

বিবিধ-সূক্ত



গ্রীগ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

প্রকাশক:
শ্রীযুক্ত অমরেক্রনাথ চক্রবর্ত্তী
সংসঙ্গ পাবলিশিং হাউস্
পো: সংসঙ্গ, দেওঘর
(এস্-পি)।

প্রকাশক কর্তৃক সর্ব্বস্থত্ব সংরক্ষিত।

প্রথম সংস্করণ : ১লা শ্রাবণ, ১৩৭১

প্রফরীডার: শ্রীশরৎচন্দ্র হালদার।

বাইগুার ঃ দংসঙ্গ বাইগুিং ওয়ার্কদ্।

মুদ্রাকর: শ্রীঅমূল্যকুমার ঘোষ সৎসঙ্গ প্রেস, পোঃ সৎসঙ্গ দেওঘর (এদ্-পি)।



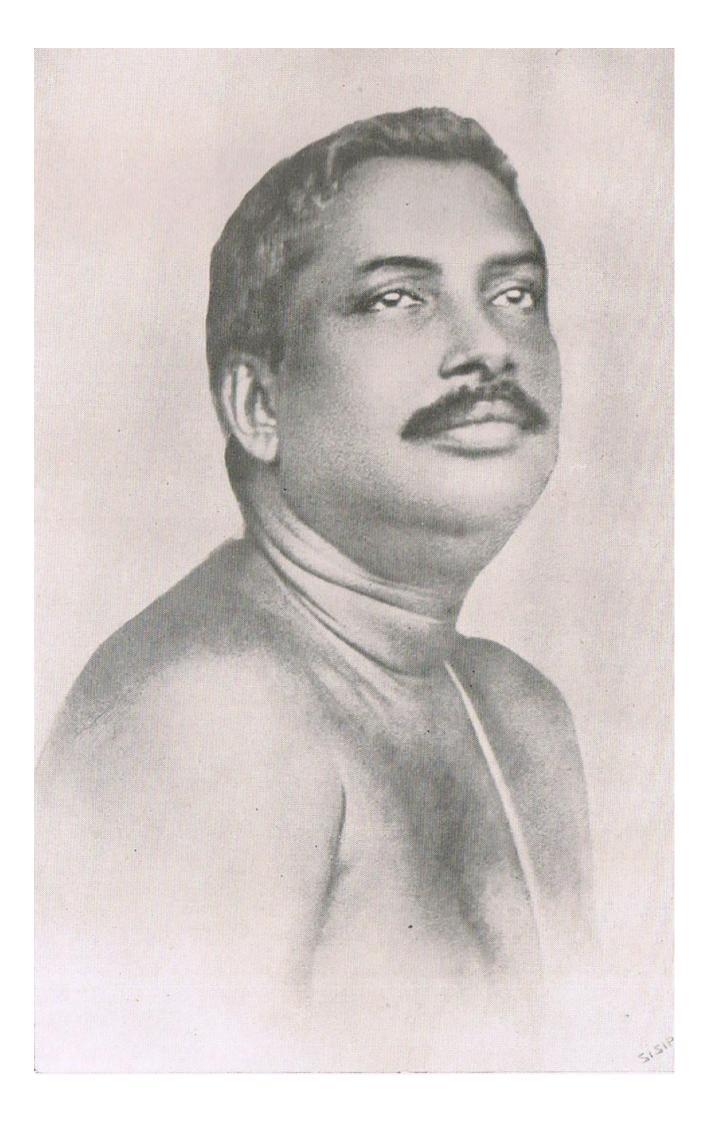
গত তিন বৎসরাধিককাল যাবৎ পরমপ্রেমময় ঐ ঐ ঠাকুরের গত বাণী-সম্বলিত যে-সব গ্রন্থ প্রকাশিত হ'য়েছে, তার প্রত্যেকটিই এক-একটি নির্দিষ্ট বিষয়বস্তকে কেন্দ্র ক'রে। পুস্তকগুলি প্রকাশিত হ'তে-না-হ'তেই বিভিন্ন-বিষয়ে আরো বহু বাণী প্রদত্ত হয়। প্রধানতঃ শেষের দিকের এই বাণীগুলিকে নিয়ে 'বিবিধ-স্কু' প্রকাশিত হ'ছে। এই পুস্তকে কর্ম্ম, নীতি ও বিধি—এই তিনটি অধ্যায় স্থান পেয়েছে।

'কর্ম্ম'-অধ্যায়ে কর্মের আদর্শ, উদ্দেশু, রীতি, ক্রম, কৌশল, অন্তরায়, কৃতকার্য্যতার পথ, অকৃতকার্য্যতার কারণ ও তা' পরিহারের উপায় ইত্যাদি সম্বন্ধে অবশ্র-প্রয়োজনীয় বহু জ্ঞাতব্য বিষয় সরিবেশিত হ'য়েছে। 'নীতি'-প্রসঙ্গে নীতির গন্তব্য, মানদণ্ড, কষ্টিপাথর, শাখত ভিত্তি, নীতি-নিয়মনার প্রয়োজনীয়তা ও দার্থকতা প্রভৃতি মৌলিক বিষয়গুলির উপর যেমন অপূর্ব্ব আলোকপাত করা হয়েছে, তেমনি মানবের ব্যবহারিক জীবনের চলা, বলা, করা, ভাবা, দেখা, শোনা, বোঝা, ব্যবহার, আচার, আচরণ, পরিচর্য্যা, সমাজনীতি, রাজনীতি, অর্থনীতি, স্থায়নীতি, ক্টনীতি ইত্যাদি কেত্রে অনুসরণীয় বাস্তব নীতি-বিধি সম্বন্ধেও বিশদভাবে আলোচিত হয়েছে। 'বিধি'র মধ্যে বিশেষভাবে দেখান হয়েছে की कदल की रय। आमाप्तद गुळिशंड ছোটখাট অভ্যাদ, চিস্তা, কর্ম ও বাক্য কোন্ পরিক্রমায় কালে-কালে যে কী ফল প্রসব করে, পরিবেশ ও সমাজের উপর যে তা' কী প্রভাব বিস্তার করে—তার একটা দর্শন-স্পর্শন-ষোগ্য আকৃতি উৎকীর্ণ হ'য়ে উঠেছে এই অধ্যায়ে। প্রসঙ্গক্রমে পারিবারিক ও সামাজিক রীতি, নীতি, প্রথা ও জীবনচর্য্যার ফলাফল-সম্বন্ধেও বিশ্লেষণাত্মক বিবরণ প্রদত্ত হয়েছে। ফলকথা, সমগ্র গ্রন্থখানি স্কুদৃষ্টি-ও-আত্মজানরহিত অজ্ঞমানবের কাছে অন্তর্গ ষ্টি-উন্মীলনী এক পরম জ্ঞানভাণ্ডারস্বরূপ।

পরমদয়ালের চরণে প্রার্থনা আমার—আবিশ্ব সকলেই যেন আমরা এই অভ্রান্ত দিব্যজ্ঞানের আলোকে পথ চ'লে ধগ্য ও কৃতকৃতার্থ হ'তে পারি। বন্দে পুরুষোত্তমম্।

প্রীঅমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী

সৎসঙ্গ, (দেওঘর) ১৮ই আষাঢ়, বুধবার, ১৩৭১ ২।৭।১৯৬৪ হারিত্যের আসনে
সূক্তির উপাসনা কর,
আর, সং-আচার্যাই
তোমার ভর্গদেব হ'রে উঠুন,
নিষ্ঠানন্দিত সেবানুসরণের
ভিতর-দিরে
ভোমার হা'-কিছু সমন্তই
সার্থক হ'রে উঠুক ঠা'তেই,
আর, এ নিজ্পাদনই হো'ক
ভোমার অর্যাঞ্জিল।



কৰ্ম

অনিয়ন্ত্রিত কৃতি-অনুচলন বিপর্য্যয়েরই আগমনী বার্ত্তা।১।

না-পারার কৈফিয়ৎ যা'র যত শক্ত— সঙ্গতিশীল, পারগতার বিরুদ্ধ কপাটও তা'র তত দৃঢ়—

বজ্র-কঠোর। ২।

পারগতার সহজ আওতায়
সত্তাপোষণী যা' যা' কিছু পাও
তা'তে অভ্যস্ত থাক—
বেঁচে-বেড়ে
জীবন ধারণ ক'রতে,
শিষ্ট সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে
কৃতিমুখর হ'য়ে। ৩।

ভোমার পারগতা যেন—
ভোমার আওতায় যা'রা যা'রাই থাকুক
সকলকেই—
যে যেমনতর ভেমনিভাবে
ঐ পারগতায়
উচ্ছল ক'রে তোলে,

তা'ই কিন্তু

ভোমার ব্যক্তিষের সার্থকতা, ধৃতি-অমুষ্ঠান, কৃতিস্থন্দর প্রাক্তর পরিচর্যা। ৪।

কৃতি যেখানে নাই—
ক্ষমতাও সেখানে নাই,
ক্ষমদীপ্তা হ'য়ে ওঠেনি সে,
বৃত্তি-প্রবৃত্তির পরিবেদনা নিয়েই
তা'রা চ'লতে থাকে,
তা'রা ক্ষমতাবান্ নয়—
অত্যাচারী,
ব্যতিক্রমন্নন্তির পরম বান্ধব;
তৃমি কৃতী হও,
ক্ষমতা অর্জন কর,
আর, সার্থকভায়
স্বাইকে
ভরপুর ক'রে ভোল। ৫।

বৈশ হ'য়ো না,
কী করণীয়
তা' ঠিক ক'রে নাও,
নিষ্পাদন কর,
এমনি ক'রেই চ'লতে থাক;
যা' পার তা'তে
অন্সের সাহায্য যদি নাও—

ভোমার পারগভাই তুর্বল হ'য়ে যাবে, সম্বর্জনার শিষ্ট রাগ হ'তে বঞ্চিত হবে তুমি;

তাই বলি—

আরোকে ত্যাগ ক'রো না,

নিবিষ্ট অমুধায়নায়

আরোকে নিপ্পাদন কর,

তুমি আরোর চলনে

আরো হ'তে থাক। ৬।

করা-পারা-সম্ভাবনা—

অস্ততঃ এই তিনটি কথা

ব্যবহার ক'রো—

এমনতরভাবে

যা'তে পারার আগ্রহ-উদ্গ্রীবতা

বেড়ে যায়,

মাসুষ

ক'রে, পারতে

আগ্রহ-উচ্ছল হ'য়ে ওঠে— নিষ্পান্নতার অভিসারিণী উন্মীলনে সার্থক ক'রে

আত্মপ্রসাদ লাভ ক'রতে;

অনেক সময়, এই কথাগুলির উপযুক্ত ব্যবহারে মানুষের আন্তরিক অভিদীপনা উচ্ছল হ'য়ে ওঠে, কৃতকার্য্যও হয় মানুষ ঐ অনুসরণ ও অনুকৃতির উৎসর্জ্জনে;—

নিষ্ঠানন্দিত স্থৈয্যের আগলভাঙ্গা আনুগত্য ও কৃতির উৎসর্জ্জনী পরিস্রবা পরিবেষণে। ৭।

স্ধিৎসা যেখানে স্থপুষ্থ—
অমুশীলন যেখানে শিষ্ট ও সমীচীন—
ব্যবহার যেখানে সতর্ক ও স্থন্দর—
কর্ম্মফলও সেখানে অভিল্মিত,
বিভ্রবও সেখানে স্বভঃস্রোতা। ৮।

যখন আকাজ্জা মনের মধ্যে
শাসপ্রশাসের মতন চ'লতে থাকে—
আগ্রহপূর্ণ এষণা নিয়ে,—
তখনই তা' সক্রিয়তায় ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে—
নিপান্নতার সৌরভ-স্ফীতি নিয়ে,
বোধিদক্ষ কুশলতায়;
আর, তা'ই-ই নিয়ে আসে
বাস্তব কুতকার্য্যতা। ১।

কোন কাজেই সক্রিয়তাকে ব্যাহত ক'রে তুলো না, ভাবালুতা থাকলে ভাবের ঘুযু হ'য়ে থাকে,
কৃতি-বিভব যদি চাও—
সমীচীনভাবে কর—
নিখুঁতভাবে
যেখানে যেমন প্রয়োজন;
তবে তো হবে! ১০।

তামার কৃতি-অনুশীলন
তোমাকে উপযুক্ত ক'রে না তুলছে—
সহজ সন্দীপনায়,
ততদিন বা ততক্ষণ তুমি
তোমার উপর-পদের জন্ম
লোভ ক'রতে যেও না—
গর্বেগ্সার আপূরণ-অভিলাষে;
এমনতর যা'রা,
তা'দের প্রায় ঠ'কেই চ'লতে দেখা যায়;
অধীন হ'য়ে উচ্চকে আয়ত্ত কর—
তা'রই নিদেশ ও অনুশাসন মেনে চ'লে;
—ঠ'কবে কমই। ১১।

পদমত্ত আত্মগোরবই
পদের মর্য্যাদাকে ব্যাহত ক'রে
অমর্য্যাদায় বিপর্য্যস্ত ক'রে থাকে,
তাই, পদের চলন ও ওজন বজায় রেখে
সমীচীন নিষ্পাদন-তপা হ'য়ে

আদর্শনিষ্ঠ অনুপ্রাণনায় যে পরিচালিত হ'য়ে থাকে,

তা'র ঐ কৃতিমর্য্যাদাই

স্বত:-আ্মন্ত্রণে

পদের অর্থবাহী ক'রে

তা'তেই আসীন ক'রে তোলে তা'কে। ১২।

তুমি ক'রবে না—

অথচ ক্ষমতাপ্রিয়তা আছে,

তা'র মানেই—

হতমূর্থ,

করার ভিতর-দিয়েই

ক্ষমতার উন্তব হ'য়ে ওঠে;

করা যত

সার্থক-সমন্বিত হ'য়ে ওঠে—

ক্ষমতাও তেমনি

मार्थक-मन्मीख र'रा प्रतर्भ,

কৃতি-উৰ্জ্জনাও তেমনতর

বোধ-বিধায়িত বিভব নিয়ে

অঢেল উচ্ছলতায়

চলৎশীল হ'য়ে থাকে.

তুমি

কর, চল, হও— সার্থকতার সোষ্ঠব-আরতি নিয়ে। ১৩।

কর নাই,

কিন্তু করার ভঙ্গী ক'রেছ অনেক,

ঐ ভঙ্গীর আবহাওয়ায়
তোমার পরিবেশ
উপকৃত বা অপকৃত হ'য়েছে যেমনতর—
প্রতিষ্ঠাও তুমি তেমনতরই পেয়েছ;
না ক'রে,

হওয়ার উন্তব এনে সার্থকতায় সন্দীপ্ত না হ'য়ে কি আত্মপ্রসাদ হয় ?

যদি সভ্যি সভ্যিই চাও
তো চাওয়ার অনুপাতিক কর,
আর, ঐ অনুপাত যখন
সঙ্গতিশীল হ'য়ে উঠবে—
যেমনতর যেখানে প্রয়োজন,
হওয়ারও উদ্ভব হ'য়ে উঠবে তেমনি,
আর, তদনুগ বোধ, বিবেচনা, জ্ঞানও
তোমাতে অ'র্শে উঠবে অমনি ক'রে,
স্বস্তি-সন্দীপ্ত আত্মপ্রসাদে
তোমাকে উচ্ছল ক'রে

পরিবেশকেও তেমনি সন্দীপ্ত ক'রে তুলবে; এটা কিন্তু—

সত্যি, সত্যি, সত্যি! ১৪।

মানুষের ক্ষমতা আসে কিন্তু করার ভিতর-দিয়েই, ভা'র ভিতর-দিয়েই সক্ষম হ'য়ে ওঠ়ে সে, শুভসন্দীপনায়

শোর্ঘ্যবিশিষ্ট হ'য়ে ওঠে, আর, ঐ পথেই

জয়ী হ'য়ে ওঠে;

ঐ করার আবেগ হ'তেই আসে—

পরাক্রম,

উर्ज्जी উদ्দीপना,

এই গুণবিশিষ্ট কৃতি

ষভই হ'য়ে ওঠে,—

সার্থকও হ'য়ে ওঠে সে তেমনি—

নিবিষ্ট তাৎপর্য্যে

ষে যত চ'লতে পারে—

তেমনি ক'রে;

ठल,

ভোমার লক্ষ্য হ'ডে একটুও ভ্রম্ট হ'য়ো না,

লক্ষ্যভ্ৰম্ভ হ'লে

সার্থকতাকে

তুমিই ছলনা ক'রে চ'লবে;

ভগবান

নিরাবিল ভব্জনেই বসবাস করেন,

আর ব্যতিক্রমহুষ্ট বতই হ'য়ে উঠি আমরা— আমাদের কাছে তিনিও ব্যতিক্রাস্ত হ'য়ে ওঠেন;
তিনি স্থির ও অচল,
আমরা ব্যতিক্রমশীল,
তুমি স্থির ও অচল হও,
ব্যতিক্রমকে প্রশ্রয় দিও না,
কর,
সার্থকতায় অভিদীপ্ত হ'য়ে ওঠ। ১৫।

উপযুক্ত সময় ও সঙ্গতি— শিষ্ট অনুনয়নে কৃতি-সমাধানী সঙ্গতি নিয়ে সার্থকতায় সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠার শুভস্থন্দর পথ। ১৬।

সময়, স্থবিধা, সঙ্গতি,
সম্বেদনা ও সম্বর্জনা—
থে-কাজই কর,
আর যা'ই-ই কর,
এ-কয়টির পর লক্ষ্য রেখে
সামঞ্জস্ম ঠিক রেখে
সম্পাদন-তৎপর থেকো,
হতভম্ব কমই হবে। ১৭।

ষা' ক'রবে— তা' তড়িৎঘড়িৎ কর, আর, তা' যেন
শিষ্টাসুচর্য্যায়
স্থন্দরে সমাপন হয়,
নিয়ত অভ্যাসের উপর
দাঁড়িয়ে দেখ—

की माँ ज़ाय। ५०।

অদৃষ্ট যা',

অকৃতি ষা',
তাচ্ছিল্যতে করনি যা',
শ্লথ আগ্রহে উপেক্ষিত এমনতর যা'-কিছু তা'

8

অবসাদের ছুর্ববলতায়

ছুৰ্দ্দিখিত দৃষ্টিতে

অভিনিবেশের বিধ্বস্তিতে নাজেহাল নিঃশেষে নিকেশ ক'রেই তোমার ধ্বতিবিক্ষেপ আনবেই। ১৯।

তুমি প্রেমিক হও, কিন্তু কর্মবীর হও— লোকচয্যা নিয়মনায় অন্তর-উৎসারিণী তাৎপর্য্যে স্থদীপ্ত উর্জ্জনাবাহী হ'য়ে;

নিষ্ঠানিবেশ

যতই অশ্বলিত হ'য়ে ওঠে—
জীবনের
ব্যতিক্রমতুষ্ট আবর্জ্জনাও
ততই শ্বলিত হ'য়ে চলে,
সার্থকতাও আসে তেমনি
উদ্দাম উদ্বেলনা নিয়ে। ২০।

নিষ্ঠানিপুণ শ্রমপ্রিয় পরিচর্য্যায়
কৃতিকৌশলে
নিষ্পাদন যা'র যেমন,—
অধিস্থিতিও তা'র তেমন,
আর, তা'ই দিয়েই বুঝতে পারা যায়—
তা'র কুশলকৌশলী বোধবিবেচনার
সার্থক সঙ্গতি কেমনতর;
ঐ মরকোচ-বিশ্রাস
প্রস্তুতিকে যেমন
বিনায়িত ক'রে তুলেছে,—
ব্যক্তিত্বের বোধ-বিনায়নও
হয়েছে তদমুগ। ২১।

থে-কাজ গ্রহণ ক'রবে
তা'কে মুলতুবী ক'রে রেখো না,
স্থদক্ষ থারিত্যে নিখুঁতভাবে
নিষ্পান্ন ক'রে ফেল,
আর, ঐ হ'চ্ছে—
যোগ্যতার যোগ-সম্বেগ;

আর, যা'রা ফেলে রাখে—
তা'দের যোগ্যতা শ্লথ তো হ'য়ে পড়েই,
কৃতি-আবেগও নিথর হ'য়ে ওঠে,
অনুশীলনহারা হ'য়ে ওঠে,
যা'র ফলে, ব্যভায়ী বাক্য, ব্যবহার
বা দরিদ্রতার আমদানী না হ'য়েই
পারে না। ২২।

তোমার অন্তঃস্থ ভাবরৃত্তি

এমনতর স্থসংহত, স্থদীপ্ত ক'রে রেখো,
এবং যা'তেই তুমি প্রবৃত্ত হও না কেন—
তোমার কর্মা, চেফা

ও স্থব্যবস্থ সন্দীপনা

এমনতর ক'রে তুলো—
বিহিত তারিত্য-তাৎপর্য্যে,

যেখানে যেমন প্রয়োজন,—

যা'তে তোমার কৃতকার্য্যতা অবশ্যস্তাবী হ'য়ে ওঠে স্থানকালপাত্রের নিরপেক্ষ নিয়মন-চাতুর্য্যে; আর, কৃতিতপের তাৎপর্য্যই ঐ— দক্ষ সিদ্ধকর্মা হ'য়ে ওঠ যা'তে তুমি। ২৩।

সৎ বা শুভ কোন-কিছু ক'রতে গেলে বিতর্কের অবতারণা ক'রতে যেও না, বুঝে, নিজের দিকে তাকাও
প্রতিটি স্তর নিয়ে,
আর, কাজে সেগুলিকে
মূর্ত্ত ক'রে তোল,
আর, দেখ—
সেগুলিকে কি ক'রে
স্ফারুভাবে
সার্থক সঙ্গতিশীল ক'রে তুলতে পারা যায়
বোধ ও বিবেচনার
পরিচিন্তন নিয়ে;
শ্রমপ্রিয় কৃতিসন্দীপনাই
কিন্তু করার উৎস। ২৪।

ক'রলে না বিহিতভাবে,
ব'ললে কিস্তু—
'হ'লো না';
এর চাইতে কি পাপ কিছু আছে ?
পাপ মানে ডা'ই—
যা' রক্ষায় বিভ্রান্তি এনে
পতিত ক'রে তোলে;

আমি বলি— কর,

উল্লসিত থাক, উন্তাসিত হও, পাতিত্য যেন তোমাকে

স্পর্শত ক'রতে না পারে—

পরে যা'ই হো'ক না কেন;
তোমার হৃদয়ের পুণ্য দীপনা
ইফ্টনিষ্ঠা, আনুগত্য
ও কৃতি-উর্জ্জনার উচ্ছল সম্বেগ
সবাইকে আবেগোদ্দীপ্ত
ক'রে তুলুক—
কৃতি-উন্মাদনায়। ২৫।

যতক্ষণ তোমার

মাঙ্গলিক চাহিদা আছে—

যতক্ষণ তুমি তোমার

মাঙ্গলিক স্বার্থে

ব্যাকুল হ'য়ে চ'লছ—
ততক্ষণ তোমার প্রকৃতির কোথাও

স্বস্থ-স্থন্দর হওয়ার আবেগ আছে;
প্রকৃতির ঐ আবেগটাকে

যদি কোনরকমে টেনে-টুনে

তোমার অন্তরকে বিভাবিত ক'রে

প্রতিটি কর্ম্মে

তদমুগ তাৎপর্য্যে

নিয়োজিত কর—

ক্রমে-ক্রমে প্রকৃতির ধৃতি-সন্দীপনাও তোমাকে সার্থকতার দিকেই টেনে নিয়ে যাবে,

ব্যৰ্থতা তখন বিমুখই হ'য়ে উঠবে। ২৬।

অলস কৃতজ্ঞতায় কৃতি নেইকো, যেখানে কৃতি নেই সম্বৰ্দ্ধনাও কিন্তু নেই সেখানে; যা' ক'রবে সেটাকে ধর, সমীচীনভাবে নিপ্পাদন কর, সার্থক পরিচর্য্যায় সেটাকে লাগাও, লোক-অন্তর তৃপ্ত হো'ক, তুমি তা'দের কাছে नन्तनात्र অনিবর্বাণ প্রদীপ হ'য়ে দাঁড়াও, তোমার জীবন ও ব্যক্তিত্বের শিষ্ট ভর্পণই তো ঐ— স্বস্তি যেখানে ञ्रुधी ७ ञ्रुधा-मन्नीপनाय সমুদ্ধ হ'য়ে চলে। ২৭।

শিষ্ট সম্বেদনার সহিত কর্ম্ম ক'রে যাও— তা'র তুকতাক সব নিয়ে, বিহিত থারিত্যে, এমনি ক'রে কৃতী হ'য়ে ওঠ, সহজ জ্ঞানসমূদ্ধ হ'য়ে ওঠ— পরিচ্যী কৃতি-সন্দীপনায়:

এমনি ক'রেই

তোমার ব্যক্তিত্ব

ব্যাপৃত ও ব্যাপ্ত হ'য়ে চলুক— সহু, ধৈৰ্ঘ্য ও অধ্যবসায়ী তৎপরতায়;

আর, এই ক্বতি-ভজনাই তোমার সমস্ত ব্যক্তিত্বকে ভঙ্গমান ক'রে তুলুক,

ভগবত্তার আশীর্কাদ অঢেল হ'য়ে উঠুক ভোমাতে—

> নিষ্ঠা, আমুগত্য ও কৃতির স্থণ্ডিলে, শ্রমস্থপ্রিয়তার

वर्षा-वक्षनि निया। २৮।

কী করা হ'য়েছে
আর, কী করা হয়নি—
প্রত্যহই স্মরণ ক'রো,
আর, যা' করা হয়নি—
বিশেষ সাবধানী শ্বিপ্রতার সহিত
উপযুক্তভাবে

যা'তে সত্তর সেগুলি নির্ববাহ হয়, তা' ক'রো,

কারণ, সমাধানী স্থযোগ সব সময় পাওয়া যায় না, যে-স্থযোগে যেগুলি সমাধান ক'রতে হবে— ঠিক উপযুক্ত মত তা' ক'রো;

বেতালিম করায়
বা গাফিলতির দরুণ
ঐ স্থযোগ বা স্থবিধাগুলিকে
হারিয়ে ফেলো না:

নয়তো, অস্থবিধার হ্যাপা সামলাতে হবে অনেক,

আর, তা' নিপ্পন্ন ক'রতে
হয়তো এমন দেরী হ'য়ে যাবে—

যা' কোন কাজেই লাগবে না। ২৯।

তুমি যা'-কিছু ক'রতে যাও না কেন,
কুশলকৌশলী সন্ধিৎস্থ
সাবধানতার সহিত
উপযুক্ত প্রস্তুতি নিয়ে
যদি না চল,
বিহিতভাবে যেখানে যা' প্রয়োজন,
তা' যদি না কর,—
পরাক্রমই কও,
বিক্রমই কও,
আর, উর্জ্জনা ও উত্তম যা'ই কও না কেন,—

সবগুলি কিন্তু

বিকৃত বিন্তাসশীল হ'য়ে

ভোমাকে নৈরাশ্য

বা আপদের ইন্ধন ক'রে তুলবে;

মনে রেখো—

অস্থালিত নিষ্ঠা-আনুগত্য

—কৃতির কথা,

আর, তা'রই শিষ্টানুচলনে যেখানে যেমন ক'রতে হয়,

তা' করা—

নিস্পাদনী আগ্রহ-আবেগের সহিত,

—সার্থকতার পথই কিন্তু ঐ-ই।৩০।

যখনই দেখবে—

কল্যাণপ্রসূ প্রয়োজনীয় যে-কোন কর্ম্মেই হো'ক না কেন

তড়িৎ-তৎপর উৰ্জ্জী আত্মনিয়োগ তোমাতে আধিপত্য ক'রতে আরম্ভ ক'রছে, প্রয়োজনের পূর্বেই প্রস্তুতি

তোমার বিবেকী তাৎপর্য্যে অধিষ্ঠিত হ'য়ে তা'তে তোমাকে নিয়োজিত না ক'রেই থাকতে পারছে না,—

বুঝবে—

তোমার বিধান ক্রমশঃই

ঐ সৎ-বিধায়নায় সংগ্রথিত হ'য়ে ভোমাকে জীবনে কৃতী ক'রে তুলবার অভিসারে

অভিদীপ্ত হ'য়ে চ'লেছে;
তুমি যত্নে ঐ স্বভাবকে
স্থাবনায়িত ক'রে
বাক্যা, ব্যবহার ও শুভ-পরিচর্য্যার
পরম প্রসাদে
উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠ—
স্বাস্থ্য ও স্বস্তি সম্পদে
নিজেকে অভিষিক্ত রেখে,
ইফীনিষ্ঠার নৈষ্ঠিক আচরণে
অভিদীপ্ত ক'রে তুলে। ৩১।

যখন যে-কাজেই ব্রতী হও না কেন,
প্রেষ্ঠনিষ্ঠার স্থাপুবিন্দুকে
কেন্দ্র ক'রে
তোমার চেতন প্রভাব যেন
সব দিকেই ছড়িয়ে পড়ে,
আর, ঐ চেতনদীপনা
স্থাতিকে সচেতন রেখে
সব-কিছুকেই
বিহিত বিচর্চ্চায়
সন্ধিৎস্থ বোধনায়
পুখ্মামুপুখ্ম-রূপে
দেখেশুনে নেয়,
আবার, তোমার করণীয়,
অকরণীয় যেগুলি আছে—

দেখেশুনে

করণীয়গুলিকে অন্বিত অর্থনায়

এমনতরভাবে নিষ্পন্ন করে— ত্বারিত্যের চতুর কৌশলে, যা'তে সেগুলি অকাট্য হ'য়ে ওঠে;

যা'ই কর না কেন,

এমনতর চেতন চক্ষু নিয়েই ক'রো— শুভ-নিপ্পাদনে সব যা'-কিছুকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে। ৩২।

'কিছু ক'রতে হ'বে না,
শুধু ব'সে ব'সে
সেই অগ্নিমুখ পূর্ববপুরুষকে চিন্তা কর,
এখন সেই চিন্তার দফায়
যা'ই আস্থক না কেন,
ভা'তে কোন বাধা নেইকো;
এমনি ক'রেই জীবন ভোমার

মরণেই সমাধি লাভ ক'রবে— অমৃত-কল্লোলে',

এমনতর আশার বাণী শুনে—
তুমি যদি বেকুব না হও—
চলে এস;

তা'র চাইতে প্রতিটি কর্ম্মে ঐ নিষ্পান্ন-আসনা কর্ম্মদেবীর পূজা ক'রে ক'রে চল, তা'তে বরং ঐ অমৃত পথ
তোমার সত্তায়
ক্রমশঃই এগুতে থাকবে—
আশা করা যায়;

কিন্তু মরণের অমৃত-সমাধি-সেবা একটা জড় নিবিড়তা নিয়ে— তা'তে কী হবে— তা' সাম্বত দেবতাই জানেন। ৩৩।

যা'ই ক'রতে যাও না কেন—
করার দিক্-দিয়েই হো'ক
আর, হওয়ার দিক্-দিয়েই হো'ক,

ভাল হ'তে পারে বা খারাপই হ'তে পারে—

সঙ্গে-সঙ্গে

হিদাব ক'রো তা',

খারাপগুলিকে

তা'র কত কী

নিরোধ ক'রে—

অসুশীলনের ভিতর-দিয়ে স্থধী-সার্থকতা যা'তে আসে তা'ই ক'রো:

यपि

এই ভালমন্দের চিন্তা ঝলকে স্পাঠ ক'রতে পার, আর, মন্দ নিরোধের ব্যবস্থাও ঐ ঝলকে ঠিক ক'রে নিতে পার— তোমার কৃতিগতিও অটুট থাকবে,

সার্থকতাও

ফুল্ল হ'য়ে

তোমাকে

সুসন্ত্থ ক'রে তুলবে। ৩৪।

ইফনিষ্ঠ হও,

সৎ যা'—

শুভ যা'—

नभौठीन विशायनां नित्य

ক'রে চল,

ফলের জন্ম

ভাববিলোল হ'য়ে

চ'লতে যেও না,

ঐ ভাববিলোলতা

কৃতি-উভ্নমকে অবসন্ন ক'রে

তোমায়

ভাবের ঘুঘু ক'রে তুলবে,

ফলে,—

এগুতে পারবে না,

নিম্বল হবে;

যে-ব্যাপার

যেমন ক'রে

যেমনতর বিনায়নায়

নিষ্পন্ন ক'রতে হয় তা'ই-ই ক'রো,

নিপ্পাদন-সার্থকতায় যে-ফল আসে তা' তোমাকে নন্দিত ক'রে তুলবে,

के नन्द्रनाहे के नन्द्रनाहे

বিধাতার আশীর্বাদ। ৩৫।

প্রত্যেকটি বিষয়

থেমন ক'রে যা' কর,
ও যেমন ক'রে যা' হয়—

একটু সন্ধিৎস্থ দৃষ্ঠি নিয়ে দেখো

বিবেচনা ক'রে—
কোথায় কী ক'রে, কী হ'ল না,
আর, কী ক'রলে কী হ'তে পারত,
আর, পেরেছই বা কোথায়—

কি ক'রে, কখন, কী অবস্থায়;
সেগুলি বেশ ক'রে অনুধাবন কর,
আর, বিনায়িত ক'রে

তোমার বোধে রেখে দিও,
যা'তে বিহিতভাবে

যা'-কিছু ক'রে
বিহিত ফল পেতে পার,

এবং তা'র স্থব্যবস্থা নিয়ে

অন্ধি-সন্ধি যা'-কিছু মিলিয়ে প্রত্যাশিত ফল যা'তে অবশ্যস্তাবী হ'য়ে ওঠে— তা' ক'রতে চেফী কর;

প্রথম-প্রথম অনেকটা গোলমাল হয়তো হ'তে পারে,

ক্রমে-ক্রমে দেখো—

ভোমার বোধ ও কৃতিচলন-পরিশুদ্ধির সাথে-সাথে

> তুমি অনেক পরিমাণে কৃতকার্য্য হ'য়ে উঠতে থাকবে,

সমীচীন তৎপরতায় কৃতী হ'য়ে উঠবে তুমি,

সাৰ্থকতা

সঙ্গতিশীল অর্থ নিয়ে তোমাকে নন্দিত ক'রে তুলে চ'লতে থাকবে। ৩৬।

শ্রেয়জনের

শাসন বা অনুশাসন

যা'ই বল না কেন—
বিবেক-বোধনার সহিত

অবনত মস্তকে মেনে নিয়ে
সম্ভ্রমাত্মক সন্দীপনায়
তাঁ'দের উপদেশগুলি
নানারকমে

খাটিয়ে-খুটিয়ে দেখো—
কোথায় কি ক'রে
কেমন সার্থকতা পাওয়া যায়!
আর, এমনতর পেতে পেতে
তোমার সাত্ত অর্থও
অনেক বেডে যাবে—

ক্রম-তাৎপর্য্যে;

তাই, যাঁ'রা শ্রেয়-পুরুষ বা সম্বন্ধে শ্রেয় যাঁ'রা এবং বৃদ্ধ যাঁ'রা— তাঁ'দিগকে

অবজ্ঞা ক'রতে ষেও না,
তাঁ'দের হ'তে যা' পার—
তোমার জীবনচর্য্যার
অনুপাতিক-অনুপোষক যদি তা' হয়—
তা' বিহিত শ্রহ্মার সাথে

গ্রহণ ক'রো এবং কাজে ফলিয়ে তুলতে চেফী ক'রো;

বিহিতভাবে করাই
তা'র ফলকে প্রসব ক'রে থাকে,
আর, তা' বিহিতভাবে হওয়ায়,
তাই, তা'কে বিভবও বলে। ৩৭।

দক্ষনিপুণ নৈপুণ্যের দিকে
এগিয়ে চ'লছ কিনা—

তা'র মোক্তা একটা হিসাবই হ'চ্ছে—
ইফ্টার্থপরায়ণ তাৎপর্য্যে
অভিনিবিফ হ'য়ে
বিহিত ত্মারিত্যের সহিত
ইফ্টার্থনিবৃদ্ধ যে-কাজগুলি আছে
সেগুলিকে
কত ক্ষিপ্রস্থান্দর তৎপরতায়
বিনায়িত ক'রে
ব্যবস্থিতির বিহিত মর্য্যাদায়
সোষ্ঠবমণ্ডিত ক'রতে পারছ—
ব্যাকতিহারা তাৎপর্য্যে
যেখানে যেমন প্রয়োজন,

যে-কাজের মাধ্যমে
সেগুলিকে
সংগ্রাথিত ক'রে তুলতে পারা যায়
তা'কে আয়ত্ত ক'রে
সার্থিক হ'য়ে উঠতে পারছ কিনা—
তা'ই হ'চ্ছে তা'র নিশানা;

মহাত্মা চণ্ডীদাস ব'লেছেন—

'না বলিতে কাজ বুঝিয়া করিবে

সেই সে সেবক নাম,
সেবক হইয়া কহিলে না করে

তাহার করম বাম।'
নিবিষ্ট চৌকস নজর রেখে
নিজেকে পরিচালিত কর—

কৃতিসমারোহ-তৎপরতায়,
তোমার দক্ষতা

দীপ্ত হ'য়ে উঠুক— অভীষ্টের সাহত স্বস্তি-মহড়ায়। ৩৮।

'তোমার কর্ম তুমি কর মা—
লোকে বলে, করি আমি',
মা'তে যদি আমি
নিবিষ্ট-নিষ্ঠ না হই,—
মা যদি আমার
গায়ত্রী দেবী না হ'য়ে ওঠেন,—
সমীচীন নিয়ন্ত্রণে
তা'র নিদেশ বিনায়িত ক'রে
তা'কে যদি
পরিপালন না করি,—
আমাদের জীবনটা
যা'তে সার্থক হ'য়ে ওঠে
এমনতর চলনে না চলি,—

শিষ্ট কৃতি-সম্বেদনা যদি উচ্ছাস-উদ্দীপ্ত অনুনয়নে আমাদের প্রকৃতিতে সঞ্চরণশীল না হয়,—

মায়ের তৃপ্তিপ্রদ চলন যদি আমাদের না হয়,— তথন—

> 'তোমার কর্ম্ম তুমি কর মা লোকে বলে, করি আমি'— এই কথার কি কোন সার্থকতা থাকে ?

তা' কি আমাদের অন্তঃকরণ স্পার্শ করে ?

মা যদি আমাদের অন্তরের ছোতন কৃতিমূর্ত্তি হ'য়ে ওঠেন—

তখনই ঐ কথা আমাদের ব্যক্তিছে সার্থক হ'য়ে ওঠে,

তখন বুঝি— ভাবি—

এ তো তুমিই ক'রেছ মা!

আমি তোমার কৃতিশোভার সার্থকতা লাভ ক'রেছি মাত্র,

এই সার্থক সন্দীপনাই তো তোমার আশীর্বাদ,—

মাতৃসেবার

অমৃত উৎসারণা। ৩৯।

তুমি ক'রেছ যা'—
নিখুঁত নিপ্পাদনে,
তা'র বিজ্ঞতা তুমি পাবে,
না করেছ যা'—
অবহেলা ক'রেছ,
তা'র বিজ্ঞতা পাবে না তুমি;
মূর্থ হামবড়াই দেখাতে গিয়ে
যেমনতর

যা'ই ক'রে থাক না কেন—

সেগুলিও

তেমনতর রকমারি হ'য়ে তোমার কাছে আবিভূতি হবে, আর, করার মত ফলও পাবে;

কর নাই যা'—

পার নাই যা'--

পারছ না যা'—

তা'র জবাব তো প্রকৃতিই

দিয়ে থাকে—

তোমার মেকদার-মাফিক

অবস্থা ও অস্তিত্বকে

নিয়ন্ত্রিত ক'রে;

তাই বলি—

ইউনিষ্ঠা-আনুগত্য

ও কৃতিসম্বেগের সহিত

শ্রমপ্রিয় তৎপরতায়

যেখানে

যেমনতর

যা' করণীয়

তেমনিভাবেই

তা' কর,

আর, চলও সেই রকম—

আচার-ব্যবহার

চালচলনে,

পাবেও তুমি তেমনি;

বুথা আস্ফালনে

কখনও কি কিছু হয় ? বুথা গণুগোলের স্প্তি হ'য়ে থাকে মাত্র। ৪০।

থে-কাজই কর না কেন, আর,

> যা'র কাজই কর না কেন, হিসাব ক'রে নাও মনে-মনে কী কী ক'রতে হবে!

তা' ক'রতে

কী কী সরঞ্জামের প্রয়োজন, এটা ঠিক ক'রে নিয়ে সরঞ্জামগুলি

বেশ ক'রে গুছিয়ে নাও,

ভা'কে যেমন ক'রে শোধন ক'রতে হয় ভা' ক'রো

থেন একটা ক'রতে গেলে আর একটার জন্ম দৌড়াতে না হয়;

শিষ্ট সরঞ্জাম
সংগ্রহ ক'রে
স্থাসিত সন্দীপনায়
সবগুলি গুছিয়ে নিয়ে
ধেমন ক'রে ক'রতে হবে
তা' তেমনি ক'রেই ক'রে চল,

ষতক্ষণ তা' সমীচীনভাবে

নিষ্পাদিত না হয়,

এতে—

ভোমার বোধ-বিবেচনা বেড়ে যাবে, কোথায় কি ক'রে কী ক'রতে গেলে

কী কী প্রয়োজন

তা'রও একটা বিনায়িত বোধ আসবে,

আর, সেগুলি হবে—

তোমার করার উদ্দীপনা ও লওয়াজিমা সংগ্রহের উপকরণ,

আর,

ভোমাকে ক'রে তুলবে তা' স্বস্থ, স্থকর্মা

ও সংগ্রহবিদ্;

এতে তোমার লাভ অনেক, যা'র ক'রবে

তা'রও স্থবিধা অনেক;

বোধগুলিও

স্থবিন্যাসে বিনায়িত হ'য়ে সব ব্যাপারে

অমনতর ধাঁজ ধ'রে উঠবে;

আর, এই-ই তো—

দক্ষকৃতির লওয়াজিমা। ৪১।

শ্রেয়নিষ্ঠ নন্দনায় উহ্যক্ত থেকে

শুভ-সন্দীপী

যা'-কিছু কাজে

লেগে যাও—

বোধবিবেকী উৰ্জ্জনার

मृत्रमृष्टि निरय

ভালমন্দ, শুভ-অশুভ

সবগুলিকে

ঐ বোধিচক্ষুতে

বিবেচনা ক'রে

কুশলকৌশলী তৎপরতায়;

ষেধানে ষেমন ক'রে

যা' ক'রে

তোমার কাজ

উদযাপিত হ'তে পারে

বিহিতভাবে তা' ক'রো—

শ্রমকাতর না হ'য়ে,

দেখবে—

ঐ শ্রেয়নিষ্ঠ আমুগত্য

কৃতিসম্বেগ

ও শ্রমপ্রিয় তৎপরতা

ভোমাকে

কী বিভবে

বিভবান্বিত ক'রে তোলে—

সার্থকতার

সজীব সুন্দর তৎপরতায়!

মনে যেন থাকে— তোমার ঐ শ্রেয়নিষ্ঠা যেন অকম্পিত স্বতঃস্রোতা হ'য়ে চলে,

আর, ঐ সম্বেগই যেন তোমার কৃতিসম্বেগ হ'য়ে ওঠে— অনুগতির উচ্ছল ধারায় সহু, ধৈর্ঘ্য,

অধ্যবসায়ী তৎপরতায়। ৪২।

আচার্য্যের তাড়ন-পীড়ন-ভৎ সনায় যখন দেখবে---তোমার অন্তঃকরণ বিকৃত হ'য়ে বিক্ষোভের স্থান্তি ক'রল,— বুঝে নিও,— নিষ্ঠার সলীল চলনও তখন ব্যতিক্রান্ত হ'য়ে বিকৃতির ব্যবস্থিতিতে আত্মসমর্পণ ক'রেছে, সে সংঘাতদীপ্ত হ'ল তথনই; আর, ঐ নিষ্ঠাই কিন্ত সাধ্য ও সাধনা যা' তা'কে উচ্ছল সক্রিয় ক'রে शिरं जन्मीशनांग সত্তাকে বিনায়িত করে; তাই, সাবধান!

আচার্য্যের ঐ ব্যবহার ও ব্যবস্থিতিতে কখনই তুমি

ব্যতিক্রমতুষ্ট হ'য়ো না,

নিষ্ঠাকে

অটুট সংরক্ষণায় নিজেতে সার্থক ক'রে রাখ,

দেখবে--

রাগদীপ্ত অনুরাগ উচ্ছল উদ্দীপনায় ভোমাকে শিষ্ট ও স্থন্দর ক'রে শুভ-সন্দীপনায় সার্থক ক'রে তুলছে,

আর, ওর ব্যতিক্রম ব্যাহতই করে;

নিষ্ঠা মানে হ'ল—

অস্থালিতভাবে লেগে থাকা

কৃতি-উর্জ্জনা নিয়ে,

আর, ঐ অস্থালিত নিষ্ঠাই

উন্নতির অগ্রাদৃত। ৪৩।

শোন, দেখ, বোঝ,
বুঝে—
তোমার কিছু করণীয় আছে কিনা
ঠিক কর,

তা' ধারণায় যত পার নিথুঁতভাবে ভোমার মানসপটে এঁকে নাও,

কোথায় কেমন স্থবিধা অস্থবিধা বা কোথায়

তা' জেনে—

অস্থবিধাগুলিকে এড়িয়ে

নিরোধ ক'রে--

যত পার

স্থবিধার স্বষ্ঠু চলন নিয়ে বিহিত ত্বারিত্যে

তা' নিপ্পাদন ক'রতে চেফী কর, এতটুকু গাফিলতি ক'রো না, দেরী ক'রো না একটুও,

তা' ক'রলে

ক্ষিপ্ৰতা কিন্তু

ভোমার মানস-সন্দীপনায় শিথিল হ'য়ে উঠবে,

যা'র ফলে,—

কৃতিও শিথিল হ'য়ে পড়বে— চিন্তা ও চলন নিয়ে;

ক'রতেই যদি হয়—

ঠ'কবে কেন?

কৃতি-সন্দীপনাকে

আয়ত্ত ক'রে

প্রবুদ্ধ ক'রে তুলে

লেগে যাও,

তোমার ঐ অন্তঃস্থ

মন্ত্ৰপুত—

অর্থাৎ মননপূত উদ্দীপনা
তোমার কর্মনিরতিকে
সার্থক ক'রে তুলবে;
শিষ্ট স্থন্দর স্থবোধ হ'য়ে
স্থষ্ঠ সন্দীপনা নিয়ে
চ'লতে থাক,
সার্থকতাকে আহরণ কর
এই পথে,
প্রবুদ্ধ প্রতিষ্ঠা
ঐ অদূরে

তোমার জন্ম অপেকা ক'রছে। ৪৪।

তুমি ধা' পার,—
তা' তুমি-ই কর

যা'তে তা'কে

সর্বাঙ্গস্থন্দর নিপ্পাদনায়

আনতে পার—

তেমনি ক'রে,

এতে তোমার প্রারগ

পারগতার ক্ষমতা বেড়ে যাবে,

সব বিষয়ের
সঙ্গতিশীল স্থদীপ্ত সার্থকতাকে
তোমার বোধবিবেকের
অনুনয়ের ভিতর-দিয়ে
উপলব্ধি ক'রতে পারবে,
আবার, যা' পার—

তা' নিজে না ক'রে ভাগাভাগি ক'রে ক'রলে তোমার করার ভিতর

হয়তো এমনতর

দঙ্গল এসে জুটতে পারে—

যা'র ফলে,

তোমার কৃতিদীপনা,

বিবেকী চলন,

ও भिछे निष्शामन

ঘায়েল হ'য়ে উঠতে পারে,

বেখানে

একলা করা সম্ভব নয়---

সেখানে ডেকো অন্তকে,

আলোচনা ও কৃতিচর্য্যার

ভিতর-দিয়ে

সঙ্গতিশীল সার্থকতায়

ষা'তে তা' নিষ্পাদন ক'রতে পার

তা'ই-ই ক'রো,

এতে যা'রা

তোমার প্রতি

কুতি-পরিচর্য্যাশীল,

তা'দের ও তোমার

শক্তি, বোধবিবেক

ও সঙ্গতিশীল সার্থকতা—

ছুদিক দিয়েই উভয়তঃ—

উপকৃত হ'য়ে উঠবে,

বুৰো দেখ—

তা'ই কি ভাল না ? সাহায্য চাওয়া মানেই হ'চ্ছে— অপারগতাকে আশ্রয় দেওয়া, আমি যা' বুঝি তা' এই-ই।৪৫।

যা'রা

অন্যের সমৃদ্ধি, বিভা, কৃতিকোশল
ও অভিনিবেশ-তৎপরতাকে দেখে'
খুশী ও তৃপ্ত হ'য়ে
তা'দিগকে ধন্যবাদ দেয় না,
সম্মান করে না,

নিষ্ঠানন্দিত অনুচর্য্যা নিয়ে কৃতিতপের নিখুঁত পরিচর্য্যায় সেবাসন্দীপনী তাৎপর্য্যে সেই সমস্ত গুণাবলীকে অর্জন ক'রতে পারে না,

বরং তা'দের ক্রীতদাস হ'য়ে ওঠে, কৃতিতপ-পরিচর্য্যায়

নিজের সমৃদ্ধি,

কৃষ্টিকুশলতা,

কৃতিকোশল,

আত্ম-ও-দেশ-নিয়ন্ত্রণ, সর্ববিধ সংস্কৃতি— এগুলিতে আত্মনিয়োগ করে না,— নিজের বৈশিষ্ট্য-অনুপাতিক,

এক কথায়—

চর্যায়-ব্যবহারে
কৃতিকুশল হ'য়ে
ব্যক্তিশ্বকে বিধায়িত
ও উচ্ছল বিভামণ্ডিত
ক'রে তুলতে পারে না,—
তা'রা অন্যের যে-স্থ্যাতি করে
সে-স্থ্যাতিও
কৌতদাসের মতন,
সেখানে আত্মগোরব নেই,
আত্মসম্বর্দ্ধনা নেই,

আত্মনিয়ন্ত্রণ, বিবেচনা ও ধীকুশল কৃতিসম্বেগ সেখানে অন্সের ঝাডুদারের মত কাজ ক'রে থাকে,

> আত্মবিভব সেখানে মান, তুর্বল ও দাসমনোভাবাপন্ন ছাড়া আর-কিছু নয়কো;

তাই বলি—
অন্যের বিভবে স্থ্যী হও,
নিজের বিশেষত্বকে অমুশীলন ক'রে
সেগুলি অর্জ্জন কর;

ধন্যবাদ দাও— অজচ্ছলভাবে দাও:

নিজে যদি কৃতিবানু না হ'য়ে ওঠ,

ব্যবহার-বিশারদ কৃতিকুশল না হ'য়ে ওঠ, সবই কিন্তু ব্যর্থ। ৪৬।

পারি না---

এমনতর কোন কথা
ব'লতেই যেও না,
এমন-কি, ভাবতেও যেও না,
কখন কী ক'রে
কী ক'রবে
ডা'র ফন্দী আঁটি—

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে,

বিশেষতঃ ইফার্থ

বা শ্রেয়নন্দনা যেথানে আছে;

সেদিকেই লক্ষ্য রেখো—

যা'তে তিনি ফুল্ল হ'য়ে ওঠেন,

তোমার কৃতিগোরবে

উচ্ছল-উদ্দীপিত হ'য়ে ওঠেন,

তাঁ'র হৃদয়

ভরসা-প্রমন্ত হ'য়ে ওঠে, আর, আচার্য্য, অধ্যাপকের বেলায়-ও কিন্তু অমনতরই

> যদিও সব যা'-কিছুর উৎকর্ষ-পরিণতিই ইফী,

—এই রকম নিষ্ঠা,

আমুগত্য-কৃতি নিয়ে শ্রমপ্রিয় তৎপরতায় নিষ্পাদন যতই ক'রবে— তোমার অন্তঃস্থ অনুরাগদীপ্তিও তেমনতরই বেড়ে চ'লবে, আর, ঐ কৃতি-অনুরাগ-প্রদীপ্ত ফুল্লতা তোমাকে

ক্রমে-ক্রমে

কৃতিমুখর ক'রে তুলবে— নিষ্পাদন-দক্ষতায় উদ্বুদ্ধ ক'রে,

ইফার্থ ই বল,

শ্রেয়ার্থ ই বল,

সে-সন্দীপনা

তোমার ব্যক্তিথকে উদ্দীপ্ত ক'রে তুলবে,

কৃতী হ'য়ে উঠবে— স্ব রকমে

আচার-ব্যবহার, চালচলন

ও কথাবার্ত্তার

স্থিসিদ্ধ বিনায়নে,

পটু প্রবোধনায়;

এমনি ক'রে

তোমার অন্তরে

অনুরাগকে

স্বতঃসিদ্ধ ক'রে তোল,—

যা'তে তোমার কৃতিনিপ্পাদনা

সহজে সিদ্ধ হ'য়ে ওঠে,

বুঝলে!

অভ্যাসকে

এমনতর ক'রে নাও,— শারীরিক পটুতাকে অক্ষুণ্ণ রেখে;

দেখবে—

ভোমার ব্যক্তিত্ব বিশাল ফুল্লভায় ভোমাকে ভো ফুল্ল ক'রবেই,

তা' ছাড়া, তোমার পরিবেশকেও

ক'রবে তেমনি। ৪৭।

কী ক'রেছ তুমি,
আর, ক'রেই যদি থাক তো
কেমন ক'রে ক'রেছ,
আর, তা' সার্থক সঙ্গতিশীলই
বা হ'য়েছে কতথানি,
আর, পরিবেশের সাথেই
বা তার সংশ্রব কী আছে!
করার সঙ্গতিশীল অনুক্রমণা
হওয়াকে উদ্বুদ্ধ অভিযানে
নিয়ন্ত্রিত ক'রে
যা' ক'রতে চাচ্ছ
তা'তে সার্থক হ'য়ে ওঠে;
করার অনুচলনই কিন্তু

দক্ষতা যেমন হয়,

তেমনতর করে;

ত্বারিত্যও তেমনি হয়;

ক্ষিপ্ৰ উন্থম

বিভ্রান্তির পথে চ'ললে তা' কি সার্থক হয় ?

যদি ভাব-হ'ল না,

তা'র মানেই

তুমি ক'রলে না;

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে,

পরিবেশের অনুনয়নী অনুক্রমণায়

দেখে-শুনে-বুঝে

যা' ক'রবে, তা'ই হবে,

না ক'রলে হবে না;

ঈশর নিজেই কৃতিধর্মা—

ধারণ-পালনী সম্বেগসিদ্ধ,

তাই, তিনি অধিপতি;

কৃতির শুভ-বিনায়নে

তুমি স্থকৃতী হ'য়ে ওঠ,

অশিষ্ট, অশুভের বিনায়নে

তুমি স্থকৃতী হ'য়ে ওঠ;

তোমার ভাল হো'ক—

এ চাইতে হ'লেই

অন্যের ভালর প্রতি

খরদৃষ্টিসম্পন্ন কৃতিসম্বেগ থাকা চাই-ই,

তবে তো হওয়া সার্থক হবে!

ক'রলে না,

ব'ললে—হ'ল না—

এমনতর আত্মপ্রভারণা ক'রতে যেও না,

- যে-প্রতারণা পরকেও

কুৎসিত প্ররোচনায়

প্রলুক্ক ক'রে তুলবে;
তা'তে তোমারও যেমন ক্ষতি,

অন্যেরও তেমনি ক্ষতি;

ক্ষয় ও ক্ষতি ক'রে

সম্বৃদ্ধির আরাধনা হয় না,
ও সাধনা

ক্ষয় ও ক্তিরই সাধনা;

তাই বলি,

যদি হওয়াই চাও—

ইষ্ট, আচার্য্য ও অধ্যাপকের প্রতি

নিষ্ঠা, আতুগত্য, কৃতির

স্থাংবন্ধ সংবেদনা নিয়ে

তাঁ'দের নিদেশ-অনুচর্য্যার

কৃতি-উদ্যাপনায়

লেগে পড়—নিরস্তরতা নিয়ে;

বুঝে দেখো—
করাই পাওয়ার জননী,
যেমন ক'রবে

তেমনি পাবে। ৪৮।

নিষ্ঠানিপুণ অনুরাগের সহিত স্থকৃতি ও সদ্-আপ্যায়নই হ'চ্ছে— মানুষের উন্নতি ও সম্বৰ্দ্ধনার মোলিক তাৎপৰ্য্য। ৪৯।

নীতি

নীতি-কথায় নীতি নেইকো, আছে আচারে, ব্যবহারে, চরিত্রে— যা' কাজের ভিতর-দিয়ে ফুটে ওঠে; তা'ই দেখে বুঝে নিও। ১।

বৈধী-উপায়ে
নীতি-নিয়মনায়
যে যে পদ্ধতির আপূরণে
তুমি যা' পাও,
ঐ বিধিনীতিকে উল্লগ্জ্যন ক'রে
পদ্ধতির ব্যত্যয়ী ব্যবহারে
সেটা পাওয়া বা লাভ করা
মানেই হ'চ্ছে—
অসৎ-উপায়ে
পাওয়া বা লাভ করা। ২।

যুক্তির সাথে যদি নীতি না থাকে, আর, নীতি যদি বোধ বা ভাবানুকম্পিতায় অভিষিক্ত না হয়,—

তবে তা' বন্ধ্যাই হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ, কারণ, তা'তে অনুচলনী আবেগই সৃষ্টি হ'তে দেখা ঘায় না, আর, নীতি মানেই সুহু বা স্থু-নীতি। ৩।

নীতি মানে কী জান ?— উদ্দেশ্য-আপূরণায় যে-ভাবোদ্দীপনা নিয়ে যায় যেখানে যেমন ক'রে;

আর, নীতি মানেই সাধারণতঃ সবাই বুঝে থাকে— সৎনীতি বা স্থ-নীতি;

উদ্দেশ্য যদি খারাপ হয়, তা'কে সার্থক ক'রতে বা মূর্ত্ত ক'রতে

থেমন ক'রে থে-দিকে নিয়ে যায়, তা'কে অসৎ-নীতি ব'লেই স্থাজনা আখ্যায়িত ক'রে থাকেন। ৪।

যে-ভাবোন্মাদনা

নীতি-কথায় যা'রা ভোলে,
অথচ লোভপরবশতায়
তা'দের আচার, চলন, চরিত্র
ব্যবহার ইত্যাদিতে
নজর না রেখে
ঐ লোভ-প্ররোচনী কথামুগ্ধ হ'য়ে
ঐ নীতি-কথায় বাহবা দিয়ে

প্রীতিহারা বিশ্বস্তিকে অবলম্বন ক'রে
নিজের সাত্তত অভিনিবেশকে
বিসর্জ্জন দিয়ে চলে,
তা'রা তো ঠ'কবেই;

ঠ'কবে না ? করায়-চলায় নীতি আছে, শুধু কথায় নেইকো। ৫।

হারাও তা'ই— যা' তোমার শ্রন্ধা-স্রোতকে থিন্ন ক'রে তোলে, উন্নতির পরিপন্থী যা'। ৬।

ত্যাগ তোমার ধর্ম নয়, সম্বৃদ্ধিই তোমার ধর্ম, বেঁচে সম্বৃদ্ধ হও— সাত্ত তপোদীপনায়,

যা' তোমাকে তেমনি শিষ্ট, স্বষ্ঠু ও স্থন্দর ক'রে তোলে প্রত্যেকের কাছে:

নিজে সমৃদ্ধ হও,—
আর, অন্তকেও ক'রে তোল—
আচার্য্যনিষ্ঠ হ'য়ে
কৃতিতপা অনুবেদনায়,
দেখ, পার যদি—

সার্থকতা তোমাকে অভিনন্দিত ক'রবে। ৭।

তা'ই ত্যাগ ক'রো—
যা' তোমার সত্তাকে
স্বস্তিহারা ক'রে তোলে,
পরাক্রমকে বিনায়িত না ক'রে
নিভিয়ে দিতে চায়,
কর্মপ্রেরণাকে স্থক্রিয় না ক'রে
শুধুমাত্র বাক্মুখর ক'রে তোলে,
যা' নিজ্রিয়তায় অভিশপ্ত হ'য়ে ওঠে,
নিপ্পাদনে ক্রটিসঙ্কুল ক'রে তোলে,
অন্তরকে কপট অমুশীলনায়
উদ্ধুদ্ধ ক'রে তোলে,
সাধুচলনকে বেকুব বিহবল ক'রে তোলে,
সংহতি-প্রাণতাকে সংক্ষুক্ক ক'রে তোলে। ৮।

তুমি ভুল ক'রো না, যদিও কর—
ক্ষমার বাহিরে যেও না। ৯।

ভয় যদি হয়ও ভয়বিহবল হ'য়ে প'ড়ো না, বোধদৃষ্টিকে ঝাপ্সা ক'রে তুলো না। ১•। তুমি শক্ত হও, কিন্তু মটকা হ'য়ো না। ১১।

অহিংসাকে হনন ক'রতে ষেও না, হিংসা উদগ্র শক্তি নিয়ে ভোমাকে সংঘাত হানবে। ১২।

বৰ্দ্ধনাকে বিক্ষুব্ধ ক'রে তুলো না, সঙ্কীৰ্ণতা তোমাকে সঙ্কুচিত ক'রে জাহান্ধমের পথ পরিক্ষার ক'রে তুলবে। ১৩।

অমুশাসন-নিগড়-আবদ্ধ ক'রে
তোমার বর্দ্ধনার পথ
ও আপদ-অব্যাহতির পথ
কখনও সঙ্কীর্ণ ক'রে রেখো না,
বা নিরুদ্ধ ক'রে রেখো না,

অসময়

সেই স্থযোগ নিয়ে তোমাকে গ্রাস ক'রে তুলতে পারে। ১৪।

সম্মানই যদি চাও, প্রথমেই শ্রেয়নিষ্ঠ অমানী হও, হৃত হও— বাক্যে, আচারে, ব্যবহারে, আর, আপ্যায়নী অনুচর্য্যা নিয়ে চল—
সতর্ক সমীক্ষায়;
সম্মানের ভিক্ষুক হ'তে যেও না। ১৫।

সুখ যদি চাও,
সমৃদ্ধি যদি চাও,
একায়িত অনুক্রিয় হ'য়ে
চৌকস চলনে
তা'কে অর্জ্রন ক'রতে হরে—
তা'র অন্তরায় যা'-কিছুকে
বিনায়িত ক'রে,
অতিক্রম ক'রে—

ষ্ঠীম্রোতা বাক্, ব্যবহারের সহিত সক্রিয় সাত্ত অমুচলনে। ১৬।

চাও,

কিন্তু চরিত্রকে তুষ্ট ক'রো না। ১৭।

চাইতেই যদি হয়,
বিনীত হৃত বাক্ ও ব্যবহার নিয়ে
মানুষকে উৎফুল্ল ক'রে চেও,
না-পেলেও যদি বিরক্ত না হও—
চাওয়ার উপযুক্ত কেবল তথনই
তুমি। ১৮।

চেয়ো না— কর,— নিপ্পাদন-তৎপরতা নিয়ে
পরিচর্য্যা-প্রবুদ্ধ হ'য়ে,
না চাইতেই পাবে
অনেক সময়

অনেক। ১৯।

তুমি যা' চাইবে—
করার মাধ্যমে,—
ঈশরও তা'ই মঞ্জুর ক'রবেন,
তুমি ভজবে তাঁ'কে যেমন
পাবেও তুমি তেমনি,
নিখুঁত ভজনা
পাওয়াকেও নিখুঁত ক'রে তোলে।২০।

চাও তো চল—
ঠিক-ঠিক তেমনি ক'রে,
দেশকালপাত্রের বৈশিষ্ট্যান্মগ
শুভ-বিনায়নে—
অনুচর্য্যার দরদী অনুকম্পায়
নেওয়া ও দেওয়ার সলীল ছন্দে,—
যা'তে পাওয়াটা স্বভঃস্ফূর্ত্ত হ'য়ে
তোমাকে নন্দিত ক'রে তোলে। ২১।

চাও তো চল, আর, পেতে হয় যেমন যেমন ক'রে তা'ই-ই কর,
আর, এমনি ক'রেই পেতে হয়,
আবার, ব'লতেই যদি হয়,
বল—

হাত আচারে
সাহত ভঙ্গীতে,
যা'তে দরদহারাও
তা'তে মুগ্ধ হয়,
উল্লসিত শুভক্রিয় হ'য়ে ওঠে;
—তবে তো ! ২২।

শুভ যা'—

যা' পেতে চাও,

যা' করণীয় ব'লে বোঝা,
তা' যথাসত্বর পার—

জোগাড়-যন্ত্র ক'রে

করাই কিন্তু ভাল,
তা'তে তোমার বিবেক-সন্দীপনা

আরো বেড়ে যাবে,

কৃতিমুখর হ'য়ে উঠবে,
জীবনীয় তাৎপর্যাগুলিও

নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে উঠবে। ২৩।

না ক'রে পাওয়া একটা ফাঁকা পাওয়ার ভড়ং ছাড়া আর কিছুই নয়, ভাই, শিষ্ট নিষ্ঠা
অনুগতির উচ্ছল প্রস্রবণে
কৃতি-বিজ্ঞলী নিয়ে
সার্থক হ'য়ে উঠুক—
সার্থকতার স্বস্তিসন্দীপ্ত দীপালী বর্ষণে;
আর, সব না-করা,
সব ফাঁকি
এমনি ক'রেই
ছুনিয়া হ'তে উধাও হ'য়ে চলে যাক্। ২৪।

যেমন চাও

তেমনি কর,

আর, ক'রলেই তা' হবে, হওয়া হ'তে বঞ্চিত ক'রতে তোমাকে কেউ পারবে না—

অন্ততঃ যতদিন

তুমি জীবিত আছ, সার্থকতা ভোমাকে অভিবাদন ক'রবেই কি ক'রবে; খারাপ ক'রলে খারাপ হবে, ভাল ক'রলে ভালই হবে। ২৫।

শোন বলি— যা' পেতে

> বিধিমাফিক যা' যা' ক'রতে হয়, নিষ্ঠানিপুণ আগ্রহ-উদ্দীপ্ত আবেগে

সমীচীন স্থচার সঙ্গতি নিয়ে কুশলকোশলী অনুশীলন-তৎপরতায় সেগুলি কর, ক'রে দেখ,

অনুভব কর, বোঝ—
সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে;

কর, দেখ, বোঝ—
স্থবিস্থাসী সার্থক সঙ্গতিতে,
যা'তে ভোমার ব্যক্তিত্বে সেগুলি
অধিষ্ঠিতি লাভ করে,
অভ্যাসে আপ্ত হ'য়ে ওঠে,

আর, ঠিক জেনো—

ঐ আপ্তীকরণ-অনুশীলনে

যা' পাওয়া যায়

তা'ই কিন্তু প্রাপ্তি। ২৬।

চাও কী তা' ঠিক ক'রে নাও, তারপর সেই চিন্তার দ্বারা চিত্তকে প্রভাবিত ক'রে তোল,— এমনতরভাবে

> যা'তে তুমি তা' নিপ্পাদন ক'রতে স্ফীতকর্মা না হ'য়েই পার না,

সমস্ত জঞ্জালকে
অর্থাৎ যা' ঐ চাহিদাকে
বিচ্ছিন্ন ক'রে তোলে
সেগুলিকে এড়িয়ে

উপযুক্ত সঙ্গতিশীলতায়
ঐ চাহিদার আপূরণ যা'তে হয়,
তেমনি ক'রেই
তোমার কর্মগুলিকে
নিয়ন্ত্রণ করতে থাক—
বিহিত ত্বারিত্যের সহিত
স্থযোগের অবহেলা না ক'রে
বরং স্থযোগে সমীচীন
সংযোগ স্থাপনে;

এমনি ক'রে
চাহিদায় উপনীত হও,
তথন তা'র প্রাচুর্য্যের চেফীয়
সমীচীনভাবে চ'লতে থাক
কৃতিচলন নিয়ে,

এমনি ক'রে, কৃতকার্য্যতায় নিজেকে ধন্য ক'রে তোল, এইতো পাওয়ার তুক। ২৭।

অনুকম্পী অবদান

যা'র কাছে যা' ব'লে গ্রহণ কর—

হাতেকলমে তা'ই ক'রো,

ঐ অবদানের জাত মেরো না;
জাত মারলে তোমার যাজ্ঞায়

কম লোকই অনুকম্পী হ'য়ে উঠবে,

আর, জাত মারা মানেই— কোন কিছুর জন্মে চেয়ে নিয়ে তা' না ক'রে

অন্য কিছু করা। ২৮।

পরিচর্য্যা-পরিভৃপ্ত হ'য়ে
ভোমার সেবাসন্দীপ্ত
আত্মবিনোদনার জন্স
কেউ যদি কিছু দেয়,
প্রসাদ-প্রদীপনায়
ভা' গ্রহণ ক'রো—
আমিস্-বদান্য প্রার্থনায়;

সেই গ্রহণ যেন দাতাকেও পরিতৃপ্ত ক'রে তোলে। ২৯।

বদি পেতে চাও—
নিজের জন্ম কিছু চেও না,
বাক্য, ব্যবহার ও অনুচর্য্যায়
মানুষকে স্থকেন্দ্রিক প্রেরণা-উদ্দীপ্ত
ক'রে তোল—
সাধ্যমত দিয়ে, থুয়ে, ক'রে,
যোগ্যতায় উদ্বুদ্ধ ক'রে;
বদি কেউ দেয়,
আর, দিয়ে স্থা হ'তে চায়,
আলিঙ্গন-অনুপ্রেরণায়
ধন্মবাদের সহিত তা' গ্রহণ ক'রো,

তোমার চাহিদা স্বতঃ-ফুরণায় আপূরিত হ'য়ে উঠবে। ৩০।

নিতেই যদি হয়—
প্রবৃত্তির ক্ষুধা আপূরণের জন্য
নিতে যেও না,
সন্তা-পোষণ-প্রয়োজনে নিও,
ঐ নেওয়ার ভিতর-দিয়েও
যা'র কাছ থেকে নিচ্ছ—
সে যেন প্রসাদ-মণ্ডিত হয়,
অন্তরে সম্বর্দ্ধিত হয়,
কিন্তু তা' ক'রতে যেও না—
যা'তে সে তুর্বল হ'য়ে পড়ে,
বা তোমাকে দিয়ে
তা'র দিন গুজরান চলনটাও
ব্যাহত হয়,
—স্তুম্পান্ট নজর রেখো। ৩১।

তোমার শ্রেয়াসুচর্য্যী অনুবেদনায়

মুশ্ধ হ'য়ে

বা তোমার তঁৎ-সংশ্রেয়ী অনুগতিতে

আপ্যায়িত হ'য়ে,
তোমাকে যদি কেউ কোনপ্রকার

উপহার উৎসর্গ করে,
তোমার কৃতজ্ঞ অনুচলন সার্থক হবে—

যদি ঐ শ্রেয়-সম্পর্কীয় যা'-কিছুর

পরিপালনেই তা' ব্যবহার কর;
আর, ঐ হ'চ্ছে ভোমার সার্থকতার
পরম প্রসাদ,
কারণ, ঐ শ্রেয়ই হ'চ্ছেন
ভোমার প্রাপ্তির উৎস। ৩২।

চুরি ক'রো না, চোর্য্য-প্রবৃত্তি তোমার বোধনাকে চুরি ক'রে ব্যক্তিত্বকে চুরমার ক'রে দেবে। ৩৩।

যদিও ঋণ কর—
হীন হ'তে যেও না কোনক্রমে,
চাহিদার পূর্বেই শোধ ক'রতে
ক্রটি ক'রো না একটুও কিস্তু। ৩৪।

দেব ব'লে যদি
কা'রও কাছে কিছু নাও
বা ক'রবে ব'লে কা'রও কোন
দায়িত্ব নাও,

স্মারণ রেখো—
সময় মতন তা' দেবেই কি দেবে
বা ক'রবেই কি ক'রবে;

উপযুক্ত সময়ে যদি না দিতে বা না ক'রতে পার, তাহ'লে তৎপূর্বেই বিনয়ের সহিত
তা'কে জানিয়ে রেখো,
আর, যথাসত্বর দেবার
বা দায়িত্ব উদ্যাপন ক'রবার
চেষ্টীয় থেকো;

তা' যদি না কর, দেখবে—

তোমার পাওয়ার স্থানগুলি তো সঙ্কার্ণ হ'চ্ছেই,

তুমিও তোমার বিশ্বস্ততা হারিয়ে ফেলছ ক্রমে-ক্রমে, অদূরেই এই বিশ্বাসঘাতকতা তোমাকে নাজেহাল ক'রতে

অপেক্ষা ক'রছে। ৩৫।

ইফস্তরি হও, আত্মন্তরি হ'তে যেও না, ঠ'কবে— দিলেও পাবে না কিছু। ৩৬।

রাজাকে যা' দেয়— তা' রাজাকেই দাও, আর, ঈশ্বকে দেয় ঘা' তা' ঈশ্বকেই দিও। ৩৭।

কুকুরকে— তোমার কাছে পবিত্র যা'— ভা' দিতে যেও না,
শূকরের কাছে মুক্তো ছিটিয়ে
কি লাভ হবে ?
বরং সেগুলিকে
ভা'রা পদদলিভই ক'রবে,
আর, আকুষ্ট হ'য়ে
ভোমাকে আক্রমণ ক'রতে
কম্থুর ক'রবে কমই। ৩৮।

আশ্রিত থাক,—
কিন্তু বিশ্রামলুক হ'য়ে নয়,
কর্ম্মতৎপর হ'য়ে—
নিপান্নতাকে আয়ত্ত ক'রতে। ৩১।

প্রস্তুতি নিয়ে চল—
সব রকমে,
উপাদান ও উপকরণের
প্রকৃষ্ট বিস্থাসে,—
পরাক্রমপুষ্ট ও প্রদীপ্ত হ'য়ে উঠবে। ৪০।

কথা বিশ্বাস ক'রো কাজে, কাজ বিশ্বাস ক'রো বিহিত নিস্পাদনে, নিস্পাদন দেখে নিও বিকাশে অর্থাৎ বিহিত মুর্ত্তনায়। ৪১। বিখাস কর—

কৃতি-নিষ্পাদনী বাস্তব কর্ম্মে, কিন্তু কা'রও অসৎ-ক্ষুধাকে নয়;

তাই, সব সময়

সতর্ক সন্ধিৎসা নিয়ে চ'লো—
অসৎনিরোধী প্রস্তুতিকে বজায় রেখে,
এমনতর ধী নিয়ে

যা'তে

প্রয়োজন মতই ব্যবহার ক'রতে পার। ৪২।

চল-

কিন্তু স্থসন্ধিৎস্থ চক্ষু নিয়ে। ৪৩।

দেখ—

অন্তর-দৃষ্টিকে জাগ্রত রেখে, বোধ-বীক্ষণাকে দীর্ঘ-প্রসারিত ক'রে। ৪৪।

তোমার সন্দেহ যদি
কোন বিপর্য্যয়কেই অনুমান করে,
বরং নিরোধ-প্রস্তুতি নিয়ে
চ'লতে থাক.

তাই ব'লে— না জেনে কা'কেও দোষারোপ ক'রতে ষেও না। ৪৫।

কা'রও প্রতি কোনও সন্দেহ জাগলে— বরং সতর্ক থেকো,
কিন্তু যে-বিষয়ে সন্দেহ জাগল
তা' প্রকৃতভাবে না জেনে—
ঐ সন্দেহের পাত্রকে
হৃত্য সমীচীনতায় জিজ্ঞাসা না ক'রে
কোনও সিদ্ধান্ত ক'রে ব'সো না,
বেকুব প্রত্যয় নিয়ে
তা'কে বিপন্ন ক'রো না,
নিজেও বিপন্ন হ'তে যেও না;

মানুষ যা'তে দোষমুক্ত হয়— হৃত অনুনয়নে তা'ই করা ভাল,

তা'কে দোষ-রঙিল ক'রে তোলা ভাল নয়কো,

> তা' তোমার পক্ষেও যেমন অন্যের পক্ষেও তেমনি;

তাই, যে বিপন্ন হ'য়েছে
তা'কে ঐ বিপর্য্যয় হ'তে
যা'তে মুক্ত করতে পার—
তা'রই চেফী কর,

এবং হুফ্ট হ'লে যা'তে সে দোষমুক্ত হয়

যত পার তেমনি ক'রেই চ'লতে কস্তুর ক'রো না;

অপরাধীকে স্থকর্ম-তৎপরতায় শ্রেয়-আরাধী ক'রে যুত্তই তুলতে পারবে— নিজের অমুনয়নী হৃত্য চলন নিয়ে তুমিও তোমার মস্তকে পুপ্পরৃষ্ঠি ক'রতে থাকবে ততই। ৪৬।

স্পূর্শ কর—

কিন্তু দীপ্ত হৃদয়ে, প্রেয়-মুগ্ধ অনুনয়নে, সক্রিয় অনুচয়ী আবেগ-উৎসারণায়, ক'রে কৃতার্থ হও,— সার্থকতা সামছন্দে তোমাকে আলিঙ্গন ক'রবে। ৪৭।

যে-ব্যাপারেই হো'ক না কেন,
তোমার অমুচর্য্যা-সহচর যা'রা—
তা'দের দিকে নজর রেখো,
তা'রা যেন বিরক্ত না হয়,
বরং উৎসাহ-অমুপ্রাণনায় তোমার
সাথে চলে—
আত্মপ্রসাদলুক্ক হ'য়ে। ৪৮।

নিগৃহীত ধে তা'কে অমুগ্রহ কর, তোমার ধারণ-পালনী সম্বেগকে সক্রিয় ক'রে,

অসৎ-নিরোধী পরাক্রমের

বিহিত বিনায়নায়, নিগ্রহের কারণকে অপসারিত ক'রে। ৪৯।

ব্যভিচার বা দুর্নীতিকে
সদাচার ও স্থনীতিতে
পরিণীত ক'রতে যদি পার—
তা'ই-ই তোমার মহন্ত,
ওদিগকে পরিপুষ্ট ক'রো না,
দুষ্ট তা'
যা' দুঃস্থিকৈই
আবাহন ক'রে থাকে। ৫০।

তোমার যা'-কিছু সব নিয়ে
উপচয়ী ইফীর্থপরায়ণ হও,
যোগ্যতাকে বাড়িয়ে চল,
আর, তদমুগ মিতি-উপভোগে
নিজেকে বিনায়িত কর,
তোমার জীবন-চলনাকে
আড়ম্বরপূর্ণ ক'রে তুলতে যেও না,
স্বচ্ছন্দতা হ'তে বিচ্যুতি হবে কমই। ৫১।

বাদ-বিজ্মনায় এদিক-সেদিক ছিটকে চলায় লাভ কী ? বেশ ক'রে খুঁটিয়ে দেখ— কোথায় সত্তানুচয়ী তাৎপর্য্য
কতথানি কেমন সক্রিয়—
সবারই সব দিক্-দিয়ে,
কেন্দ্রায়িত সঞ্চতিশীল অর্থনায়,
বিবেচনা ক'রো তখন। ৫২।

কোন বাদ-বিসম্বাদের উপশম
বা নিরাকরণ ক'রতে গেলেই
দক্ষকুশল ক্ষিপ্রতায়
আশপাশকে ব্যবস্থিত, বিনায়িত ক'রে
তা'র কারণকে নিয়ন্ত্রণ বা নিরাকরণ কর,
নইলে, তা' পরিপুষ্টি পেয়ে
ক্রমশঃই বিড়ম্বনায়
বিব্রত ক'রতে কম্বর ক'রবে কমই। ৫০।

ভাল যা' তা'র কাছে
মধুময় হ'য়ে ওঠ,
বিষাক্ত যা' তা'কে

মধুময় ক'রে তোল— বিহিত নিরাকরণে,

কিন্তু বিষকে

আপাতমধুর ক'রে তুলো না,— মানুষ ভুল ক'রে খেয়ে নফ পাবে; আর, সত্তা-ধ্বংসী অসৎ যা',

ত।'हे-हे विष। ४८।

পারলে

ভোমার জীবনচলনার একটি মুহূর্ত্তকেও অবজ্ঞা ক'রো না—

শুভপ্রসূক্তী নিষ্পন্নতায় বিনায়িত ক'রতে,

এখন যা'কে

অকিঞ্চিৎকর ব'লে মনে ক'রছ, হয়তো সময়ে সেইটুকুই তোমার জীবন-ভাগ্যের

একটা উত্তাল উন্নতির কারণ হ'য়ে উঠতে পারে। ৫৫।

যদি স্থবিধা চাও,
বা ঐ স্থবিধায় দাঁড়িয়ে
কিছু অর্জ্জন ক'রতে চাও,
তাহ'লেই আগে প্রস্তুত হ'য়ে থেকো—
স্থবিধা ও অর্জ্জনের পথে
যেগুলি অস্থবিধা আসবে

সেগুলিকে বহন ও বিনায়ন ক'রে সহ্য ও ধৈর্য্যের সহিত যা'তে ঐ স্থবিধা ও অর্জ্জনকে আয়ত্ত ক'রতে পার,

নচেৎ তোমার চাওয়া কিন্তু পাওয়াকে আমন্ত্রণ ক'রবে না। ৫৬।

মেয়েদের সাথে বেশী মাখামাখি ক'রতে যেও না, ভোমাকে সব সময়ই
সম্ভ্রমাত্মক দূরত্বে রেখে দিও,
ঐ মাখামাথি
প্রিয়পরমের প্রতি
ভোমার সক্রিয় বন্ধন
টিলেই ক'রে দেবে,
পুরুষদের সম্পর্কে
মেয়েদের বেলায়ও তা'ই-ই কিস্তা ৫৭।

বৃদ্ধ, বহুদর্শী ও বিজ্ঞদের কথা শুনো—
বিহিত আপ্যায়নায়,
শ্রুদ্ধানিত অন্তঃকরণে,
তোমার জীবন-প্রয়োজনে
যা' প্রয়োজন
তা' গ্রহণ ক'রো—
বিহিতভাবে জেনে নিয়ে,
তাঁ'দের আশিস্-অনুশাসন
অনেক সময়
কৃতিজীবনে বিশেষ কার্য্যকরীই হ'য়ে থাকে। ৫৮।

তোমার হৃদয় বোধিকুশলতাকে
হৃত্য ক'রে তুলুক,
আর, চর্য্যা বোধিকুশলতাকে
দক্ষ-চাতুর্য্যে
চৌকস ক'রে তুলুক;
এমনতর হৃদয় ও বোধির

লীলায়িত আলিঙ্গন-গ্ৰহণে
তুমি চ'লতে থাক—
নিভূল পদবিক্ষেপে,
দেশকালপাত্ৰামুপাতিক। ৫৯।

নরম-গরম চাপ-চর্য্যাকে যে যত বিহিতভাবে

নিয়ন্ত্রণের ভিতর-দিয়ে

হজম ক'রতে পারে,

তা'র আকৃতি ও প্রকারও

অর্থাৎ আকার-প্রকারও

তেমনই হ'য়ে থাকে;

সব অবস্থার ভিতরেই
বিহিতভাবে
নিজেকে নিয়ন্ত্রিত ক'রো—
হওয়ার পথে প্রয়োজনীয় যা'-কিছু
তা'কে বিনায়িত ক'রে। ৬০।

কা'রো উপর আস্থা রাখতে না পারা
থ্ব ছঃখের,
কিন্তু তোমার চলন-চরিত্রই যেন
এমনতরই হয়—
কা'রো উপর আস্থা রাখলেও
ঐ আস্থা-স্থাপন
কোনপ্রকার আপদ স্থাষ্ট ক'রতে না পারে
বা তা'র ইন্ধনের জোগান দিতে

না পারে; —এমনতর সতর্ক চলনেই চ'লতে থেকো সব সময়। ৬১।

নিয়ম যেখানে ব্যতিক্রমচুষ্ট,
সলীল ও স্বস্তিপ্রসূ নয়,
যা' জীবন-ভাৎপর্য্যকে
সঙ্গতিহারা ক'রে ভোলে,
চেষ্টা ও চলনকে
ক্ষান্ত ক'রে ভোলে,—
সে-নিয়ম সান্থত নয়কো,
সত্তাকে তা'
সলীল সোষ্ঠবান্থিত ক'রে ভোলে না,
সম্বেদনাও সেখানে ছুষ্ট,
বিরোধ-উদ্দীপী। ৬২।

কা'রও সং ইচ্ছা ও মত-মতন চ'লেই
তা'র মনের মতন হ'য়ে উঠতে পারা যায়,
মনের মতন যখনই
হ'য়ে ওঠা সম্ভব হয়,
তখন তা'কেও মতের মতন ক'রে
নেওয়া সম্ভবপর হয়—
তা'র যা'-কিছু সবকে
সহ্য ক'রে
বিনায়িত ক'রে
উৎকর্ষে উন্নীত ক'রে—

প্রত্ব পরিচর্য্যার পরাক্রমী প্রীতি-নিয়মনায়। ৬৩।

ইউনিষ্ঠ হও— কল্যাণস্ৰোতা হ'য়ে, আপ্ৰাণ প্ৰাণন-প্ৰস্ৰবণে

নিরলস আত্মানুশাসনে;
শুভ-সম্বর্জনী সাত্তত আচরণই
তোমার দৈনন্দিন তপশ্চলন হো'ক,
তোমার সৎ-সাহচর্য্যে
সবাই সক্রিয় ও ফুল্ল হ'য়ে চলুক,
পাপে আঘাত হান,
পাপাক্রাস্তকে স্থন্থ ক'রে তোল,

লোক-রাখাল হও, সন্ধিৎস্থ হ'য়ে দেখ ও কর— কেউ যেন নষ্ট না পায়। ৬৪।

অর্থগৃরু, স্বার্থলুর দল

যতই তোমাকে
পরিবেষ্টিত ক'রে রইবে,
ভোমার বান্ধব, মিত্র বা
আত্মীয় প্রকৃতপক্ষে কে,
ভোমার সে দৃষ্টি ও বোধনা
ভা'রা ঝাপসাই ক'রে তুলতে থাকবে;
ভাই, ভোমার অস্তিহই যা'দের
সরাসরি স্বার্থ,

ভোমার পালন-পোষণ ও পূরণ-প্রদীপনায়
যা'দের উল্লোল আগ্রহ,
যা'তে ভা'দিগকেই
ভোমার বেষ্টনী ক'রে রাখতে পার—
সেই দিকেই সমাহারী নজর রেখে
চ'লো। ৬৫।

স্বার্থপর হও—
প্রীতির অর্থ নিয়ে,
প্রীতি-স্বার্থকে ভুলো না,
ক্ষমতায় যা' থাকে—
তা' দিয়ে
অন্তের ভালই ক'রে চল—
বিপদ্-বিপর্য্যয়কে অতিক্রম ক'রে;
ভাল হওয়া
ভাল পাওয়া—
তা'র পথই হ'চ্ছে,—
ভাল করা

তোমার প্রতিবেশীকে তো ভালবাসবেই— সক্রিয় শুভেচ্ছা-পরায়ণ হ'য়ে, এমন-কি, তোমার শত্রুকেও ভালবেসো— অমনভর শুভেচ্ছা-পরায়ণ হ'য়ে, এমন-কি, ষা'রা ভোমাকে নির্ঘ্যাতন করে
তা'দিগকেও—

বিহিতভাবে স্থবিবেচী হ'য়ে,

মনে রেখো—

ঈশ্বর সবাইকেই ভালবাসেন, পাপীকেও যেমন

পুণ্যবান্কেও তেমনি,

ভবে পুণ্যবান্ যা'রা—
তা'রা ঈশরকে উপভোগ ক'রতে পারে
বিহিতভাবে:

ঈশ্বর কিন্তু কোথাও কুপণ হন না, তোমাদের স্বর্গীয় পিতার মত, পাতা-পরিত্রাতার মত

अव मिक्-मिर्य

সর্ববতোভাবে

সক্রিয় তৎপরতায়

পবিত্র হ'য়ে ওঠ। ৬৭।

वखरे वल,

বিষয়ই বল,

আর, ব্যাপারই বল,

আগে বোঝ--

বেশ করে খুঁটিনাটি নিয়ে,

শুভশালিনী অসুনয়নায়

যা' বলবার ব'লো,

যা' ক'রবার ক'রো,

না-বুঝে বেকুবের মতন

অন্সের কল্যাণকর কৃতি-চলনকে
ব্যাহত ক'রতে যেও না,
তা' অশুভকেই সাহায্য ক'রবে;
যদি সাহায্য ক'রতেও হয়,
সে যা' ক'রছে—
ঐ তালে তাল রেখে ক'রো,
যা'তে ব্যর্থ না হ'য়ে ওঠে সে।৬৮।

ব্যবহার ক'রবার পূর্বেই
তা'র আগোপান্ত যা'-কিছু
খুঁটিনাটি শুদ্ধ
তর-তর্ম ক'রে দেখে নিও,
চিনে নিও,
পরীক্ষা ক'রে নিও,
আর, কখন কেমন ক'রে
কী ভাবে তা'কে রক্ষা ও ব্যবহার ক'রলে
বিহিত হয়
তা' অবহিত হ'য়ে নিও—
বিহিত জ্ঞানতৃষ্ণা নিয়ে,
স্বতঃ-অনুসন্ধিৎসায়;

এতে ভ্রান্তি তোমাকে
নটখটে ফেলবে কমই,
আর, তা' ছাড়া
পরিচয় ও পরীক্ষা হবে অনেক
যা'তে তোমার বোধসত্তাও
সঞ্জাগ হ'য়ে

তোমাকে তৃপ্তই ক'রে তুলবে—
কৃতি-অবলোকনায়। ৬৯।

বেতাল চালে চ'লো না,
আবোল-তাবোল ব'লতে যেও না,
আচার্য্য-নিষ্ঠ একমনা অমুনয়নে
অনুগতির সার্থক-সন্দীপনায়
যা'-কিছুকে বিনায়িত ক'রে
সার্থক সঙ্গতির অন্বিত তৎপরতায়—

যা' তোমার ও সবার

সত্তা ও স্বার্থকে আপোষিত ক'রে—

শুভ সামসঙ্গীতে ভা'ই-ই বল, তা'ই-ই কর, তেমনই চল,

তোমার সব আবোল-তাবোল ঘুচে যাক, সব বেতাল চলন তালিম হ'য়ে উঠুক, তুমি সার্থক হ'য়ে ওঠ। ৭০।

শপথ বা দিব্যি ক'রতে যেও না,
আবার, অভিশাপও দিতে যেও না,
অমনতর করা মানেই
তোমার বা অন্মের ব্যক্তিত্বের বা সত্তার
বিপরীত অনুধ্যায়িতাকে
সূচনা ক'রে রাখা,

যা' তোমাকে বা অন্সকে ঐ বিরুদ্ধ অনুধ্যায়িতার শিকার ক'রে তুলবে,

'হাা-না'-এর ভিতর-দিয়েই যা'-কিছু ব'লবার তা' ব'লো, আর, ক'রোও তেমনি— শুভপ্রসূ ক'রে,

এর বেশী বলা কিন্তু অন্তঃস্থ গুপু শাতন-প্রেরণারই উস্কানি প্রায়শঃ। ৭১।

প্রচিত্যকে নির্ণয় কর—
সাহত সমীক্ষায়;
সমীচীন বা কী
আর, নয় বা কী,
কোন্ পথ ধ'রে চ'লবে,
—জেনে তা'তে নিশ্চয় হও;
অত্যের দোষক্রটি যা'ই থাক,
সম্ভবমত তা'কে উপেক্ষা ক'রে
নিজের দোষক্রটিগুলিকে ধর,
সঙ্গে-সঙ্গে ঐ নিশ্চয়ে নিশ্চল হ'য়ে
নিশ্চয় চলনে চল,
অটল হ'য়ে চল,

আর, তা' আচারে-ব্যবহারে, কথায়-কাজে— অসৎ যা' অস্তিত্বের হানিকর যা' তা'কে প্রশ্রের না দিয়ে। ৭২।

চুঃখ দেখেই ঘাৰড়ে যেতে নেই, দেখতে হয়—

তা' স্থুখ বা প্রস্থান্তির আমন্ত্রক !

থে-প্রবণতার উপর দাঁড়িয়ে ঐ চুঃখের উদ্ভব হ'য়েছে তা' সৎ বা অসৎ স্থু বা কু;

সৎ বা স্থ হ'লে
ছঃখ ক'রবার কিছু নেই—
তা'র ভবিশ্যৎ ভাল,
যতদূর পার তা'কে সাহায্য ক'রো,

আর, অসৎ বা কু হ'লে
তা' কিন্তু ঘাবড়াবারই কথা,
তাই, বিহিতভাবে চেফী কর—
যদি তা'র মোড় ফিরিয়ে দিতে পার। ৭৩।

সতর্ক থাক—
শুভ-সন্দীপনা নিয়ে,
ঐ সাবধানী সন্দীপনাকে
ধাতস্থ ক'রে নিয়ে—
দক্ষ অবধানে,
—দৃষ্টি, বোধ, বিবেচনাকে এড়িয়ে

কোন-কিছুই যেন ফক্ষে না যেতে পারে, প্রয়োজন-অনুপাতিক যা'-কিছুকে বিহিতভাবে যেন ব্যবহার ক'রতে পার— কলাণ-কলতানে সপরিবেশ নিজেকে স্কম্পিত ক'রে। ৭৪।

চ'লতে, ব'লতে, ক'রতে

সার্থক সঙ্গতিশীল অন্বিত আপ্যায়না নিয়ে
উন্থানী সাহস
ও সম্বোধী বিবেচনার সহিত
বাস্তবতার স্থযুক্ত সন্নিবেশ নিয়ে
ক'রতে অভ্যাস কর,
কল্পনার ঘুযু হ'য়ে
চ'রে বেড়ালে
বাস্তব সার্থকতায়
কিছু হ'য়ে উঠবে না;
ভাই, উন্থানী সাহস-সন্দীপ্ত
অভিনিবেশের সহিত
বাস্তব সঙ্গতির সহযোগিতা নিয়ে
সাত্ত শুভ-সন্থ দ্ধির যা'-কিছু
নিপ্পন্ন ক'রতে
অভিলাষী হও। ৭৫।

যা'র যা' ভাল, তা'কে উচ্ছুসিত ক'রে তোল— বাক্যে, ব্যবহারে,
আচরণ-উৎসারণায়,
আর, মন্দ যা'
তা'কে পরিশুদ্ধ ক'রে তোল—
পুণ্য-অমুচর্য্যায়,
ঢাক বাজিয়ে তা'কে নিন্দিত না ক'রে;
মনে রেখো—
তোমার প্রতি তোমার যেমন দায়িত্ব,
অন্ত যে কা'রও বেলায়ও
তা'ই কিস্তঃ;
মন্দ যেখানে আয়ত্তের বাইরে,
সেখানে যেখানে যেমনতর বিহিত
তা'ই ক'রো—
কিন্তু হল্ত পরিশুদ্ধি-সম্বেগ নিয়ে
উৎক্রমণী অনুদীপনায়। ৭৬।

শাসন কর—

যখন যা'কে যেমনতরভাবে প্রয়োজন,

কিন্তু স্মরণ যেন থাকে—

সঙ্গে-সঙ্গে তোষণের এমন প্রলেপ

দিতে হবে,

যা'তে ঐ শাসন তা'র কাছে

আত্মপ্রসাদের হ'য়ে ওঠে—

সমস্ত বিকারকে এড়িয়ে;
আর, ঐ শাসন

কৃতি-সংখ্যো

অন্তঃকরণে গ্রাথিত হ'য়ে

থেন তা'র ব্যক্তিথে
কৃতি-বিভব স্থ ঠিকরে;
এতে শাসক-শাসিত
উভয়েই তৃপ্তি পাবে
অনেকখানি। ৭৭।

তোমার হুকুমদারী কে সহ্য ক'রবে ? —যদি প্রীতি-প্রসন্ন তামিলদার না হও!

ভামিলী অমুচলন, আগ্রহ-উদ্দীপিত অমুচর্য্যা, প্রিয়-প্রতিষ্ঠ অমুনয়নী তৎপরতা

মানুষের অন্তঃকরণকে
আকৃষ্ট ক'রে তোলে—
শ্রদ্ধাবনত বিনীত অভিবাদনে,

আর, হুকুম তখন

মানুষকে কৃতার্থ ক'রে তোলে;

দাবী বা দাপটের তোড়ে

ছকুম মানানো যায় না কাউকে,

— যদি সত্তাপোষণী তামিলী অনুচৰ্য্যা

না থাকে,

ইফ্টাসুচয্যী অনুক্রিয় তৎপরতায়

তুমি তামিলদার হও,

হুকুম ক'রতে হবে কমই,

এতটুকু হুকুম যদি কখনও কর—

তা' তামিল ক'রে মানুষ কৃতকৃতার্থ হ'য়ে উঠবে, ভেবো না—

লেগে যাও। १৮।

মানুষের বোধানুভাবিতা
ও খেয়ালপ্রবণতার দিক—
বেশ ক'রে খুঁটে-খুঁটে
নজর দিয়ে রেখো,
কিসে কেমনতরভাবে কোন্ ফাঁকে
কী অনুবেদনার ভিতর-দিয়ে
খেয়ালগুলির আবির্ভাব হয়—
তা' ভালই হো'ক
আর, মন্দই হো'ক,—
সেগুলিকে বুঝো,
জেনো.

শুভ-সন্দীপনী তৎপরতায় যথাসম্ভব সেগুলিকে

নিয়ন্ত্রিত ক'রো—

ঐ বোধানুভাবিতাকে উক্ষে দিয়ে, শুভ-প্রণোদনায় অনুপ্রাণিত ক'রে,

এতে শুভ-সন্দীপনী প্রেরণা সঞ্চার ক'রে

মানুষকে সক্রিয় ক'রে তোলবার অনেকখানি স্থবিধা হয়, এবং তা'র উপর ভর দিয়েই

সে যোগ্যতা আহরণ ক'রতে পারে ও ক্রিয়া-কুশল হ'য়ে ওঠে। ৭৯।

আচারে, ব্যবহারে

কথায়, কাজে

অন্তর-অনুবেদনায়

যেমনতর

অভিব্যক্তি নিয়ে

সক্রিয়ভাবে চল তুমি,

সেইগুলিই তোমার নীতি;

তা' যদি স্থ হয় তো স্থনীতি,

আর, কু যদি হয় তো কুনীতি;

নৈতিকতা মানসিক কল্পনা নয়কো,

মানসিক ভাবের সাথে

চলন-চরিত্রের রকমের

যেখানে যত ব্যতিক্রম,—

তা' কিন্তু বিকৃতিরই ব্যঙ্গ ছাড়া

কিছুই নয়কো;

মানসিক ভাব যথন

কর্ম্মে অভিব্যক্তি লাভ করে,

তা'ই তোমার আসল সম্পদ্—

চারিত্রিক অভিব্যক্তি। ৮০।

প্রাচীন প্রাজ্ঞদের বাস্তব জ্ঞানভূমিতে দাঁড়িয়ে আরোর পথে চল,

যে আরোর সার্থক সঙ্গতি থাকে— र्थ প্রাচীনের সাথে. আর, সঙ্গতিহীন যা', নিশ্চয়ীকৃত, চৌকস, অন্বিত অর্থ-বর্জ্জিত যা', যা' পারম্পর্যাকে ব্যাখ্যা ক'রতে পারে না— বাস্তব বিনায়নে.— এমনতর বিধিবিজ্ঞান অবান্তরই হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ— ছিন বা ছন অনুক্রমণায়; তাই, যা'-কিছুই গ্রহণ ক'রতে চাও, সন্ধিৎসার সহিত मक रेनश्रुला তা'র সঙ্গতি-অবধান তৎপর হও---চৌকস দৃষ্টি निয়ে, তবে তা'কে নিশ্চিতভাবে গ্রহণ কর । ৮১ ।

কেউ যদি তোমাকে নমস্বার করে,
ইফ্টস্মরণে প্রতিনমস্বার ক'রো—
প্রণত অন্তরে;
ইফ্ট ও ইফ্টার্থে লক্ষ্য রেখে
অন্তরে প্রার্থনা ক'রো—
'শ্রেকাপৃত শুভ-সম্বর্জনায়
তুমি ও তোমরা
নীরোগ স্থদীর্ঘজীবী হ'য়ে বেঁচে থাক';

যেখানে সম্ভব হয়,

সঙ্গে-সঙ্গে আরো প্রার্থনা ক'রো— 'তোমার বা তোমাদের বাপ-মা,

ভাই-বোন, পুত্র-কলত্র, সন্তান-সন্ততি, আত্মীয়-স্বজন, বন্ধুবান্ধব, পরিবার-পারিপাশ্বিক সহ নীরোগ স্থদীর্ঘজীবী হ'য়ে

বেঁচে থাক,

প্রত্যেকে প্রত্যেকের সাত্তত শুভ-সম্বর্দ্ধনী পরিচর্য্যা-নিরতি নিয়ে কুতি-সন্দীপনায়

> নিপান্নতার আত্মপ্রসাদে শুভে সম্বর্দ্ধিত হ'য়ে চল,

এমনি ক'রেই প্রত্যেকে

অযুত আয়ু নিয়ে বেঁচে থাক— প্রত্যেকে প্রত্যেকের পরিতৃপ্তি

অর্জ্জন ক'রে';

ষত পার,

এমনি ক'রে সবাই স্বাস্থ্য, ধী ও আয়ুর অধিকারী হও, কৃতিদীপ্ত শুভ-সম্বৰ্দ্ধনী হও।৮২।

জিনিষপত্রগুলি

এমনভাবে রাখ,
বলাগুলি

এমনতর বিনায়নে বল,
করাগুলি

এমনিভাবে কর,
ভোমার চলনগুলি
এমন তালে নিয়ন্ত্রিত কর,
যা'তে কোনরকম বাদ-বিবাদের
স্পন্তি না হয়
বা ঠোকাঠুকি লেগে
কোনপ্রকার আপদকে
আমন্ত্রণ করা না হয়:

সন্ধিৎসাপূর্ণ ধী-র সহিত একটু নজর রেখে চ'ললেই এগুলিকে

> অনেকখানি নিয়ন্ত্রিত করা যেতে পারে, কর—

> > স্থবিধা পাবে অনেক।৮৩।

অন্তের কোন বিষয়
বিচার ক'রবার পূর্বেই
পুত্থানুপুত্খভাবে নিজেকে
বিচার ক'রে দেখ,

আর, অন্তকে থেমনতর
বিচার ক'রবে তুমি—
তুমি তা'দের দ্বারা বিচারিত হবে
তেমনতর,

তোমার ব্যবহার তা'দের প্রতি যেমনতর—

যতই তা'রা তোমাকে বুঝতে পারবে— তা'দের ব্যবহারও তোমার প্রতি তেমনতর হ'য়ে উঠতে থাকবে;
তুমি তোমার নিজের অন্তঃকরণে
পাহাড়ের মত আবর্জ্জনা পোষণ ক'রেও
অন্তের অন্তঃস্থ এত টুকু বালুকণাকেও
সহু ক'রতে পার না,
লহমায় দোষহুই্ট ব'লে
ব্যাখ্যা ক'রে থাক,
—এই তোমার ভাব,
কারণ, তুমি নিজেই ভারাক্রান্ত,
আগে নিজেকে শোধরাও,
তখন বুঝতে পারবে—
কী ক'রে তা'কে শোধরাতে হয়,
কারদাও পাবে তেমনি। ৮৪।

ষে ভঙ্গী, রকম বা কথা
সরাসরিভাবে সবারই হাল ও শুভপ্রসূ,
তা' সবার ভিতরেই ব'লো,
আর, যে কথা বা আচরণ
কা'রও পক্ষে ভাল.
আবার, কা'রও পক্ষে মন্দ,
তা' সুকৌশলে
যেমনতর ব'ললে বা ক'রলে
শুভপ্রসূ হয়—
তা'ই ক'রো,
বলাবলিতে যোগ দিয়ে
বিরোধ সৃষ্টি ক'রতে যেও না,

আবার, যে-কথা ব'ললে
কা'রও পক্ষেই শুভপ্রসূহয় না—
সে-কথা কা'রও কাছেই
ব'লতে যেও না,
সংশুদ্ধির জন্ম যদি ব'লতেই হয়—
থিনি ভোমার পক্ষে শ্রেয়
ও তোমার হিতাকাজ্জী,
বেতালিম কথা বা কা'রও মন্দ কথা
কা'রও কাছে
শুভ-নিয়মনী ক'রে ছাড়া
থিনি বলেন না,—
এমনতর যদি কেউ থাকেন,
তাঁ'র কাছেই ব'লো,
না ব'লতে পারতো
ভেবে-চিস্তে চেফ্টা ক'রে

যেমন ক'রে

যেমনতরভাবে সংশুদ্ধি লাভ করা যায়— তা'তেই প্রয়ত্মীল হ'য়ো।৮৫।

তোমার প্রিয়পরম যিনি,

যিনি তোমার ইফ্টদেবতা,
ক্লেশবাহী অনুক্রিয়া-তৎপর

অর্জ্জনা হ'তে

যা' তোমার পক্ষে সম্ভব—

তা' তাঁ'কেই ভিক্ষা দিও,

यमि পার,

তাঁ'র কাছে ভিক্ষা নিতে যেও না, ধৃতি-পরিচয়ী এই দান

তোমার বদান্ত প্রেরণায়

আপুরিত হ'য়ে

সামগ্রিক কল্যাণে

বিভৃতি রচনা ক'রবে;

তাঁ'র হ'তে নেওয়াই মানে ঐ রচনাকেই ছিন্ন ক'রে তোলা,

চর্য্যানিরত অনুনয়নের ভিতর-দিয়ে

তঁদসুচ্য্যী তঁৎ-প্রতিষ্ঠ কর্ম্ম-নিয়োজনায়

ব্যয়িত অর্থ

সার্থকতায় উন্নীত হ'য়ে

বিভবেরই স্রফী হ'য়ে থাকে;

বিহিত চলনে বিভবের অধিকারী হও—

তোমার অন্তর-বাহিরে

সার্থক সঞ্গতিসম্পন্ন বিভবে

অধিষ্ঠিত থেকে,

এই এমনতর বিভবেই

বিভু অনুসূত থাকেন। ৮৬।

তোমার জীবনে যে বা যা'
প্রাধান্য লাভ করেনি—
কৃতিচর্য্যা নিয়ে,
তা'কে কেন্দ্র ক'রে

তোমার জীবন বোধবিগ্রস্ত

প্রজ্ঞা-সমন্বিত কৃতি-কুশলতায়
অভিষিক্ত হ'য়ে উঠবে কি ক'রে?
আর, তুমি তা'তে
ঐশ্ব্যাবান্ই বা হ'য়ে উঠবে কি ক'রে?
তাই, যদি চাও—
যা' চাও,
তা' নিয়ে উদ্দাম হ'য়ে ওঠ,
তোমার জীবনে প্রধান হ'য়ে উঠুক তা',
আর, সেই প্রাধান্তে
কৃতিকুশল তৎপরতায়
অভিষিক্ত হ'য়ে ওঠ—
আয়ু, বল, বীর্ঘ্য নিয়ে,
ঐশ্ব্যা ভরপুর হ'য়ে উঠুক তোমাতে,
তুমি সবারই আপুরয়মাণ হ'য়ে ওঠ। ৮৭।

যা'ই কিছু হো'ক না—
দেখ, শোন, বোঝ;
কিসে কী উপকার স্থান্ত করে,
আর, অপকারই বা স্থান্তি ক'রতে পারে
কী—

সমীচীন অভিনিবেশ নিয়ে সেগুলিকে অমুধাবন কর;

উপকারী যা'-কিছু, ভাল যা'-কিছু বোধ ও কৃতি-নিয়ন্ত্রণে সেগুলিকে উচ্ছল ক'রে তোল, আর, অপকারী যা'-কিছু সেগুলিকে এমনতরভাবে নিয়ন্ত্রিত কর
বা ব্যবস্থা কর—
খরদৃষ্টি নিয়ে,—
যা'তে তা'কে বিহিতভাবে
নিরোধ ক'রতে পার—
তা' তোমার নিজের ব্যাপারেই হো'ক
বা অন্সের ব্যাপারেই হো'ক;
নিষ্ঠানন্দিত এমনতর চলনা
তোমার ব্যক্তিত্বকে
কল্যাণন্দেশায়
নন্দিত হবে তুমি,
আর, নিস্তারের অধিকারী হবে অনেক। ৮৮।

প্রীতির মুখোশপরা
ফাঁকিবাজ প্রণয়ের
হাতে প'ড়ো না,
যে বা যা'রা পোষক নয়
শোষক-প্রবৃত্তি নিয়ে চলে-ফেরে—
এমনতরদের হাতে প'ড়লে
অন্তর্বেদনায়
ক্রিফী হ'য়ে প'ড়বে,
তা'র চেয়ে বরং
যা' ক'রবার তা' ক'রে যাও,
প্রত্যাশা ক'রতে যেও না
কা'রো কাছে,

বিনা প্রত্যাশায়

ভোমাকে যে যা' দেয়—
ভা'কে প্রীতি-অর্ঘ্য ব'লে
গ্রহণ ক'রো;

শিষ্ট অনুশীলনী তাৎপর্য্যে নিজেকে

> বিহিত বিশিষ্ট ক'রে তোল— আচার-ব্যবহার, চালচলন ও তা'র সাথে কুলমর্য্যাদা নিয়ে,

ব্যক্তিত্বের ছাতি ফুটে উঠবে,

তোমার সংস্রব
অনুশীলন-তৎপর
শিষ্ট আচার ও ব্যবহার-পরিচর্য্যায়
অন্যকেও সাহাধ্য ক'রবে,
ক্ষ্টের বদলে

তৃপ্তি পাবে অনেক। ৮৯।

যিনি তোমার দাঁড়া,

যাঁকে অবলম্বন ক'রে

তুমি বা তোমরা

আরোতে উৎকীর্ণ হ'য়ে চ'লেছ,

যাঁ'র জীবন-অর্জ্জনার উপর দাঁড়িয়ে

যেমন ক'রেই হোঁ'ক

নিজের বা নিজের যা'রা—

তা'দের অস্তিত্বকে

পরিচালিত ক'রতে পেরেছ,

তোমার লাখ উন্নতি হোঁ'ক,

তুমি বা তোমরা

যতই উচ্ছল হ'য়ে ওঠ না কেন, নিজের উন্নতির বার্ত্তা ব'লতে গেলেই

আগে কৃতজ্ঞতার স**ন্দে**

তাঁ'রই কথা ব'লে

তোমার আত্ম-বিবরণ ব্যক্ত ক'রো;

ঐ বন্দনা তোমার আত্ম-বিবরণকে

শ্রেদাঞ্জলি-অভিদীপ্ত ক'রে

আরো প্রসাদ-মণ্ডিত ক'রতে থাকবে,

বলা ও ব্যবহারের

এতটুকু বিনয়ী হৃত্ত অনুকম্পিতা

তোমার আরোর পথকে

মস্থ ক'রে তুলবে,

তোমার উন্নতি-চলনা

সহজ ও হৃত্য হ'য়ে উঠবে,

উপভোগ ক'রবেও সবাই

তোমাকে তেমনি ক'রেই। ৯০।

অপরাধী যে—

হৃত্ত অনুকম্পী অনুচর্য্যায় তা'কে এমন অনুতপ্ত ক'রে তোল,

যে-অনুতাপে

তা'র ঐ অপরাধ-প্রবৃত্তি

পুড়ে ছারখার হ'য়ে যায়,

ভোমাকে সে বান্ধৰ ব'লে

আলিন্সন না ক'রেই যেন পারে না,

আর, যা'র কাছে সে অপরাধ ক'রেছে—

তা'র প্রতি তা'র আলিঙ্গন-উৎসারণী আগ্রহকে

> যেন স্বতঃ-উৎসারণশীল ক'রে তুলতে পারে— স্মিত আশিস্-আবর্ত্তনায়;

অপরাধকারীকে অপরাধে জলন-ধুক্ষিত ক'রে তুলছ

কেবলই,

অথচ অনুতাপের ইন্ধন দিয়ে যদি তা'কে

অনুতপ্ত ক'রে তুলতে না পার— বান্ধব-অনুচর্য্যায়,—

তোমাকে সে বান্ধব ব'লে

গ্রহণ ক'রতে পারবে না;

তাই, অনুকম্পী অনুচর্য্যা-পরায়ণ হ'য়ে অনুতাপের আহুতি-জ্বলনে তা'কে বিদগ্ধ ক'রে ভোল, আর, এ যত ক'রতে পারবে—

তা'র সঙ্গে তোমার বান্ধব-সংহতিও

তত অটুট হ'য়ে উঠবে। ৯১।

তুমি মানুষের তৃপ্তিপ্রদ হও, শুভপ্রদ হ'য়ে ওঠ— ইফ্টানুগ কল্যাণস্রোতা অনুচলনে, তোমার বাক্য, ব্যবহার, অনুচর্য্যা যেন স্বাইকে নন্দিত ক'রে চলে, কা'রও অশুভ বা অতৃপ্তিজনক বাক্য, ব্যবহার বা অবজ্ঞাসূচক যথাসম্ভব কিছুই ক'রতে যেও না,

তোমার সান্নিধ্য পেয়ে উৎফুল্ল হ'য়ে উঠুক সবাই, তোমার সাত্তবার্ত্তায় মুগ্ধ হ'য়ে উঠুক,

আর, সক্রিয় মুগ্ধ আমোদে এমনতর অনুশীলন-তৎপর হ'য়ে উঠুক যা'তে তা'রা নিজেরাও ভাল থাকে, আবার, অন্তকেও স্বস্তি-সম্পন্ন

ক'রে তুলতে পারে ;

নিজের দন্ত, অভিমান ও আত্ম-গৌরবের প্রশ্রয় দিও না,

সবার কাছে ছোট হ'য়েই থেকো,

আর, আচরণে গৌরবমণ্ডিত হ'য়ো;

এই সিদ্ধান্ত

অন্তঃকরণে অটুটভাবে এঁটে নাও, আর, তেমনি ক'রে চল ভেবে-চিন্তে;

বিহিত অনুকম্পার সহিত তোমার বাক্য, ব্যবহার ও অনুচর্য্যী আচরণগুলিকে অমনি ক'রে নিয়ন্ত্রিত ক'রে তোল; অন্ততঃ এতটুকুতেও অভ্যস্ত হও, তুমিও স্থথী হবে, অন্যেও স্থথী হ'য়ে উঠবে তোমার সান্নিধ্য পেয়ে। ৯২।

বাস্তব শুভ-অনুধ্যায়িতা নিয়ে যেখানে যা'ই কর না কেন-তা' যেন ইপ্তীপত হ'য়ে ওঠে, ইফীর্থ-সার্থকভায় যেখানে যেমনতর বিনিয়োগ প্রয়োজন সেখানে তা'ই ক'রো, আর, প্রয়োজনের মাত্রাই হ'চ্ছে তেমনতর প্রযোজনা যা'তে প্রয়োগ ক'রছ-তা'রও হৃত্ত হ'য়ে উঠবে, পরিবেশেরও হবে. তুমিও প্রসাদ-মণ্ডিত হ'য়ে উঠবে; সার্থক স্থবীক্ষণী তৎপরতায় পরিবেশের ও তোমার নিজের চার আলের হিসাব রেখে স্থদঙ্গত সিদ্ধান্তে উপনীত হ'য়ে ষেখানে যা' যতটুকু প্রয়োজন তা'ই ক'রো— খুব সাবধানে, এর কোন দিকটা ধ্ব'সে গিয়ে বিপদ ও বিডম্বনা অবশ্যন্তাবী না হ'য়ে ওঠে—

এমনতর দক্ষ চতুর চলনে নিজেকে সক্রিয় তৎপর ক'রে নিয়োজিত ক'রো, আর, এই নিয়োজনা পরম সার্থক কৃতকৃতার্থতায় যেন হৃত্য হুস্কারে ব'লে ওঠে— ইয়া গুরুজীকী ফতে, ইয়া গুরুজীকী খালসা। ১৩।

সৎসন্দীপনা—

যা' আসে তোমার অন্তঃকরণে—

পর্য্যায়ী তাৎপর্য্যে
প্রয়োজনের আগ্রহ ও আবেগ-অনুপাতিক—

তা'কে ব্যর্থ হ'তে দিও না,

কৃতকার্য্য হবেই কি হবে;

হওয়ার উর্জ্জনাকে এমনতরভাবে

দীপ্ত কৃতিসম্বেগী ক'রে তোল—
আচার-ব্যবহার, চালচলন
যা'-কিছুর সমন্বয়ে
অভীফ সময়ে
অস্থালিতভাবে

তা' যেন কৃতীই হ'য়ে উঠতে পারে— কৃতার্থতার আশিস্ আবাহন ক'রে;

অসৎ যা'-কিছু আসবে— নিজেই

> স্থবীক্ষণী তৎপরতায় সেগুলিকে

নিরোধ ক'রবেই কি ক'রবে,

তা'তে এতটুকুও শ্লথ হ'য়ো না, শ্লথ-সন্দীপনা কিন্তু প্রবৃত্তিকেই

উচ্ছল উদ্দীপনায় অধিকতর সম্বেগশালী ক'রে তোলে,— শে-প্রবৃত্তি

সত্তার শিষ্ট সন্দীপনাকে ব্যাহত করে; ইফনিষ্ঠায় নিবিষ্ট হ'য়ে

নিবেশ-তৎপরতায়

সৎসন্দীপনার যা'-কিছু আছে বিহিতভাবে

তা'কে সার্থক ক'রে তুলে তোমার ব্যক্তিত্বকে

> বিভবমণ্ডিত ক'রে তোল— বিভৃতির হওন-তাৎপর্য্যে,

নিজে তো সার্থক হবেই, অন্তক্তে সার্থক ক'রে তুলবে। ১৪।

যে-নীতিই বল না কেন,
তা' ব্যক্তিগত নীতিই হো'ক,
সমাজগত নীতিই হো'ক,
অর্থনীতিই হো'ক,
রাজনীতিই হো'ক,
ভায়নীতিই হো'ক,
বিবাহ বা যোননীতিই হো'ক,
ফল কথা, যে-নীতিই হো'ক না কেন,
তা' যদি সব দিক্-দিয়ে

সব যা'-কিছু নীতির আপূরণে স্থসংহত হ'য়ে সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে পারস্পারিক অর্থে বিনায়িত হওতঃ

> সাত্বত জীবনকে স্থনিয়ন্ত্ৰিত কৃতিসন্দীপনায় সম্বুদ্ধ ক'রে

আপূরিত ক'রে তুলতে না পারল, তা' যা'ই হো'ক, তা' কোথাও ব্যপ্তি ও সমপ্তিগত সম্বর্জনার

সামদীপনায়

সর্ববোভাবে প্রতিষ্ঠা লাভ ক'রেছে বা ক'রতে পারে— তা' কিন্তু দেখা যায়নি;

আবার, বাদও কিন্তু তেমনি;

তাই, নীতিই বল, বিধিই বল,

বা বাদই বল,

ত।' यिन ज्ञ निक्-निया

সব তাৎপর্য্যে

সংহত ও সমাহিত হ'য়ে

সার্থকতায়

প্রতিটি জীবন-সহ পরিবেশকে

সোষ্ঠব-সন্দীপ্ত ক'রে না তুলতে পারে— কৃতিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে,—

তা' কিন্তু পূর্যমাণ হ'য়ে উঠতে পারে না

ব্যপ্তি ও সমপ্তির কাছে;
তাই বলি—
স্থসংহত, সমীচীন, সাহত থা'
তা'ই সব নীতি, বিধি বা বাদের
পরম বেদী;
আর, তা'ই কিন্তু ধর্ম। ৯৫।

ষে নীতি, বিধি বা অনুশাসন—

যা'ই হো'ক না কেন,
তা' যদি জীবনীয় প্তিস্ফূর্ত্ত না হয়

অর্থাৎ ধারণ-পালন ও পোষণস্ফূর্ত্ত

না হয়—

সহজ ও সলীল উৎসারণায়

দহজ ও সলাল ডৎসারণায় ব্যপ্তি ও সমপ্তিগতভাবে,— তা' কিন্তু খুঁতচুষ্ট,

তা'কে

ঐ খুঁত বা ব্যতিক্রম এড়িয়ে পরিশুদ্ধ ক'রে যদি না নাও,— তা' জীবনীয় হ'য়ে উঠবে না,

ধারণ-পালন-পোষণসিদ্ধ হ'য়ে উঠবে না;

তাই, আত্মিক উৎসারণী হ'য়ে উঠবে না;

তাই, নীতি, বিধি বা অনুশাসন—
তা' রাজনীতিই হো'ক
আর, কূটনীতিই হো'ক,
প্রত্যেকটি হিসাবেই হো'ক

আর, সামগ্রিক হিসাবেই হো'ক, সব সময়েই নজর রেখো— তা' যেন সাত্বত উৎসারণশীল হ'য়ে ওঠে. জীবনীয় ধৃতিসম্পন্ন হ'য়ে ওঠে— শ্রমস্থ সন্দীপনা নিয়ে, ধারণ-পালন-পোষণ-সংরক্ষণী হ'য়ে ওঠে--প্রাচীনের পাদমূলে দাঁড়িয়ে, কৌলিক বৈশিষ্ট্যকে ব্যাহত না ক'রে ঐতিহের সাত্ত বেদী-পীঠে অধিষ্ঠিত থেকে. সাংস্কৃতিক ও কৃষ্টিগত षा जिमी श्री प्रदेश निया অব্যাহতভাবে, ঐ প্রাচীনেরই নবায়িত নবীনের নব ছোতনায়, অসৎ-নিরোধী তৎপরতায়, কাউকে অযথা বিব্ৰত ক'রে না তুলে; এর থাঁকতি জীবন-চলনার ব্যতিক্রমই নিয়ে আসবে কিন্ত; উৎকর্ষ ও উদ্বৰ্দ্ধন যা'তে ধৃতি-নিয়মনায় স্থিসিদ্ধ হ'য়ে ওঠে,

উর্জ্জনার জীয়ন্ত তাৎপর্য্যে অধিষ্ঠিত থেকে; আর, তা'ই-ই কিন্তু

তা'ই ক'রে চ'লো—

কল্যাণপ্রসূ সম্বর্জনার দীপালী অভিযান। ৯৬।

তোমার অবস্থা ও চাহিদায়
অনুকম্পাশীল হ'য়ে
কেউ যদি তোমাকে কিছু দেয়,
তা' নিয়ে,
যে জন্ম তিনি দিয়েছেন
তা' এমনভাবে নিষ্পান্ন ক'রবে—
যা'তে ঐ অভাবের জন্ম
আর কা'রো কাছে
কিছু চাইতে না হয়;

আর, তিনি যা' দিয়েছেন তা'তে যদি না কুলায় এবং আরো প্রয়োজন হয়,

অথচ আরো দেওয়া যদি
তাঁ'র পক্ষে কফ্টকর বা অসম্ভব হয়,
সে-ক্ষেত্রে তাঁ'কে পীড়াপীড়ি ক'রো না,—
বরং তাঁ'র প্রতি তোমার ক্বভ্জ্ঞতা
তোমাকে এমনভাবে

আগ্রহী সক্রিয় ক'রে তুলুক, যা'র ফলে

সাধু পন্থায়

হু ছভাবে

প্রয়োজনীয় যা'-কিছু সংগ্রহ ক'রে তা' নিপ্পান্ন না ক'রেই পার না ;

একটু কম্ট হ'লেই

ঘাবড়ে যেও না, অমনতরভাবে চল,

দেখবে কিছু দিনের ভিতরই পরমপিতার দয়ায়

ও তাঁ'দের অনুগ্রহে

আরো কত জনকে

তুমিই দিতে পারবে;

ধ্যা হবেন তাঁ'রা—

যাঁ'রা তোমাকে দিয়েছিলেন,

ধন্য হবে তুমি,

আর, তোমার দারা

যাঁ'রা নিজেকে

পটু ক'রে তুলতে পারলেন, ধন্য হবেন তাঁ'রাও;

দয়ার আশীর্বাদ

তোমাকে রক্ষা ক'রে চ'লবে। ৯৭।

তোমার অন্তর-বাহির

ঘর ও পর,

অমাত্য-সহচর

বা আলাপী যে-কেউ বা যা'-কিছু

হো'ক না

সবগুলিকেই

একায়িত অনুনয়নী অন্বয়ে

অন্বিত ক'রে ফেলতে চেফী কর-

তা' বাক্যে, ব্যবহারে, চালচলনে

আদ্ব-কায়দায়,

শ্রদার্হ অনুবেদনায়,
আর, এগুলি এমনতর হৃত্য ওজোদীপনী
আচার-ব্যবহারের ভিতর-দিয়ে
ক'রতে চেফী কর—
যা'তে সবাই শ্রদার্হ হ'য়ে
সেগুলি উপভোগ ক'রে
কৃতকৃতার্থ হয়;

যদি এমন ক'রে না চল ও একায়িত অনুশ্রয়ী অনুদীপনায় সব যা'-কিছুকেই ঐভাব-নিবন্ধনে অভিদীপ্ত ক'রে না ভোল,— তাহ'লে ভোমার দোদলবান্ধা

গহলে ভোমার দোদলবান্ধ। হওয়া ছাড়া উপায়ই নেই,

দোদলবান্ধা কেন বহুদলবান্ধা হওয়া ছাড়া উপায়ই নেই,

আর, এ যত রকম হবে সেগুলিতে সঙ্গতি আনা চুরুহ হ'য়ে প'ড়বে;

তোমার পরিশ্রম, অর্থ যা'-কিছু সেগুলি অপচয়ে অবদলিত ক'রতে হবে সাধারণতঃ,

তা'র ফলে, অন্তরের দরিদ্রতা ও বাহিরের দারিদ্র্য-পেষণা তোমাকে কিন্তু নিষ্পেষিত ক'রেই চ'লবে;

তাই বলি—

এমনতর ভাবাতুকম্পী হ'য়ে চল—

যা'তে তুমি সর্ববতোভাবে

সক্রিয় তাৎপর্য্যে

ঐ একায়নী অনুচলনে

ইফট্নীপনার পরম মাধুর্য্যে

সৌষ্ঠবমণ্ডিত হ'য়ে উঠতে পার। ৯৮।

প্রিয়পরমই বল,
হাটই বল,
আর, প্রেয়ই বল,
তাঁকে এড়িয়ে চ'লো না,
তাঁকৈ এড়িয়ে চ'লো না,
তাঁকৈ সাহায্য, সাহচর্য্য
ও অনুচর্য্যাপরায়ণ হও,
তোমার পক্ষে যা'-কিছু সম্ভব—
সংগ্রহ ক'রতে পারলে
কিছু-না-কিছু দিওই তাঁকৈ—
তা' নগণ্য হ'লেও ক্ষতি নেই,
আর, যত পার
তাঁকৈ শুভ-চিন্তাশীল হ'য়ো—
অশুভকে বর্জন ক'রে

আর, তা' যত হৃত্য হয়
ততই মাঙ্গল্য,
ওজোদীপ্ত প্রিয়-প্রতিষ্ঠ উত্তমকে
কখনই শ্লুথ হ'তে দিও না,

প্রতিবাদ ক'রে

প্রতিরোধ ক'রে,

তঁদসুগ কর্ম্মতৎপর হ'তে
ক্রটি ক'রো না একটুও,
এই ওজোদীপ্ত চলনই পরাক্রম,
তাঁ'র মনোজ্ঞ হবার
অদম্য আগ্রহ নিয়ে চল—
যে-আগ্রহ তোমাকে
কোনমতেই রেহাই দেবে না,
ঐ আগ্রহই আনবে তোমার
আত্ম-বিনায়ন;
তোমার চলনাকে এমন ক'রো—

যা'তে কোমার ক্রিক্র-দিয়ে

তোমার চলনাকে এমন ক'রো— যা'তে তোমার ভিতর-দিয়ে তোমার প্রিয়পরমকে সবাই পেতে পারে। ৯৯।

একজনের বাস্তব উপলব্ধি যা'—
তা'তে যদি তুমি
পোঁছাতে না পার,
আর, ভোমার খুশীমত ধারণার
আবরণ দিয়ে
তুমি তেমনতরই তা'কে যদি
বিবেচনা কর,
সে-বিবেচনা যেমন বাস্তবতার
পরিচয় করিয়ে দিতে পারে না—
একটা খাপছাড়া খণ্ড বিকৃতপ্রত্যয়ের
প্রতিষ্ঠা ছাড়া,
তেমনি তোমার ধারণা-রঙ্গিল

চক্ষু ও বোধ নিয়ে

অন্সের ধারণাকে অনুসরণ না ক'রে, না দেখে,

না বুঝে

তুমি একটা ষা' তা' বিবরণ দিয়ে

যা' তা' প্রতিপন্ন ক'রতে চাইবে,

তা'ও কি কোন বাস্তবতায়

সে গ্রহণ ক'রতে পারে ?

ক্ষুদ্র চক্ষুর উপলব্ধি ক্রমান্মক্রমে দেখতে-দেখতে, বোধ ক'রতে ক'রতে, আরো আরোতে বিভাসে

সংশ্লেষণী ও বিশ্লেষণী অনুনয়নায়
সার্থক সঙ্গতিতে
ঐ বাস্তবকে যদি
বিশেষ আরো ক'রে না দেখে,—

তোমার অস্পষ্ট দর্শন অস্পষ্টই থেকে যাবে;

তাই, তুমি যা' জান
সেই জানার সঙ্গতিতে
আরো জানাকে নিবদ্ধ ক'রে
অনুচলনী তৎপরতায়
ক্রমামুক্রমিকতায়

নিঃশেষভাবে দেখ;

দেখে যে-উপলব্ধিতে উপনীত হও—
সার্থক বিনায়নায় তা'রই প্রতিষ্ঠা কর,
নয়তো নিজেও বার্থ হবে,

অন্যকেও ব্যর্থতায় পর্য্যবসিত ক'রে তুলবে। ১০০।

তুমি যেখানেই যাও,
আর, যা'ই কর না কেন,
বা যে সংস্রব-সংশ্রমী হও না কেন,
তোমার অন্তর-নিবন্ধনায়
চিত্তে সংগ্রথিত ক'রে,
বিবেচনার বিশেষ ছাঁকনি দিয়ে

সন্ধিৎসাপূর্ণ স্থদক্ষ জাগ্রত দৃষ্টিতে দেখেশুনে

কুড়িয়ে নিও সেইটুকু মাত্র— যা' তোমার প্রিয়পরম বা ইফীর্থকে আপোষিত ক'রে তোলে, বা অমুপুরণে সম্বর্দ্ধিত ক'রে তোলে;

এমনি ক'রে

ইন্টার্থ-অনুপ্রেরিত প্রীতি-প্রেরণায় সাত্ত্বিক অনুচ্যাী অনুনয়নে নিজে সবারই হ'য়ো,

কিন্তু সবার সব যা'-কিছুকে তোমার ক'রে নিও না— বিশেষতঃ অশুভ যা' অসৎ যা'

অমৃত-পরিপন্থী যা';

আরো সম্ভ্রমাত্মক বা শ্রহার্য দূরত্ব বজায় রেখে চ'লো; শুধুমাত্র এইটুকুর ব্যতিক্রম হ'লেই মানুষ আর মানুষের
মর্য্যাদাকে উপলব্ধি ক'রতে পারে না
সাধারণতঃ;
তথ্য বিশ্বদ বেগ্য-বিনায়নী দুষ্টি

তখন বিশদ বোধ-বিনায়নী দৃষ্টি
তন্ত্ৰালু হ'য়ে ওঠে,
বা ঝাপসা হ'য়ে ওঠে,

দেখাগুলিকে শ্রন্ধায় মূর্ত্ত ক'রে

নিজেও উপভোগ ক'রতে পারে না, আর, অন্যের উপভোগ্যও

হ'য়ে উঠতে পারে না,

বরং দোষদৃষ্টি ক্রমশঃ

প্রথর হ'য়ে উঠতে থাকে,

আর, ঐ প্রবণতা

একটা বিকৃত বোধনার স্থপ্তি ক'রে শুভগুলির অশুভ-বিনায়নে

অলীক বাস্তবতার কল্পিত মূর্ত্তনায় ভা'কে ভোমার প্রতি

তদ্ৰপ দৃষ্টি-সম্পন্ন ক'রে তোলে,

ফলে, ভোমার অভিব্যক্তি হ'য়ে ওঠে

বিজ্ঞপযোগ্য তা'র কাছে,

অবহেলার কুৎসিত ফুৎকারে সঙ্কীর্ণ সীমায় আবদ্ধ রেখে—

তা'র প্রবৃত্তি সহজে

ভোমাকে একটা ক্রীড়নক ক'রে

ব্যবহার ক'রতে চায়;

তাই সাবধান!

চল--

কিন্তু ইফার্থী চরিত্রকে স্থক্রিয় তৎপরতায় দীপ্ত বিকিরণে উদ্ভাসিত রেখে। ১০১।

আচার্য্য মানেই
থিনি আচরণ ক'রে জানেন,
তাঁ'কে ত্যাগ করা মানেই হ'চ্ছে—
তোমার সাত্মত ধৃতি-উচ্ছল চলন
যা' সন্তাকে সংহত ক'রে
তোমাকে স্বষ্ঠু ও সন্দীপন-তৎপর
ক'রে তোলে—
শিষ্ট কৃতিদীপনী তাৎপর্য্যে
বিহিত উচ্ছলায়—
তা'কে বর্জ্জন করা,

যাঁ'র সেবা

তোমাকে শুদ্ধ, বুদ্ধ,
শ্বিতস্থন্দর ক'রে
লোকচর্য্যার আশীর্ব্যাদ ক'রে রাখে,
ভঙ্গনদীপ্ত ক'রে রাখে—
তাঁ'কে জন্মের মত হারিয়ে ফেলা;
লাখ আচার্য্যের কাছে
যাও না কেন,

ঐ একনিষ্ঠতা হ'তে

যে-মুহূর্ত্তেই তুমি
ভঙ্গুর হ'য়ে উঠলে—
তোমার জীবনের সার্থকতাও

তখন হ'তে

স্থিমিত হ'তে লাগল;

তাঁ'র ডাড়ন-পীড়ন-ভৎ সনা

যেমনতরই হো'ক না কেন,

ঠিক জেনো—

সেগুলি মাঙ্গলিক উৎক্রমণ:

নিষ্ঠানুগ চলন

প্রীতিবিনায়ক উচ্ছলতা—

যা' তাঁ'রই প্রসাদরূপে

তোমার অন্তঃকরণে

উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে—

কিছতেই তা'কে ত্যাগ ক'রো না,

শিষ্ট, স্বৰ্ছু ও

সম্বৰ্দ্ধনী তাৎপৰ্য্য নিয়ে

জীবনকে উচ্ছল ক'রে তোল,

সব তোমার হো'ক,

সবাই তোমার হো'ক;

একনিষ্ঠতা যেই হারাবে---

বহুনৈষ্ঠিক তৎপরতা

ভোমাকে তেমনি আগ্লে ধ'রবে,

তুমি ব্যতিক্রমী তৎপরতায়

নিজেকে ক্রমশঃই

শীর্ণ ক'রে তুলবে;

তাই, সাবধান!

কিন্তু স্মরণ যেন থাকে,—

ঈশবের সার্থক সঙ্গতিশীল

স্বতঃসিদ্ধ অবরোহণ-সত্তা

অর্থাৎ স্মৃতিপথে প্রজ্ঞা ও প্রীতির অবতরণ যিনি— তিনি সবারই আপূরক— আচার্য্যোত্তম,

তাই, তাঁ'কে গ্রহণ করায় আচার্ঘ্যত্যাগ হয় না, নিষ্ঠা ভঙ্গুর হয় না, বরং পুফুই হয়। ১০২।

তুমি যদি
নিজের অন্তঃস্থ
সার্থক সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যের
বোধবিনায়নার ভিতর-দিয়ে
কোন সিন্ধান্তে
উপনীত হও,

আর, এই সিদ্ধান্তকে নিজেরই

> শ্রমপ্রিয় তৎপরতায় বাস্তবে পরিণত ক'রে থাক,— তা'র উপর আধিপত্য ক'রো;

অৰ্থাৎ তা'কে ধারণ-পালন

থেমন ক'রে যা' ক'রতে হয়
ভা' ক'রো—

তা' নিজে হাতেকলমেই হো'ক অন্ম কাউকে নিয়োজিত ক'রেই হো'ক;

আবার,

ঐ রকম ভাবে

সার্থক সঙ্গতিশীল তৎপরতায়

অপরের সিদ্ধান্ত নিয়ে

তুমি যদি

নিজে

হাতেকলমে কিছু কর-

সেখানে আধিপত্য

কিন্তু তা'রই,

আর, তা'র দারা যদি

তুমি বা কেউ

নিয়োজিত হয়

তখন, তুমি বা সে

তা'রই সেই মূর্ত্ত সিদ্ধান্তকে

ধারণ-পালন ক'রছ,---

কা'রো কাছে ব'লতে গেলে

তা'র নামই ব'লো;

অপরের সিদ্ধান্তকে

কার্য্যে পরিণত ক'রে

বিহিত উৎকর্ষে

তা'কে

তোমার নামে চালালে

তা'-ও কিন্তু

তোমার অন্তরের

চৌর্যাবৃতিরই সমান,

অপরের মহিমা-সন্দীপ্ত উৎকর্ষের যে-ব্যাপারই

হো'ক না কেন—

তা'তে কিন্তু

তা'রই নাম

উৎকীর্ণ ক'রে রাখা উচিত,

তা'তে সে-ও

তৃপ্তি পাবে,

তুমিও কৃতজ্ঞতায়

मीख र'रा **ह'न्द**,

তোমার প্রবৃত্তি-ও তা'তে

সার্থকতায়

পুষ্টিলাভ ক'রবে ;

নতুবা, যা' স্তেয়-কর্ম্ম ভা' স্তেয়ত্বকেই আমন্ত্রণ ক'রে থাকে। ১০৩।

যে যেমনতরই প্রলোভন দেখাক না কেন, কা'রো কথায়

বা কোন বাদে

একপেশে হ'য়ে যেও না;

সবদিকের সামঞ্জন্ম নিয়ে

কিন্তু তোমার সত্তা-সংস্থিতি;

ষা' তোমার ঐ সাহত

বা সত্তার সংস্থিতিকে

সংস্থ ও স্থবৰ্দ্ধিত ক'রে তোলে—

তা'ই কিন্তু তোমার সাত্ত নীতি,

আর, সঙ্গতিশীল সাত্ত বাদই

তোমার শুভ বাদ,

ও যে-বাদ যতটুকু সত্তাপোষণী তা'ই তোমার ততটুকু গ্রহণীয়;

আর, কেউ কিছু ক'রে দিল বা দেবে— তা'ই কিন্তু তোমার সত্তার পক্ষে

यथिके नय,

তোমার বোধ-বিনায়নী

তৎপরতার ভিতর-দিয়ে

শুভ-অনুশীলনায়

যা' ক'রতে পার—

তা'ই তোমার নিজস্ব,

আর, সত্তার অনুপোষক তা'ই-ই,

আর, তা'তে যদি কেউ

তোমার সহায় হয়,

সাহায্য করে,

বান্ধব ব'লে তা'কে গ্রহণ ক'রো;

প্রলোভনে যদি বিপর্য্যস্ত হও

বা নিষ্ঠার ব্যতিক্রম হয়,

লাথ দেওয়ায় তুমি যদি লাথ পাও,—

তোমার সত্তার কাছে

তা' সবই কিন্তু বাতিল হ'য়ে যাবে,

কারণ, ক'রে, চ'রে

নির্ভি নিয়ে

যা' পাওনি,

তা' কিন্তু তোমার

সাত্ত হ'য়ে ওঠেনি,

পেয়েও পাও নাই তা';

ভা'তে নিজে ভো ঠ'কবেই অন্যকেও ঠকাবে,

তাই বলি—
ঠগীর দলে মিশে
ঠগবাজির অনুচর্য্যায়
নিজেকে নফ্ট ক'রতে যেও না,
প্রলোভন-পরামৃষ্ট হ'য়ে
তোমার সাত্ত্বিক নিজন্বকে

বিসৰ্জন দিও না,—

ওঠ, জাগ্ৰত থাক,

বরেণ্য যিনি তাঁ'রই অনুসরণ কর— সেবা-নিরতি নিয়ে নিদেশ-পালনে, স্বস্তি তোমাতে উৎফুল্ল হ'য়ে উঠুক। ১০৪।

বিধি

উদগ্র আগ্রহই শক্তির আগমবাণী। ১।

ষে যেমন চায়,

সে তেমন বয় । ২ ।

ক'রবে যেমন

হ'বেও তেমন,

যে যেমন বয়

সে তেমন পায়। ৩।

পাওয়ার প্রলুক মক্স বা ভঙ্গী বঞ্চনাকেই আমন্ত্রণ করে। ৪।

ক'রবে না, পাবে,
মানুষকে ফাঁকি দিয়ে নেবে—
মানেই—
বিধির খাতায়
বঞ্চনাই ভোমার পাওনা। ৫।

দেখবে না, শুনবে না,
ক'রবে না,
চিন্তায়ও কোন-কিছুর শুভ-সঙ্গতি
আনবে না,

নির্ক্তিতা ছাড়া তুমি আর পাবে কী ? ৬।

ষে করে—
বিধি-সম্ভারকে
অটুট রেখে,
সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে—
তা'র হয়,—পায়;
তুমিও তা'ই কর,
ক'রে দেখ, তেমনই হবে,
আর, পাবেও তেমনি। ৭।

অভাবই প্রয়োজনকে ক্ষুধার্ত্ত ক'রে প্রাত্মভাবের স্বস্থি করে।৮।

চুষ্ট থা' তা'র সমর্থন চুষ্ট-উচ্ছিষ্টকেই আমন্ত্রণ ক'রে থাকে। ৯।

বিহিত বিনয় ও বিনায়ন বিপর্য্যয়-প্রশমক— তা' কিন্তু প্রায়শঃই।১০।

তুমি ইন্টার্থপরায়ণ হ'য়ে চল, নন্টের হাত থেকে রেহাই পাবে অনেকখানি। ১১। দ্বিধাকর্ষিত সত্তা বিকৃতি-বিভীষিকায় বিচ্ছিন্নই হ'য়ে থাকে। ১২।

আমরা যখন যা'তে যেমন যুক্ত হই, তচুপযোগী উপযুক্ততাও তেমনি ক্রমশঃ উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠতে থাকে। ১৩।

কথা, কার্য্য ও ব্যবহারের সাথে যেখানে যত গরমিল, নির্ভরযোগ্যও তা' তত কম। ১৪।

তুমি যা' চাইবে—
উপযুক্ত কৃতী অনুনয়নে,—
অন্তর-পুরুষও তা'ই মঞ্জুর ক'রবেন। ১৫।

অমুচর্য্যাহারা ভিক্ষা ও দীক্ষাহারা শিক্ষা— ছুই-ই বন্ধ্যা ও ব্যত্যয়ী। ১৬।

> ক্রত হও— সক্রিয় তৎপরতায়, যোগ্যতা জীবনে ফুটস্ত হ'য়ে উঠবে। ১৭।

বিষয়ের দাঁড়াকে অবজ্ঞা ক'রে কোন বিষয়কে সমীচীনভাবে বিনায়িত করা অসম্ভব। ১৮।

> চাহিদা যা'র যেমন গতিও তা'র তেমনি, ক্তিসম্ভারও তেমনতর তা'দের। ১৯।

> মনুয়ান্বের সাথে
> ভগবতা যত থাকে,
> ঐ ব্যক্তিরটাও মানুষের কাছে
> ততই স্থন্দর হ'য়ে ওঠে। ২০।

যে-জাতীয় বিভাবনী চিন্তায়

যা'র যেমন আবেগ-অভিনিবেশ থাকে,—
সে চলেও সেই পথে,

আর, করেও তা'ই। ২১।

সঙ্গতিশীল ধারণ-পালনী
সম্বেদনী সম্বেগ
যা'র ভিতরে যেমনতর হ'য়ে আছে,
তা'র তেমনি আধিপত্য। ২২।

আগ্ৰহ, বোধ, কৃতিচলন, উপযুক্ত সময়ে সমীচীন নিষ্পাদন— অদৃষ্টেরই স্রফী। ২৩।

ভোমার সংস্কৃতি, কৃষ্টি বা সংস্কার যেমন, পরবর্ত্তীকালও ভোমার তেমনি। ২৪।

অন্তর্নিহিত ধারণা তজ্জাতীয় বাস্তব পরিণয়নকেই আহ্বান ক'রে থাকে সাধারণতঃ। ২৫।

মনান্তর স্থান্তি ক'রো না, সাথত কৃষ্টি, তা'র অনুশীলন ও অনুচর্য্যা নিয়ে চল, মন্বন্তর আসবে না। ২৬।

উদ্দেশ্য-বিহীন শিক্ষা,
জীবনীয় অমুশীলনহারা দীক্ষা,
আর, ধর্ম্মচর্য্যাবিহীন ব্যক্তি ও সমাজ—

এ তিনই ক্লীবত্বচুষ্ট। ২৭।

বৈধী বিনয় ও বিনায়ন অনেক বিপর্য্যয়কে নিরুদ্ধ ও প্রশমিত ক'রে থাকে—
এটা ঢেরই দেখা যায় কিন্তু। ২৮।

তুমি থেমন তোমার শ্রেয়জনের প্রতি, তোমার পরিবার, সন্তান-সন্ততি, বন্ধু-বান্ধবও অনেকাংশেই তোমার প্রতি তেমন। ২৯।

ব্যবস্থা যদি স্থ্যবস্থ না হয়— প্রয়োজনমাফিক বিক্যাসে,— সেখানে মূল্যবান্ যা'-কিছুর অবস্থিতিও আবর্জ্জনাময় হয়ে ওঠে। ৩০।

অন্ধ অন্ধকে পথ দেখাতে পারে না, আর, দেখাতে গেলেও তুই জনেই বিপথে পতিত হয়। ৩১।

প্রয়োজন যখন নীতি বা নিয়মের ধার ধারে না, তখন প্রকৃতিও হ'তে থাকে বিড়ম্বনার প্রসূতি। ৩২।

লোকে সাধারণতঃ নিজের অদৃফীকে

বিড়ম্বিত ক'রে তোলে— কথা এবং কাজের অপব্যবহারে। ৩৩।

স্থক্তিকে সম্মান দেওয়া প্রকৃতিরই বৈধী অভিবাদন, আর, তা'র ব্যত্যয়ী বিকৃতি হ'চ্ছে প্রকৃতিরই অভিশাপ। ৩৪।

প্রকৃতিকে মেনে চল—
শুভ-সম্বর্দ্ধনী অনুশাসন-পালন-তৎপরতায়,
এই প্রীতিবাধ্য অনুচলনে
প্রকৃতিও তোমাতে
শুভ-সন্দীপী হ'য়ে উঠবে;

যা'কে যে যেমনতর ভজনা করে, সেও তা'কে তেমনতরই ভ'জে থাকে। ৩৫।

মানুষ অন্তকে প্রভারিত ক'রতে
যা' যা' করে,
বিভিন্নরূপে সেগুলি প্রভ্যাবর্ত্তিত হ'য়ে
সক্রিয় তাৎপর্য্যে
আবার তা'তেই আসে। ৩৬।

দয়া পরিস্ফুরিত হয়, বা ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে সেখানে তেমনি ততই,

দয়ী কর্ম-নিরতি যেখানে যতই নিখুঁতভাবে নিষ্পন্ন। ৩৭।

শ্রেয়কে যদি না ধর, তঁদসুচর্ঘ্যায় যদি উপচয়ী না ক'রে তোল তাঁ'কে,

অধঃপাতে যেতেই হবে তোমাকে— অপচয়ী পদক্ষেপে। ৩৮।

তুমি এড়াতে পার না তা'কে ততথানি তেমনতর, যা'তে তুমি যতথানি ব্যাপৃত যেমনতরভাবে। ৩৯।

তুমি ধাকা খাও সেখানে তত—
বোধে, বাক্যে, ব্যবহারে, আচারে,
অনুকম্পী অনুচর্য্যায়
লোকের সাত্তত অর্থাৎ সত্তাপোষণী
হ'য়ে উঠতে পারনি
যেখানে যত। ৪০।

অদৃষ্টের নিষ্ঠুরতম পরিহাস অট্টহাস্থে ঠাট্টা ক'রতে থাকে তখনই, যখনই মানুষ পাওয়ার প্রলোভনে দাতাকে অবজ্ঞা ক'রে চ'লতে থাকে। ৪১।

অজ্ঞতার উপাসনা ও অনুগতি
বিজ্ঞতাকে অবজ্ঞা, উপহাস
বা তাচ্ছিল্যই ক'রে থাকে
যদিও সত্তা চায় আলো—
দেখতে

শুভ-সম্বর্দনী পথ। ৪২।

বিহিতভাবে যা' ক'রবে
তা' হবেই—
তা' ভালই কর,
আর, মন্দই কর,
আর, বিধির রূপ কিন্তু সেখানেই,
তাঁ'র বিধানও তা'ই-ই। ৪৩।

বিধি মানে তা'ই যা' নাকি বিশেষভাবে ধারণ করে বিধানকে—

বিহিত নিয়মনায়
ধারণে-পালনে উচ্ছল ক'রে;
এই নিয়ন্ত্রিত চলন ও করণই
বিধি,

বিধির উদ্দেশ্য অপলাপ নয়

বরং উচ্ছল ক'রে তোলা— ঐ অপলাপী যা'-কিছুকে নিরোধ ক'রে নিয়ন্ত্রিত ক'রে। ৪৪।

যা' বিহিত—
বিধিও কিন্তু তা'ই,
আর, বিহিতে
'বি-ধা' আছে,
অর্থাৎ 'বিহিতভাবে ধারণ করা' আছে;
তাই, যা' বিহিত
তা' কর—
শিষ্ট পরিচর্য্যার পরিবেশন নিয়ে,
ক্লিফ যা'রা
যা'তে শিষ্ট হ'য়ে ওঠে,
তোমার সার্থকতাও তেমনি

লাফিয়ে-লাফিয়ে বেড়ে চ'লবে। ৪৫। বিধিকে তোমার চাহিদার ছাঁচে ঢালতে যেও না,

তা'তে কিন্তু বিপৰ্য্যয়ই পৰ্য্যাপ্ত হ'য়ে উঠতে থাকবে,

বরং বিধিকে জান, আর, সেই ছাঁচেই তোমাকে ঢাল,

> স্থ-বিধা সচ্ছল হ'য়ে তোমাকে কৃতার্থ ক'রে তুলবে,

বিধি মানেই হ'চ্ছে—

থেমন ক'রে যা' ক'রলে যা' হয় ও পায়। ৪৬।

প্রয়োজন যেখানে
সবল ও স্থাসন্দীপ্ত—
ফুর্গম পথও
সেখানে সরল হ'য়ে ওঠে—
সক্রিয় সমীক্ষু তৎপরতায়
লাগোয়া অনুক্রিয়তা নিয়ে। ৪৭।

যা'রা উৎসকে গ্রহণ করে না,—
চর্যা করে না,—
অথচ পেতে চায়,—
তা'দের ভাগ্য
বিপর্য্যস্তই হ'য়ে চ'লতে থাকে—
বিস্থাসহারা
অনর্থক উদ্বেজনায়। ৪৮।

শুভ-অভ্যাসকে ভুল ক'রে

যদি কখনও পরিহার কর,

ঐ ভুল তোমার ব্যক্তিত্বে

সংক্রামিত হ'য়ে

শিতিলাভ করার সম্ভাবনা

কম নয় কিন্তু। ৪৯।

ভীতি

মানুষকে অসহিষ্ণুই ক'রে তোলে, সে কফ্ট সহু ক'রতে সঙ্গুচিত হ'য়ে ওঠে ; আর, প্রীতি মানুষকে সহনপটুই ক'রে তোলে, ক্রমাগতির ক্রমকে বাড়িয়ে ক্রেশস্থপপ্রিয়ভায় উপনীত ক'রে তোলে। ৫০।

তোমার জীবনর্ককে
শুভ-বিনায়িত ক'রে তোল,
ফলও পাবে শুভ,
আর, যদি বিকৃত
বিপাক-বিপর্যায়ী ক'রে তোল,
তা'র ফলও পাবে কুৎসিত। ৫১।

পরমপিতা যে-বৃক্ষ রোপণ করেননি—
তা' উন্মূলিতই হ'য়ে থাকে,
তাঁ'র অভিপ্রেত যা' নয়—
তা' টেঁকে না,
কারণ, বিধি-বিনায়িত নয় তা'—
শাতন-তুষ্ট,
তা' একলাই থাক। ৫২।

পরমপিতা চান না যে

মানুষ দণ্ডিত হো'ক,
তিনি দানে ভরিয়ে দিতে চান মানুষকে—

অমৃতময় জীবনীয় ঐশ্বর্য্যে,

কিন্তু শাতন

বিচ্ছেদ ও বিচ্ছিন্নতায়

মানুষকে মৃত্যুপথ-যাত্রী ক'রে তোলে। ৩০।

বে-জীবন বরেণ্য-জীবনকে—

যা' ব্যক্তিত্বে মূর্ত্ত হ'য়ে উঠেছে

চারিত্রিক দ্যুতি নিয়ে,—

ভা'কে বরণ করে—

সার্থক সঙ্গতির সহিত,

—সে বরণীয়ই হ'য়ে থাকে। ৫৪।

স্থকেন্দ্রিক স্থব্যবস্থ অনুচলনের
ভিতর-দিয়ে
সক্রিয় তৎপরতায়
যতই তোমরা বিনায়িত হবে,—
বোধি ও ব্যক্তিত্বেও
ততই তোমরা
প্রাক্তর হ'য়ে উঠবে। ৫৫।

মিতি-চলন তো ভালই—
সব দিক্-দিয়ে,
কিন্তু স্মরণ যেন থাকে—
ঐ মিতি-চলন যেন
শিবস্থন্দরকে ব্যাহত না করে,
তবে তো তা' সার্থক হ'য়ে উঠবে
তোমার জীবনে। ৫৬।

অজ্ঞতার পথ বেয়ে পর-নির্ভরতায় অলসতা ও বিকৃত ভজনের সহযোগিতায় তুরদৃষ্টের আবির্ভাব ঘটতে দেখা যায় প্রায়শঃ। ৫৭।

ষে ষত ভার গ্রহণ ক'রতে পারে—
দায়িত্বশীল নিষ্পান্নতায়,
সমীচীন হারিত্যে,
সার্থক শ্রোয়-সন্দীপনায়,—
যোগ্যভাও তা'র তেমনি;
আর, ঐ যোগ্যভাই হ'চ্ছে
অর্থ ও ঐশ্বর্য্যের পরম আকর। ৫৮।

থে বা যা'র দায়ে
তুমি কাউকে ছেড়ে থাকতে পার
বা ছেড়ে থাকছ,

সে-দায়

যদি তা'র পোষণ-পূরণী না হয়, তবে যা'র দায়ে তা'কে ছেড়ে থাকছ, সে-ই তোমার কাছে মুখ্য। ৫৯।

আদর্শ-অনুচর্য্যী চয়ন তোমার যত বরিত, স্থন্দর, স্থচারু ও শ্রেয়দীপ্ত, তোমার নিজের পরিবার ও পরিবেশের প্রয়োজনীয় চয়নিকাও তেমনি ত্বরিত, স্থন্দর, স্থচারু ও শ্রেয়দীপনী হ'য়ে উঠবে— আরোর অভিযান নিয়ে। ৬০।

দয়াই যদি চাও,
সংরক্ষণী অনুচর্য্যা নিয়ে
পোষণ-বর্দ্ধনার পথে চ'লতে থাক—
আচরণে, অনুশীলনে,
সব দিক্-দিয়ে সমীচীনভাবে,
সতর্ক সন্ধিৎসায়:

দয়া

উদাত্ত-অভিসারী হ'য়ে উঠ্বে তোমার কাছে। ৬১।

আগ্রহের আবেগে
উপাত্ত অনুবেদনা নিয়ে
তোমার শ্রেয় বা প্রেয়ের
উপচয়ী হ'য়ে ওঠ—
সক্রিয় তৎপরতায়,
এই হওয়াই
পাওয়ায় পরিতৃপ্ত ক'রবে
তোমাকে,
ক'রে চল—
ভাবতে হবে না। ৬২।

যেমন তোমার ভাব করণ-কারণ যেমনভর— প্রভাবও তেমনি হ'য়ে থাকে,

তুমি

সেই প্রভাবে প্রভাবান্বিত হ'য়ে ওঠ— সাধারণতঃ,

থেমন ভাববে
তেমনি হবে,
ভাব মানেই
হওন ক্রিয়া;
থেখানে যেমন নিষ্ঠা,
আমুগত্য ও কৃতি-সম্বেগও
ভোমার সেখানে তেমনতর। ৬৩।

দয়া বা অনুগ্ৰহ
সেখানে কৃতাৰ্থ হ'য়ে থাকে,
যেথানে, যে পারে না বা অনুপযুক্ত—
আগ্রহ-অনুচর্য্যায়
তা'কে প্রবুদ্ধ ও পারগতায় সমৃদ্ধ
ক'রে তুলতে পারা যায়। ৬৪।

তোমার বিকৃত চলনা

অনেক পাওনাই স্থাষ্ট্র ক'রেছিল—
ভেবে দেখ—

দয়ার সেবা যতটুকু ক'রেছ হৃত্য তৎপরতায়

তা'র জন্য রেহাই কম পাওনি;
কৃতী চলনে অমনতর সেবানিরত থাক,

আরো দয়া পেতে পারবে হয়তো— অসম্ভব কিছুই নয়কো। ৬৫।

পাওয়াতে

পা বাড়াতে গিয়ে যেখানে

> শিষ্ট অনুকম্পা নাই, সৎ ব্যবহার নাই, শুভ পরিচর্ঘ্যা নাই,— তা' অম্বস্তি ও বিপাককেই কুড়িয়ে আনে। ৬৬।

যা' হ'তে বা পেতে যেমনতর নিষ্ঠা, আবেগ ও অনুশীলনের প্রয়োজন,

তা' যদি না থাকে,
কিম্বা তা'তে যদি অভ্যস্ত না হও,
ঐ হওয়া বা পাওয়া
তোমার সত্তায় বিবর্ত্তিত হ'য়ে ওঠেনি—
এটা কিস্তু ঠিকই;
তা' না হ'য়েও যদি পাও,
তোমার সে-পাওয়া অবাস্তব। ৬৭।

যা'র আছে— সে আরো পাবে, প্রাচ্ছাবে দেওয়া হবে,
আর, যা'র নাই—
যদি কিছু থাকে
তা'ও নিয়ে নেওয়া হবে,
কারণ, যা'রা ঐশ্বর্য্য-সংগ্রাহী চিত্ত
তা'দের ঐশ্বর্য্যই
আরোতর ক'রে তোলা হবে—
যদি তা'ই-ই চায়,

আর, যা'দের নেই
বা অকিঞ্চিৎকর কিছু আছে,
চাহিদাই নগণ্য,
তা'দের তা'ও কেড়ে নেওয়া হবে—
প্রিয়পরমে ভরপুর ক'রে তুলতে। ৬৮।

সতর্ক থাক—
চতুর মস্তিক নিয়ে,
সক্রিয় তৎপর হ'য়ে,
যা'ই কর না কেন
তা' যেন শুভ-সার্থকতায়
শ্রোয়-সঙ্গতিতে উপচয়ী হ'য়ে
তোমাকে সব দিক-দিয়ে
সবার সাত্বত-তপী ক'রে তোলে। ৬৯।

যা'দের জ্ঞানগোরব একার্থে সঙ্গতিলাভ করেনি, সত্তায় অর্থান্বিত হ'য়ে ওঠেনি, যা'দের উক্তি স্থবিরোধী, এমনতর যা'রা, তা'রা অনুসরণীয় নয়, ঐ জাতীয় অনুসরণ মানেই হ'চ্ছে— জাহান্নমের দিকেই এগিয়ে যাওয়া। ৭০।

ষা'কেই ফাঁকি দাও না কেন,
সে-ফাঁকির তহবিল
মজুত হবে প্রথম তোমাতে,
সে ক্রিয়াও ক'রে চ'লবে তেমনি,
আর, তা'তে যেমনতর অবস্থা হওয়া উচিত—
সেই ঔচিত্য অভিব্যক্তি লাভ ক'রবে
সপরিবেশ তোমাতে। ৭১।

শাস্তি মাতুষকে
স্বস্তির অধিকারী ক'রে তুলতে পারে কমই,
পারে প্রীতি
রাগ-আনতি-অতুনয়নী অতুতাপ
ও আত্মশুদ্দিমূলক আচরণ ও অতুচর্য্যার
ভিতর-দিয়ে,
যা' জীবনকে

অবজ্ঞা যেখানেই তোমার সক্রিয়, সেই জাতীয় ব্যাপার বা বিষয়েই

স্বস্তিতে সমাসীন ক'রে তোলে। ৭২।

তা' তোমাকে

নিজ্ঞিয় ও অক্ষম ক'রে তুলবে; এমন-কি, হৃত্য অসৎ-নিরোধেও যদি নিজ্ঞিয় থাক, তুমি অসতের আহার্য্য হ'য়ে উঠবে। ৭৩।

হাঁ'রা সং-আদর্শ অনুনীত হ'য়ে
লোকোন্নয়ন-অনুচর্য্যায়
নিজেকে বাস্তব তৎপরতায়
নিয়োজিত ক'রেছেন,
এমন হাঁ'রা,
তাঁ'দের হারানো
দেশ ও ছনিয়ার পক্ষে অসংশোধনীয়
ভূদ্দান্ত ভ্রনৃষ্ট,
কারণ, সোভাগ্যের ভিত্তিকেই
হারানো হ'ল সেখানে। ৭৪।

শ্রেয়-অনুজ্ঞা-নিপ্পাদনী আগ্রহ
যা'র যেমনতর গ্রহত্যয়,
উপযুক্ত লোকচযাঁ অনুবেদনা
তা'র তো কম নয়ই,
বরং তা'র পোষণ-পূরণী প্রচেষ্টা
সামর্থ্য-অনুপাতিক ষথেষ্ট,
কৃতার্থতাও তা'র পূজারী হ'য়ে থাকে—
স্বতঃ-স্ফুর্ত্তিতেই। ৭৫।

যা'র ভাগ্যদেবতা আর ভজনস্পৃহা কুকৃতিসম্পন্ন, কুশিষ্ট আচরণশীল, ঐশ্ব্যা তা'র ষতই থাক না কেন—

দুঃখ তা'র ভূতের মতন পিছু নেবেই কি নেবে, মর্দ্দিতও হবে সে তেমনি,

স্বভাবের আধিপত্য এড়িয়ে সাহত আধিপত্যে খাড়া হ'য়ে চলা তুরুহই তা'র পক্ষে। ৭৬।

ইফার্থ-ব্যত্যথী ওদার্য্য
বা অপবাদকে যদি
তৎক্ষণাৎই প্রতিবাদ, নিরোধ
ও নিরাকরণ না কর,
তাহ'লে কিস্ত
সাধু পরাক্রম তোমাতে
উজ্জীবিত হ'য়ে উঠবে না,
আর, ভাগ্যলক্ষ্মী মসীদীপ্ত বিজ্বনায়
তোমাতে স্তিমিত হ'য়ে রইবে। ৭৭।

মহাপুরুষ বা মহৎজন হ'তে
টাকাকড়ি স্বার্থ-সম্পদ্
অর্জ্জন ক'রতে যেও না,—
ঠ'ক্বে,
বেকুব হবে,

সশ্রদ্ধ সেবায় তাঁ'দের ছিটেফোঁটা

ষা' পাও
বুঝেস্থকো অনুশীলনে চরিত্রে
ফুটন্ত ক'রে ভোল,—
স্বার্থ মহান্ অর্থ নিয়ে
ভোমাকে অঢেল ক'রে তুলবে। ৭৮ 1

যা'র ফল শুভ—
তা' যে-কোনপ্রকার হো'ক না কেন,
তা'কে যদি তাচ্ছিল্য কর,
আগ্রহ, সন্ধিৎসা ও বিবেক-সহকারে
বুঝেস্থঝে ক্রিয়া-তৎপরতায়
নিপ্পন্ন না কর,
ঐ তাচ্ছিল্য তোমার অদৃষ্টকেও
তাচ্ছিল্য ক'রবে,
তা'তে ওসব ব্যাপারে
নগণ্য বা ভুচ্ছ ব'লেই
পরিগণিত হবে কিস্ত—
বুঝে
সাবধান হও। ৭৯।

লোকচর্য্যা যা'রা করে—
বোধবিবেক ও কৃতি-উৎসর্জ্জনায়—
ইফ্টার্থ-নিবেশকে
অন্তরে অস্থালিত
কৃতিসন্দীপ্ত রেখে,—

লোকের অন্তর-দেবতা

তা'দিগকে শুভদন্দীপনায় আলিঙ্গন ক'রে থাকেন— আশীর্বাদ ক'রে থাকেন— শিষ্ট-স্থন্দর তাৎপর্য্যের ভিতর-দিয়ে। ৮০।

থেখানে নেবার প্রয়োজনীয়তা
থাকলেও,
দেবার প্রবৃত্তি স্বতঃ-উৎসারিত নয়—
একটা আত্মপ্রসাদী
আগ্রহ-উদ্দীপনা নিয়ে,—
স্বোনে না আছে মমতা,
না আছে আসক্তি,
না আছে প্রীতি,
তাই, আমুকূল্যে সজাগ অনুরাগও নেই,
প্রতিকূল-পরিবর্জ্জনার
স্ক্রিয় উদ্দীপনাও নেই;
—এটা অতি বাস্তব। ৮১।

সশরীর আত্মাকে
তা'র পরিবেশ নিয়ে
পালনপোষণে
যে যেমন সমৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারে,
তা'র কপালও হ'য়ে থাকে তেমনি;
'ক' মানেই হ'চ্ছে সত্তা
অর্থাৎ দেহী আত্মা,

আর, 'পাল' মানে পালন করা;
এর সঙ্গতিপূর্ণ অর্থ-বোধনা
যা'র যত বেশী—
সক্রিয়ভাবে,—
ভা'র কপালও তত ভাল।৮২।

তুমি যা'কে মানবে যেমন,
প্রীতি-আগ্রহ নিয়ে চ'লবে যেমন—
তামুচর্য্যানিরত হ'য়ে,
তোমার ব্যক্তিত্বও তেমনতরই
রঙ্গিল হ'য়ে উঠবে;
মানা আর অনুচ্যী কর্মে
গরমিল যেখানে যত,
হওয়ায় খাঁকতিও
তেমনতরই হ'য়ে থাকে;
মানা ও করার মিলন যেখানে যেমন,
পারা ও হওয়ার মিলনও তেমনি।৮৩।

আমরা বেকুব হই তখনই—

যথনই আমাদের

সপ্রবৃত্তি মন, বুদ্ধি, চিত্ত, অহঙ্কার ইত্যাদি

বিভিন্ন বিষয়ের স্বার্থে

বিশ্বিপ্ত হয়,

আর, বুদ্ধ হই তখনই—

যথনই সমস্ত প্রবৃত্তি

একায়নী স্বার্থে

সক্রিয় সমুদ্ধ হ'য়ে চলে—
শ্রেয়গতিসম্পন্ন হ'য়ে,
আর, স্বভাবতঃই
আমরা তথন সাম্য-স্থন্য হ'য়ে উঠি। ৮৪।

দৃঢ় তৎপরতায়
তিপচয়ী সক্রিয় তাৎপর্য্যে
প্রতিটি কর্ম্মের সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
দূরদৃষ্টিসম্পন্ন বোধবীক্ষণায়
য়তই শুভ-স্থন্দর অমুক্রিয়ায়
য়রিত নিপ্পাদন-প্রবণ হ'য়ে
তোমার আদর্শকে গ্রহণ ক'রবে,
তোমার ব্যক্তিত্ব চারিত্রিক সমাবেশে
ততই দৃঢ় হ'য়ে উঠবে—
একটা বিনায়নী সাত্বিক সম্বর্দ্ধনার
স্থাবস্থ নিয়মন নিয়ে,
য়রিতকর্মা কৃতীও হ'য়ে উঠবে তুমি
তেমনি। ৮৫।

কল্যাণ-আকাজ্জায়
আগ্রহ-আতিশয্যের ভিতর-দিয়ে
কৃতিচলনে
যা' মানুষ পায়—
তা'কেই সে বিহিতভাবে
উপভোগ ক'রতে পারে,
আর, সে-উপভোগ,

সে-আগ্রহ,
সে-কৃতিচলনের সমবেত সম্বেগ
মানুষকে ঐশর্য্যে
উন্নীত ক'রেই তুলে থাকে,
আবার, ওর উল্টো চলনে
অশুভ বা অসতের আমদানির দরুণ
দুর্ভোগও অমনি হ'য়ে থাকে।৮৬।

কোন্টা ঠিক ?

যা' তোমার সাম্য, সাহত
পরিবর্জন-পরিচ্যাী—

অসৎ যা'-কিছুকে নিরোধ করে,—
তা'ই ঠিক;

এক কথায়, সত্তার ধৃতি-পরিপোষক যা',
যা' সপরিবেশ তোমার
জীবন ও জনন-ধৃতিকে
উৎকর্ষে অভিদীপ্ত ক'রে
কৃতি-উত্তম-অভিসারী ক'রে তোলে,
যেই হো'ক আর যা'ই হো'ক তা',
তা'ই কিন্তু তোমার কাছে শ্রেয়,
উপাস্তও তা'ই,
অনুচর্য্যাযোগ্যও তা'ই।৮৭।

প্রিয়পরমের অধীন হও— তোমার অন্তরের সব যা'-কিছুকে তাঁকৈ অৰ্ঘ্য দিয়ে;

আর, সৎ আচার্য্যই হ'চ্ছেন—
অব্যক্তের ব্যক্ত মূর্চ্ছনা,
তাঁ'রই সমায়িত ব্যক্ত মূর্ত্তনা,
উৎসর্জ্জনার উদাত্ত স্থণিল,
মৈত্রী অবতরণ;

আর, তা' যদি না কর, ভোমাকে

প্রবৃত্তির প্রতিটি তরঙ্গের
অধীন হ'য়ে চ'লতে হবে—
মিথ্যা স্বাধীনতার গর্বেক্সা নিয়ে;
আর, ঐ প্রিয়পরমের অধীনতাই হ'চ্ছে
প্রকৃত স্বাধীনতা। ৮৮।

ক্ষুৎপিপাসার মত
স্বতঃস্বেচ্ছ আগ্রহে
যে তোমার ধারণ-পালন-পোষণে
স্বতঃ দায়িত্ব নিয়ে
নিজেকে নিয়োজিত ক'রে চলে,
সে তোমার অধীনতাতেই পরিতৃপ্ত,
তা'ই-ই তা'র কাছে স্বাধীনতা,
তুমিও তা'র কাছে তেমনি স্বাধীন,
তা'র আধিপত্যও

তোমার কাছে প্রীতিপ্রদ, আর, সেখানে তোমার আধিপত্যও স্বাভাবিক, কারণ, তোমার পালন-পোষণ যেমন তা'র স্বার্থ— তা'র সংরক্ষণ ও সম্বর্জনও তেমনি তোমার স্বার্থ। ৮৯।

ভোমার ধারণাপ্রসূত
বোধ ও বিবেচনা
যদি বাস্তবতাকে
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
বিনায়িত ক'রতে না পারল—
উপযুক্ত সংযোজনায়,
প্রকৃতি-অনুগ স্থসজ্জায়,

যা'র ফলে
তা' অবশ্যই
স্ফলপ্রসূ হ'য়ে ওঠে—
স্থান্নিবেশী সমাবেশ নিয়ে,
অবধারিতভাবে,
তাহ'লে কিন্তু
তা' ধারণার ফাঁকা আড়ম্বর শুধু;
বাস্তবতায় বিহিতভাবে,
বিশেষ পর্য্যবসিত হ'য়ে ওঠেনি
তা' তখনও। ৯০।

শিষ্টবিধি-বিশাসিত ও সাত্বত স্থায়-নিয়ন্ত্রিত পরিণয়-সিদ্ধ যৌন-সংস্রেব তুষ্ট নয়কো, তাই, তা' পাপের নয়কো; যৌন-সংস্রব কেন, বৈধী সাত্মত গ্রায়-নিয়ন্ত্রিত যে-কোন কাজই হো'ক না কেন, তা' পুণ্যেরই। ৯১।

বীজ যেমন ক্ষেত্ৰেই উপ্ত হো'ক না কেন. তা'র জাতীয় বিশেষত্ব নিয়ে উদ্যতি লাভ ক'রবেই কি ক'রবে. ক্ষেত্র-বিশেষে গুণের ইতর-বিশেষ হ'তে পারে মাত্র, উপযুক্ত একই গোবরে মুগ ও কলাই চুই-ই বপন কর, কলাই তা'র নিজ জাতীয় বৈশিষ্ট্য নিয়ে উল্গতি লাভ ক'রবে. মুগও কিন্তু তেমনতর, কলাইও মুগ হ'য়ে যাবে না, মুগও কলাই হ'য়ে যাবে না, এটা প্রকৃতিরই বৈশিষ্ট্য-বজায়ী বিধান. বিধাতার শিফ্ট অনুশাসন। ৯২।

মাটির ঔপাদানিক চরিত্র যদি বীজবৈশিফ্যকে বিহিত পরিচর্য্যায় আপুষ্ট ক'রে তুলতে না পারে,

যত উন্নত জাতের বীজই হো'ক না কেন,
তা' কিছু-না-কিছু
অপকৃষ্টতা লাভ ক'রবেই;
আবার, মাটির ঔপাদানিক চরিত্র যদি
বীজ-বৈশিষ্ট্যের আপূরণী হ'য়ে চলে—
পোষণ-পরিচর্য্যায়,—

সে-বীজ বিহিতভাবেই
উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠে থাকে;
কিন্তু বীজ-বৈশিষ্ট্যের ব্যতিক্রমী সংঘাত
বৈশিষ্ট্য-সহ বীজকে
পরিধ্বংসেই প্রভাবিত ক'রে থাকে। ৯৩।

দত্তকপুত্র অভি অবশ্য
সগোত্র ও নিকটতম সপিগু থেকে
গ্রহণ ক'রতে হয়,
নচেৎ সে দত্তকপুত্রই হয় না,
কারণ, সে বীজবাহী হয় না;
সপিগু বা সগোত্র অর্থাৎ সগোত্রদায়াদ না হ'লে
বীজ ও রক্ত-সম্বন্ধীয়
কোন অধিকারই তা'তে অর্শে না। ১৪।

দৃঢ়ভাবে স্মরণ রেখো—

যদি তুমি সমীচীন অসগোত্র ছাড়া

বিবাহ-কার্য্য নিষ্পান্ন কর,

এক কথায়, তুমি তোমার পূর্ববপুরুষের

যে রক্তপ্রোত অর্থাৎ যে বীজ-পরম্পরা হ'তে উদ্ভূত,

সেই রক্ত বা বীজসম্পন্ন যা'রা
তা'দের সঙ্গে বিবাহ-কার্য্যে ব্রতী হও,
তাহ'লে তোমার সন্ততির মধ্যে
কুৎসিত গুণগুলিও
উচ্ছল হ'য়ে উঠবে,
এবং শোভন সদ্গুণগুলিও
উচ্ছলতা লাভ ক'রবে,
কিন্তু সাধারণতঃ ঐ সদ্গুণাবলীও
অপকর্ষের সেবায় নিয়োজিত হ'য়ে
তা'রই ইন্ধন হ'য়ে উঠবে,
তাই, কখনও সগোত্র বিবাহ ক'রো না;
আবার, দত্তক-পুত্র গ্রহণ ক'রতে গেলে
স্বীয় গোত্র ছাড়া
অন্য গোত্রে
দত্তক নিতে যেও না,

বিশেষতঃ পুরুষ,
কারণ, গোত্র মানেই হ'চ্ছে
পরাবর্ত্তনী বীজধারা—
যে-বীজের সংস্রবে
তুমি সঞ্জাত হ'য়েছ,
এবং তোমার সন্তান-সন্ততিও হবে;
আর, দত্তক নিতে হ'লে

কোনক্ৰমে--

কেউ গোত্রান্তরিত হ'তে পারে না

ঐ বীজেরই অন্য উদগতি থেকে
না নিলে
স্বভাবতঃ সে ভোমার গোত্রবাহী
হ'তে পারে না বা পারবে না;

বিবাহকালে যেমনতর

অসগোত্রের কন্সা গ্রহণ ক'রতে হয়— ঐ রক্ত বা বীজের পার্থক্যকে বজায় রেখে,—

> যা'র ফলে, তোমার গোত্রের রক্ত বা বীজের ধারা সব সময়ই

নূতন রক্তে পরিপোষিত হ'য়ে
উদগতি লাভ করে;—
তোমার বংশ বা কুলাচারের সঙ্গে
অসগোত্র যে বংশ ও কুলাচারের
শ্রনামুগতি-সম্পন্ন
আগ্রহ-তৎপর নৈকট্য বিছমান,

সমস্ত বিবেচনা পূর্ববক সেই কুল বা বংশের কন্সা যেমন বিবাহের উপযুক্ত,—

তেমনি একই রক্ত বা বীজে উদ্গতিসম্পন্ন যে-জাতক, সেই-ই দত্তক গ্রহণের উপযুক্ত, কারণ, সে ঐ রক্তবীজেরই সদৃশ-সস্তৃত;

বিবেকদৃষ্টি নিয়ে বেশ ক'রে খতিয়ে দেখে বিবাহ বা দত্তক গ্রহণ ক'রো। ৯৫। তোমার শিশুসন্তানদের নামকরণের সময় পিতৃপুরুষের সাতপুরুষ অভাবে অন্ততঃ তিন পুরুষের

নামের

ও কোলিক বৈশিষ্ট্য ও আভিজাত্য-অনুক্রমণী তাৎপর্য্যের সার্থক সঙ্গতি নিয়ে নামকরণ ক'রো;

এই আভিজাত্যই আনে আক্মর্য্যাদা,

আত্মর্ম্যাদা হ'তেই পরাক্রমের উদ্ভব, আবার, ঐ আভিজ্ঞাত্য হ'তেই

আসে ঐতিহ্য,

ঐতিহের সমীচীন আচরণই হ'চ্ছে কুলাচার;

তাই, নামের ভিতরে যেন ঐগুলির গ্রোতনা

ওতপ্রোতভাবে নিহিত থাকে,

যা'তে শিশু ঐ নাম-ভাবনার

আবেগে

যখনই নিজেকে স্থচিন্তিত উদ্গ্রীবতা নিয়ে আগ্রহ-আনতির সহিত উদাত্ত ক'রে তোলে, তখনই যেন ঐ নাম-প্রভা
তা'র ব্যক্তিত্বকে

এমনতর অনুপ্রেরণায়
উদুদ্দ ক'রে তোলে—
উদাত্ত আগ্রহ-মদির ক'রে,—
যা'তে তা'র ব্যক্তিত্বটাও

ঐ অনুপ্রেরণায়
অনুগতিসম্পন্ন হ'য়ে
রঙ্গিল, তৎপর হ'য়ে ওঠে;
'নামকরণে'র সার্থকতাই ওখানে। ১৬।

বিকৃত বোধ, ব্যত্যয়ী চলন শারীর-বিধানের এমনতর বিকৃত বিস্থাস ক'রে তোলে,

যা'র ফলে

বিকৃতভাবে চলা ছাড়া যেন মানুষের উপায়ই থাকে না;

যেমন, ভুলে অভ্যস্ত হ'লে শুদ্ধ কিছু জানলেও মানুষ ঐ ভুলেরই শিকার হ'য়ে দাঁড়ায়, অজ্ঞাতসারেই ভুল করে,

তেমনতরই হ'য়ে থাকে, তা' হ'তে রেহাই পাওয়া তুরুহই হ'য়ে ওঠে, তাই সাবধান!

এমন ক্ষেত্রে শ্রন্ধার সহিত

শ্রেয়-অমুসরণ ও অমুশীলনই একমাত্র পন্থা। ১৭।

যদি অন্তরে উত্তম
ও আগ্রহ-উদ্দীপনা থাকে,
অমুশীলনার ভিতর-দিয়ে
তা'কে কাজে ফুটিয়ে তোল—
সমীচীন তৎপরতায়,
বিহিত স্বারিত্যে;

তবে তো আগ্রহ-উত্তম বোধ-বিকাশী হ'য়ে তোমাকে কৃতকৃতার্থ ক'রে তুলবে! তা' যদি না কর, অন্তরেই তা' সুপ্ত হ'য়ে থাকবে,

ফল হবে—

তুমি যে তিমিরে, সেই তিমিরে। ৯৮।

তুমি যদি কা'রো প্রতি
কোনপ্রকার অন্থায় ব্যবহার কর,
তা'র শাস্তি বা আত্মগ্রানি
সহ্য ক'রতে
সোয়াস্তি লাগতে পারে,
কিন্তু প্রীতি-ব্যবহার ক'রতে গিয়ে

বা বিনা দোষে শাস্তি ভোগ ক'রতে গিয়ে ধে-বেদনা—
তা'তে সতার সিংহাসনও
বেদনাপ্লুত হ'য়ে ওঠে,
তা'র নিঃশ্বাসে অদৃশ্য অগ্নিবর্ষণ হয়,
আর, ধীরে-ধীরে
শাস্তির শোভাযাত্রা আরম্ভ হয়,
তাই সাবধান—

বুৰো চ'লো। ১৯।

বাখানে দেখবে—

কা'রও আন্দাজ বা ইঞ্চিত
বাস্তবতাকে অতিক্রম ক'রে
বা ক্ষুপ্প ক'রে
প্রকাশ করে থাকে,
সেখানে বুঝে নিও—
তা'র বাস্তব দর্শন,
বোধায়িত বাক্-প্রকাশ,
চালচলন, আচার ও কথাবার্তা
সবই ঐ ধাঁজকেই মেনে চলে;
সে হাত নাড়লেই বুঝতে পারবে—
বাস্তবের সঙ্গে তা'র সঞ্গতি

কেমনতর কতটুকু আছে,

তা' বুঝলেই
তা'কে মেপে ফেলতে পারবে
অমনতরভাবে,—
যদি সে তা'

অগ্য প্রকার উদ্দেশ্য প্রণোদিত হ'য়ে না করে। ১০০।

যদি বাস্তবতাকে বাস্তবভাবে বোধ ক'রতে চাও, কোনপ্রকার বিকৃত ধারণা-রঙ্গিল না হ'য়ে

> খোলা অন্তঃকরণে হৃত্য চাউনি নিয়ে

চোখ মেলে দেখ,

কান পেতে শোন,

স্বযুক্ত সার্থক বিনায়নায়

হৃদয়প্স কর,

তবে তো বাস্তবের প্রতিফলন তোমার অন্তরে প্রতিফলিত হবে!

নয়তো সর্পে রজ্জুভ্রম

কিম্বা রজ্জ্তে সর্পভ্রম— এমনতর হওয়ারই সম্ভাবনা বেশী,

আর, বোধ ও মতও তোমার

অমনতরই হবে,

তা' তোমার অন্তরের প্রতিফলন যা' তা'রই ছায়া নিয়ে

ফুটন্ত হ'য়ে উঠবে

তোমার চিন্তায়—

বাস্তবতাকে বিকৃত ক'রে। ১০১।

এক কথায় উন্নতিই বল. আর, কৃষ্টি ও তা'র অনুশীলনই বল, তা'র দম্বলই হ'চ্ছে ইফ্টার্থপরায়ণতা. ইউস্বার্থ-উপসেবন-অনুচর্য্যা-नव पिक्-पिश्र, সর্ববতোভাবে. সমস্ত ইন্দ্রিয়কে তৎপর ক'রে তঁৎকর্ম্ম নিষ্পাদনে, অমোঘ, অত্যাজ্য, অকাট্য নিষ্ঠায়, আর, যা'-যা' প্রয়োজন, ও হ'তেই গজিয়ে ওঠে— প্রয়োজনামুপাতিক; কোনপ্রকারে ঐ দম্বল সত্তায় সমাহিত ক'রে ষদি তুলতে পার--

শ্মিত রস-সন্দীপনায়,—

যত ব্যতিক্রমই আস্কুক না কেন,

উন্নতি তোমার সন্তায়

সম্ভাবিত অনুচলনে

বৈশিষ্ট্য-সংহত হ'য়ে

চ'লতে থাকবেই কি থাকবে। ১০২।

পাওয়া মানেই উপযোগী হ'য়ে ওঠা, অনুশীলনে অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠা, স্বতঃ হ'য়ে ওঠা— বাক্যে, ব্যবহারে, কর্মানুচর্য্যায়, বোধবিনায়িত দূরদৃষ্টি নিয়ে, ধৃতিমুখর সংরক্ষণী অভিযানে, ব্যক্তিষ্কে, চারিত্রিক অভিদীপনায়,

যা'র ফলে, তোমার পাওয়াই অন্সের স্বার্থ হ'য়ে ওঠে;

এমনতর অনুবেদনী অনুকম্পা নিয়ে মানুষের স্বার্থকে

তোমার ব্যক্তিত্বে অর্থান্থিত ক'রে তোল—
স্থকেন্দ্রিক আত্মনিয়মনী অনুধ্যায়িতা নিয়ে;
সব ক'রলে,

কিন্তু এগুলি ভোমার চরিত্রে নেইকো, ভোমার ব্যক্তিবে এগুলি

দীপালী-সজ্জায় স্থসজ্জিত হ'য়ে ওঠেনি-কো, তুমি ভাবছ—হ'লে,

কিন্তু হ'য়েও পেলে না-কো,

তামার ব্যক্তিত্বের সাথেই
 তোমার ভাঁওতাবাজি মাত্র;

হ'য়ে ওঠ,

পাওয়া স্বতঃ হ'য়ে উঠুক তোমাতে, যে-চাহিদাই থাকুক না তোমার, এই হওয়াই কিন্তু পাওয়ার পথ। ১০৩।

যা'ই চাও না কেন, যা'রই উপাসনা কর না কেন, তা'র গুণ-গরিমা ও ব্যক্তিত্ববিভব অর্থাৎ প্রকাশ-বিভব অর্থান্বিত হ'য়ে যতক্ষণ পর্য্যন্ত তোমার ব্যক্তিত্বের

কানায়-কানায় আপূরিত হ'য়ে বাক্যে, কর্ম্মে

এমন-কি, প্রতিটি অঙ্গ-সঞ্চালনায়
তা'র বিভা বিকিরণ না ক'রছে—
স্বতঃ-সন্দীপনায়,

তোমার স্বভাবকে সেই ভাবে বিভাবিত ক'রে,—

ঐ উপাসনায়

সার্থক হ'য়ে উঠবে না কিছুতেই, সিদ্ধিলাভ ক'রবে না কোনক্রমে,

তোমার ব্যক্তিষ্ই

তা'র বিভব বিস্তার ক'রবে না, বিচ্ছুরণ হবে না কোনরকমের;

তাই, যা' চাও,

যা'র উপাসনা কর, সেই লক্ষ্যই হো'ক তোমার আসন, আরাধনাই হো'ক তদসুগ অনুচলন, তৎ-করণই হো'ক কৃতি-অনুশীলন,

আর, তা'কে স্বভাবগত ক'রে তুলে
সিদ্ধি তোমার জয় ঘোষণা করুক;
তোমার পূজার মঙ্গলবিভূতি তো

ঐখানেই,

আর, অর্ঘ্য হ'ল—

ঐ অমনতর তোমাকে

—তোমার চাহিদার মূর্ত্তনাকে
নৈবেন্ত ক'রে
উৎসর্জ্জনায় বিনিয়োগ করা—
সঙ্গতিশীল অর্থনায়
অর্থান্বিত হ'য়ে;
ছোটই হো'ক, বড়ই হো'ক,
ভালই হো'ক, মন্দই হো'ক,
বে-কোন চাহিদাকেই
আয়ত্ত ক'রতে
বিহিতভাবে যা' যা' ক'রতে হয়,
তা'ই-ই তা'র উপাসনা,
ফল কথা, উপাসনার ভিতর-দিয়েই

যা'-কিছু পেতে হয়;
তাই, উপাসনাই যদি ক'রতে হয়,
কদর্য্যের উপাসনা কেন ক'রবে ?
ভালরই উপাসনা কর। ১০৪।

তুমি যা'কে জান না,
বোঝ না,
যা'র ব্যক্তিত্বের সাথে
তোমার পরিচয়ই নেই,
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
অনুকূল অভিসারে

যা'কে আঁকড়ে ধরনি— প্রতিকূল যা'-কিছুকে বর্জ্জন ক'রে আত্মনয়নী স্থ্বীক্ষণ-অনুনয়ন নিয়ে,—

তা'র বাক্য ও চলনচরিত্রের সার্থক সঙ্গতি তুমি খুঁজে পাও না, আর, পাওয়ার মত শ্রদ্ধা-উৎকর্ণ সন্ধিৎসা ও অনুশীলনী সম্পদও নেই তোমার; স্বার্থ-ক্ষুব্ধ দোষদৃষ্টি তোমাকে লাঞ্ছিত ক'রবে না তো কী ? তুমি বঞ্চিত হবে না তো কী ? অমূলক ধারণারঞ্জিত প্রত্যয় অহমিকার গুরু-গৌরবে জাহান্নমের প্রীতিভিক্ষু কৃট চুম্বনে তোমাকে কোথায় পরিচালিত ক'রবে তা' কি তুমি জান? মানুষের শেষ যে এই ক্লণ-জীবনে তা' কিন্তু নয়,

যে তোমার প্রেপ্তে
স্থনিষ্ঠ নয়কো, তোমার প্রেপ্তের বান্ধব নয়কো— সে তোমার বান্ধব হ'তে পারে না কিছুতেই,

আরো আরোতে। ১০৫।

তা' সত্ত্বেও যদি তুমি
তা'তে স্থানিবদ্ধ থাক,
তাহ'লে তোমাকেও তুমি বুঝে নিও—
তুমিও তোমার

প্রেষ্ঠের বান্ধব নও: আবার, যিনি সর্ববেডোভাবে তোমার প্রেষ্ঠনিষ্ঠ, প্রেষ্ঠ-বান্ধব, তিনি যদি তোমার বান্ধব না হ'য়ে ওঠেন. তা'ও কিন্ত তা'ই: অর্থাৎ স্বার্থ-নিবন্ধই তোমার চালক, আর, সেই জন্মই তুমি প্রেষ্ঠের অভিপ্রায়-অনুসারী অনুচলনে উদ্গ্রীব ও উদুদ্দ হ'য়ে থাক না, তা'ই, তা' পারও না; প্রেষ্ঠকে লক্ষ্য ক'রে ছুনিয়ার প্রত্যেককে পরিচর্য্যা ক'রতে পার— তা' প্রেষ্ঠ-প্রতিষ্ঠায়, প্রেষ্ঠার্থবাহী হ'য়ে:

সেখানে প্রেষ্ঠস্বার্থ ই তোমার স্বার্থ, আর, মানুষের প্রতি প্রীতি ও অনুচর্য্যাও ঐ তাঁ'তেই অর্থান্বিত হ'য়ে থাকে, অর্থাৎ ঐ প্রেষ্ঠেই অর্থান্বিত হ'য়ে থাকে। ১০৬।

তোমার ইউই হো'ন
বা আদর্শ ই হো'ন
শ্রেয় বা প্রেয়ই হো'ন,
কোন ব্যাপারে বা বিষয়ে
বাত্কে বাত্ও যদি বল—

'তিনি যদি নিষেধ করেন
তা'ও আমি শুনবো না,
বা তিনি যদি নাও ক'রতে বলেন,
তা'ও আমি থামবো না',—
এমনতর বলার ভঙ্গী

করার ভঙ্গী
তোমার ভবিশ্যৎ জীবনের পক্ষে
ভাল নয় কিস্তু,
ঐ রকমের উক্তি ব্যবহার ক'রলে
সেগুলি মাঝে-মাঝে
ব'লতে-ব'লতে বা কইতে-কইতে
ভোমার মস্তিক্ষে এমনতর নিবেশ

বা অপ্রীতিকর হ'লে তা' বিনায়িত বা নিয়ন্ত্রিত করার ঝোঁককে

স্প্তি ক'রবে,

এমনতর অবশ ক'রে তুলবে, যা'র ফলে, তোমার অজ্ঞাতসারে তাঁ'র আদেশই বল, অনুজ্ঞাই বল,

সেগুলিকে বহন করা

বা সক্রিয় ক'রে তোলা
তোমার পক্ষে সম্ভবপর হ'য়ে উঠবে কমই,
তোমার চলন, যুক্তি ও বিবেচনা
ওকেই সমর্থন ক'রে চ'লবে,
ফলে, হঠাৎ এমন ক্ষতির মহড়ায়
প'ড়ে যাবে,

থে-ক্ষতি ভোমার পক্ষে
অপনোদন করা
ছঃসাধ্য হ'য়ে উঠবে,
তাই সাবধান। ১০৭।

ষা'রা ভোমার ইফ বা আদর্শকে নিন্দা করে বা মুণা করে, তা'দের আবাস যদি তুমিই হও, প্রতিবাদ, নিরোধ বা নিরাকরণ-তৎপর হ'য়ে যদি ভা'র প্রতিবিধান না কর, তা'দের বিষাক্ত নিঃশাস তোমার অন্তঃস্থ মূর্ত্ত কল্যাণকে বিষাক্ত আবরণে আবৃত ক'রে তোমার সান্ত্রিক চলনকে এমনতরই বিষত্নট ক'রে তুলবে, নিষ্ঠাদীপ্ত প্রীতি-সম্বেগকে এমনতরই কলুষিত ক'রে তুলবে, চিন্তা ও কর্মকে এমনতরই বিপর্য্যস্ত ক'রে তুলবে, যা'র ফলে, ভোমার ভাগ্য-দেবভার শত ধিকারে কলুষ-মৃষ্টতায় অবশায়িত হ'তে আর কোন বাধাই থাকবে না, চুর্দ্দশাদীপ্ত অহঙ্কারে তোমাকে নিষ্পেষিত ক'রবেই ক'রবে,

ভোমার অলসকর্ম্মা ভাগ্য
অনাবেপ্টিত হ'য়ে থাকবে;
বিদ ভাল চাও—
এখনও সাবধান হও,
বিড়ম্বনার রোধ-দৃষ্টি হ'তে
অব্যাহতি পাও যা'তে
ভা'ই কর। ১০৮।

তুমি যদি অসাবধান হও, বা তোমার অসাবধানতা-বশতঃ যদি কোন ক্ষতি হয় বা কোন কিছু হারাও, তবে মনে ক'রো না ওথানেই ওর খতম হ'ল; যে-যোগাবেগে অন্তরাসী হ'য়ে যা' যা' ক'রতে হয়, তা'র শিথিলতা-বশতঃ যা'-কিছুই সংঘটিত হো'ক না কেন, ঐ শিথিলতার ক্রমানুপাতের ভিতর যখন যা' যা' প'ড়বে---সেই সেই ব্যাপার বা বিষয়ে ক্ষতিকর কিছু ক'রবার বা তা'র সম্ভাব্যতার ভূমি প্রস্তুত ক'রেই রাখলে— यि न छे श्रयुक्त नमस्य তা'র সমাধান কর, অর্থাৎ ঐ অসাবধানতা, ক্ষতি, ক্ষয়

ও হারানোগুলির উদ্ধার না কর---বিহিত সন্ধিৎস্থ সম্বেগ নিয়ে, ত্বরিত তৎপরতায়:

আরো মনে রেখো—

আমাদের শুভপ্রসূ অন্ততঃ যা' আয়ত্তের ভিতরে আছে আমাদের.

তা' বিহিতভাবে

নিষ্পায় না ক'রে অবজ্ঞা করার মানেই হ'চ্ছে— সম্বেগী সন্ধিৎসাকে

অতথানি শিথিল ক'রে রেখে দেওয়া; এভটুকু ক্ষয়, ক্ষতি বা হারানো— অনেকপ্রকারই ক্ষয়-ক্ষতির

আমন্ত্ৰক। ১০৯।

তোমারই হো'ক বা অন্যেরই হো'ক যা' তুমি ক'রবে ব'লে সিদ্ধান্ত ক'রেছ বা কা'রও কিছু ক'রে দেবে ব'লে যে-দায়িত্ব নিয়েছ. সমীচীনভাবে যথাসময়ে তা' যদি নিষ্পান্ন না কর---ত্বরিত তৎপরতায়, তা'রপরে

সে-সময় উত্তীর্ণ হ'য়ে গেলে যদি তা' নিপ্পাদনও কর,

ঐ বিলম্ব-বিড়ম্বিত নিষ্পাদন

তোমার মস্তিকে

এমনতর ভাগ্য-বিপর্যায় ঘটিয়ে রাখবে,

যা'র ফলে

তোমার ব্যাপারে প্রয়োজনীয় যা

তুমি তা'

যথাসময়ে পেয়েই উঠবে না,

আর, না পাওয়ার ফলে

যেখানে যে-ব্যতিক্রম হওয়া উচিত

তা' হ'য়ে থাকবে,

আর, তা'ই ডেকে আনবে

তোমার ভাগ্য-বিপর্যায়;

আর, ভাগ্য-বিপর্য্যয় মানে

ভজন-বিপৰ্য্যয়,

স্থুক্রিয় তৎপরতায়

বিহিতভাবে যথাসময়ে

যা' নিপান্ন করা উচিত,

তা'ই করাই কিন্তু ভজন—

আচারে, ব্যবহারে, বাক্যে,

তদমুগ শুভ-বিনায়নায়;

আর, তা' না করা

বা বিলম্বে নিপান্ন করা—

এগুলি সবই ভজনের বিপর্য্যয়,

ভজন যেখানে বিপর্য্যস্ত,

ভাগ্যও সেখানে বিভৃষিত। >>•।

প্রীতিই যেখানে প্রদীপ্ত নয়— তা' সন্দেহের। ১১১।

বান্ধবতার ভিতর যেখানে আত্মপ্রতিষ্ঠার লুক্ধ লোলুপতা— হিসাব ক'রে চ'লো। ১১২।

যা'রা দিতে নারাজ— দিতে হ'লেও তা'দের সাবধান হ'য়ে চ'লো। ১১৩।

যা'রা দান ক'রে ফিরিয়ে নেয়—
নানারকম কায়দাকান্সনে হো'ক
আর, যেমন ক'রেই হো'ক—
হৃদয় তা'দের হুফী,
একথা ঠিক। ১১৪।

দানের আত্মিক অভিনিবেশ
বাস্তব সান্ত্বিক তাৎপর্য্যকে
যদি ব্যাহত ক'রে তোলে,
ভোমার সত্তা যদি
ভা' হ'তে বঞ্চিতই হ'য়ে ওঠে—
যে বঞ্চিত হওয়ার সার্থকতা
কোন দিক্-দিয়ে নেই—
প্রবিনীত ক্লিফ্ট অন্যবেদনা ছাড়া,

তোমার বেলায়ই হো'ক, আর, ষা'র বেলায়ই হো'ক, যদি তা' কর— তোমার স্থায্য তাৎপর্য্য সেখানে বিক্ষুক্ত হবেই কি হবে,

ছুফ্ট ব্যতিক্রম—
ভালই হো'ক

মন্দই হো'ক—
ভোমার অন্তর-তুরাশাকে
নিপীড়িত ক'রে

ব্যাহৃতির দাসত্ত্ব আহৃতিকে

विभर्द्धन (मर्तरे कि (मर्त);

যা' করায় ভাল ফলে মন্দ—

তা' কিন্তু মন্দই,

আর, যা' করায় মন্থর ফলে ভাল—

তা' কিন্তু ভালই ;

বুৰো চ'লো। ১১৫।

যে-ব্যাহৃতিই তোমাকে ক্লিফ্ট ক'রে তোলে তুর্বল ও থর্বব ক'রে তোলে, তা' তোমার সন্তার পক্ষে তুষ্ট ও তুর্বত্যয়। ১**১**৬। লোকশ্রেয় করাই
যদি তোমার উদ্দেশ্য হয়,
অশ্রেয়, অনিষ্টকর যা'—
বিহিতভাবে
তা'কে লক্ষ্য ক'রে চ'লো,
তোমার ক্ষতি
তোমাকে থর্বব ক'রে না তোলো ১১৭।

যা' তৃপ্তির নয়—

এমন-কি, কখনও তৃপ্তির

কখনও অতৃপ্তির

তা'ও নয়কো,—
বুঝে রেখো, তা' জীবনকে

বুঝে রেখো, তা' জীবনকে
থর্বব ক'রে তোলেই কি তোলে—
ব্যাধির স্থপ্তি ক'রে,

এমনতর আহার— সেটা খাছের ব্যভিচার ছাড়া কিছুই নয়। ১১৮।

যা' তোমার জীবনকে
পুষ্ট করে না—
সেটাকে উচ্ছল ক'রে তোলে না—
তা' কিন্তু তোমার পক্ষে সমীচীন নয়,
তা' হ'তে দূরে থাকাই ভাল,
ক্রম-ব্যবহারে
তা' ব্যাহ্নতির স্প্তি ক'রে

সত্তাকে অহেতুক মোটা বা শীর্ণ ক'রে ভোলে, তা' কিন্তু সন্দেহের। ১১৯।

যেখানে

অস্তিত্ব-প্রসারণী অমুকম্পা নেই ধর্ম্মের রূপ সেখানেই খতম,

অত্যাচারের

হৃদয়হীন আক্রোশই সেখানে লোকশাসক,

ব্যতিক্রমতুষ্ট যে তা'র ভিতর ধর্ম্মের রূপায়ণ

সংঘটিত হ'য়ে ওঠে না;

ধর্ম্মের অভ্যুত্থান যেখানে— লোকামুকম্পী প্রীতি-উৎসর্জ্জনাও সেখানে ভেমনতরই উচ্ছল,

তাই, লোকসংহতি সেখানে সহজ স্থদৃঢ় আলিঙ্গনে মানুষকে

আগ্মিক অনুবেদনায়
উদ্বোধিত ক'রে তোলে,
—আর, ধর্ম্মের মূর্ত্তিই ঐ। ১২০।

কোন শিষ্ট লোকসংস্থা যতক্ষণ পৰ্য্যস্ত বিহিত বিচার ও বিবেচনায়
সম্ভুষ্ট হ'য়ে
কাউকে কোন উপাধি না দেন—
সে-উপাধির সার্থকতা কোথায়?
তা'র ফলও ভয়ঙ্কর—
বিকৃতির স্রুষ্টা,

কারণ, তা' সৎসন্দীপনী তৎপরতায় শিষ্ট হ'য়ে ওঠেনিকো। ১২১।

উপ্ত রেতঃসতা ও ডিম্বকোষের সংশ্লেষণেই কিন্তু স্ফ্রনপ্রগতির মূলধারা, আর, তা'ই-ই জীবনের সাত্ত সন্দীপনা:

তাই, জন্ম ভাঁড়িয়ে
অন্য বংশের নামে
যা'রা নিজেকে খ্যাত ক'রে থাকে,—
কিংবা, তজ্জাতীয় উপাধিতে
নিজেকে খ্যাত ক'রতে চায়—
ব্যতিক্রমত্নই ব্যভিচারবিকৃত
পরিকল্পনা নিয়ে,—

তা'রা কিন্তু
শিষ্ট সত্তা নিয়ে বসবাস করে না,
বিকৃত ব্যভিচারই
তা'দের অন্তঃকরণের উৎসেচনা,

তা'রা নেহাৎই ব্যভিচারত্ন্য— শয়তানের সহচর,

ঐ স্বভাব

তা'দের সাত্বত সন্দীপনাকে উৎসন্ন দিয়ে থাকে,

আর, তা'দের অন্তঃকরণে লোক-অনিষ্টের যা'-কিছু উদ্দীপ্ত ক'রে বিপর্যায়কে আমন্ত্রণ ক'রে থাকে—

ব্যতিক্রমতুষ্ট তাৎপর্য্যে;

সাবধান!

বিশ্বস্তি-সংঘাতের

ঐ ঘাত-প্রতিক্রিয়ায় তা'রা তো নষ্ট পেয়েই থাকে,

দেশকৈও--

দেশ কেন

প্রতিটি লোককেও—
ঐ তেমনি ক'রেই
বিকৃত সন্দীপনায়
সর্ববনাশের পথেই
নিয়ে চ'লতে থাকে,

সাবধান তা'দের হ'তে ! ভাঁড়িয়ে বড় হওয়ার চাইতে— খ্যাতিই যদি চাও—
বাস্তবে বড় হও,
কর,
পারগভাকে আমন্ত্রণ কর,
বড় হও। ১২২।

চর্য্যা যথন প্রাঞ্জল হ'য়ে ওঠে— তথন ঠিকই উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে হৃদয়ের প্রীতিস্পান্দন। ১২৩।

ত্বনিয়ায় অনেকেই

স্থা কী তা' জানে না,

স্থার মুখও

দেখেনি অনেকেই,

নিজেকে কেমন ক'রে বিনায়িত ক'রে

কী চাল-চলনে চ'লে

প্রসাদ-নন্দনায় নিজে স্থাী থেকে
অন্তকে স্থাী ক'রতে পারা যায়—

তা' অনেকেই বোঝে না,

অনেকে বুঝেও তেমনতর চলে না;

তুমি ইপ্টীপূত হ'য়ে ওঠ

কৃতী উৎসারণায়—

তা'র মনোজ্ঞ হবার

অজচ্ছল আবেগ নিয়ে,

তিনি যেমনতর ভালবাসেন,

তেমনি ক'রেই চল—
নিজের কৃতি-উৎসারণাকে
উপচয়ী ক'রে তুলে,
আর.

উপচয়ী যোগ্যতার উপর দাঁড়িয়ে

যোগ্যতর হ'য়ে উঠতে থাক, আর, যোগ্যতার অর্চ্ছনা যা'-কিছু তাঁ'তে উৎসর্গ কর তা',

আর, সেই উৎসর্জ্জনার

প্রসাদ যা' পাও,

তা'ই দিয়ে তোমার স্বাস্থ্য ও

স্থস্থিকে

বিহিতভাবে বিনায়িত ক'রে তৃপ্তি-নন্দিত হ'য়ে ওঠ,

আর, পরিবার-পরিবেশকে

ঐ নন্দনায় উবুদ্ধ ক'রে তোল, তুমিও তাঁ'র উপভোগ্য হও,

আর, অমনি ক'রে

শ্রহ্মাধিত ক্রম-চলনের

ভিতর-দিয়ে

তাঁ'কে উপভোগ কর,

তোমার ব্যক্তিত্ব সার্থকতার পরম নন্দনায় তৃপ্ত হ'য়ে উঠবে; বোঝ, মিলিয়ে দেখ— স্থুখ কোন্ পথে! ১২৪। তুমি যদি স্থকেন্দ্রিক তৎপরতা নিয়ে ইফ্টার্থপরায়ণ না হও— সক্রিয় অনুচর্ঘ্য'-নিরতির সহিত, সন্ধিৎস্থ অনুকম্পায় প্রিয়-অনুরঞ্জনায় নিজেকে প্রসাদমণ্ডিত ক'রবার উদগ্ৰ আকৃতি নিয়ে, তৎ-পরিপোষণী যা'-কিছুকে অন্তরাস-উন্মাদনায় আঁকড়ে ধ'রে— আর, অন্তরায় যা'-কিছু তা'দিগকে বৰ্জ্জন ক'রে, শুভপ্রসূ যা'-কিছুর অনুশীলন-তৎপরতায় অশুভ-নিরোধী পরাক্রম নিয়ে, কৃতি-দক্ষ কুশল-কৌশলী হ'য়ে,— তবে কিন্তু যতই বিভাবতা ভোমাতে বসবাস করুক না কেন, সার্থক সঙ্গতির সমীচীন অন্বয়ে তোমার অন্তর্নিহিত বোধনাই জাগ্ৰত হ'য়ে উঠবে না— ব্যক্তিম্বকে চরিত্রে রঙ্গিল ক'রে তুলে;

তা' সত্ত্বেও তোমার গুরুগিরি
ধড়িবাজি ছাড়া
আর কিছুই হ'য়ে উঠবে না—
একটা লোক-ঠকানোর সর্ববনাশা বাৃহ
স্থান্তি করা ছাড়া;

তাই, গুরুত্বই অর্শাবে না তোমাতে

কখনও,

তুমি নিজে তো অধঃপাতে যাবেই,
আর, কভজনের যে কী সর্ববনাশ ক'রবে—
তা'র ইয়ত্তাই নেই:

তাই সাবধান!

নিজে সর্ববেভাভাবে একমনা হ'য়ে আত্ম-নিয়মন-তৎপরতায় সহু, ধৈগ্য, অধ্যবসায়ে প্রিয়-পরিচ্ফী হ'য়ে ওঠ,

অনুশীলনার শীল-সম্ভাষণে যোগ্যতায় যুত হ'য়ে ওঠ, আর, গুরুত্ব সার্থক হ'য়ে উঠুক তোমাতে। ১২৫।

তোমার প্রিয়পরম যিনি,
বা শ্রেয় ও প্রেয় যিনি,
যিনি তোমার ব্যক্ত ঈশর,
অন্তরের আগ্রহ-উদ্দীপনী
সক্রিয় রাগ-অনুচর্য্যায়
তাঁ'রই মনোজ্ঞ অনুগতি নিয়ে
উচ্ছল উপচয়ী সেবা-নিরতির
ভিতর-দিয়ে
তুমি যদি তাঁ'কে

প্রসাদ-প্রদীপ্ত ক'রে তোল—
নিজের কর্মগুলির অর্থান্বিত নিয়োজনায়,
সেই প্রসাদ-নন্দিত অনুকম্পার
স্মিত স্নেহল অবদান যা' পাও তুমি
বা তিনি দেন যা',
তোমার সেই পাওয়াই হ'ছে—

তাঁ'র প্রসাদ-উপভোগ, তোমার ঐ অমুচর্যী নৈবেল আশিস্মণ্ডিত হ'য়ে তাঁ'র দয়াকে দয়িত আহ্বানে উচ্ছল ক'রে

ভোমার সত্তাকে

স্বস্তিমণ্ডিত ক'রে তুলে থাকে—
আরো আরোর নিরন্তরতা নিয়ে:

ঐ অনুচারিণী করা যেমনতরভাবে তোমাতে আবিভূতি হ'য়ে

ভোমাকে শুভ-নিপ্পন্নতায় উচ্ছল ক'রে ভোলে— ভেমনই কর,

নয়তো, নিজের সঙ্কীর্ণ স্বার্থপ্রলুক প্রত্যাশার বশে

তাঁ'কে প্রসাদনন্দিত না ক'রে তুমি যা' পাও,

তা' কিন্তু তাঁ'রই প্রদত্ত দয়া যা'
তোমার জীবনে প্রবাহিত হ'য়ে চ'লেছে,
তা'কেই খরচ ক'রে পাওয়া—
উচ্ছল ক'রে নয়কো,

তাই, তা'তে দিন-দিনই তুমি যোগ্যতাহারা অবসন্ন হ'তে থাকবে, তোমার তমসাবৃত চক্ষু উন্নত অধিগমনের

কোন পথই দেখতে পাবে না তখন আর ; তাই, ঐ পাওয়া তাঁ'র দয়া পাওয়া নয়কো, তাঁ'র দেওয়া দয়াকে ভাঙ্গিয়ে
ভোগ করা মাত্র;
প্রীতিপূর্ণ অন্তঃকরণ নিয়ে
যদি তাঁ'কে একগুণও দিয়ে থাক—
কোনরকম স্বার্থ-প্রত্যাশার রূপরেখা
না রেখে,
তাঁ'কে উপচয়ী ক'রে তোলার
প্রসাদনন্দিত ক'রে তোলার
আগ্রহ নিয়ে,—

তুমি কমপক্ষে
শতেকগুণ তো পাবেই,
আর, ঐ পাওয়াই ব'লে দেবে
তুমি তাঁ'কে প্রকৃতভাবে কী দিয়েছ—
তাঁ'রই পরিপোষণায়,
তাঁ'রই প্রসাদনন্দনায়। ১২৬।

সমাজতপ্র

আমার মনে হয়—
অবশ্য আমি মার্কস্-বাদ কিছু জানি না,
আর, ভারতীয় সমাজতন্ত্রের
কোনও আবছা অভিব্যক্তিও
এর মধ্যে আছে কি না
তা'ও জানি না,
তবে, আমাদের ধনিক বা শ্রমিক প্রশ্ন ছিল না,
কিন্তু বৈশিষ্ট্যানুপাতিক বর্ণাশ্রমী সম্প্রদায় ও
বৃত্তিবিভাগ ছিল।

ধনিক-শ্রমিক ব'লে রকমারি ছিল না—
শ্রমিকও যে, ধনিকও সে।
একটা সম্প্রদায় ছিল বামুন অর্থাৎ বিপ্র—
যা'রা ছিল সমাজের শিক্ষক বা আচার্য্য,
যা'রা

বর্ণ-বৈশিষ্ট্যানুপাতিক শিক্ষিত হ'য়ে উঠত চিন্তা ও কর্ম্মে।

বিপ্রদের ছিল উপ্তর্ত্ত,
প্রীতি-অবদান ছিল পরম আদরের,
লোকজাবনই ছিল তা'দের মূলধন—
ওদের অভ্যুদয়ই ছিল তা'দের সম্পদ্।
গবেষণা, শিক্ষা, মন্ত্রণা, বিধি-প্রণয়ন,
বিচার, উপদেশ ইত্যাদি—
ফল কথা, ইফ ও পূর্ত্ত ছিল তা'দের
স্বভাবতঃ স্বতঃ-লোকচর্য্যা,—
দক্ষিণা ছিল মহিমান্বিত প্রাপ্তি।

শানশা ছিল নাইনাবিত প্রান্ত।
ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্রও ছিল
তেমনতর বিশিষ্ট গুচ্ছ।
গুচ্ছগুলি পরস্পার স্বতঃ-স্বার্থান্থিত ছিল,

তা'রা প্রত্যক্ষভাবে ঋণী থাকত পরস্পর, প্রত্যেকে প্রত্যেকের সহযোগী হওয়া ছাড়া পথ ছিল না।

বামুনের হাতে মূলধন ছিল না— বৈশিষ্ট্য-অধ্যুষিত চরিত্র ছাড়া; কিন্তু প্রীতি ও সক্রিয় সেবার দ্বারা সমস্ত সম্প্রদায়ের কাছে সম্মানিত ও পূজার্হ হ'য়ে থাকত তা'রা,
নিম্পৃহ অ্যাচিত পাওয়ায়
অনাসক্ত অধীশ্বর হ'য়ে;—
এককথায়, সমস্ত সম্প্রদায়ের
সকল মানুষ, টাকা এশ্ব্যাই ছিল তাঁ'দেরই।
রাজা ও তাঁ'র পরিষৎ

বা সরকারের কর্ত্তব্য ছিল—
বর্ণাশ্রম প্রতিপালিত হ'চ্ছে কিনা
বিহিতভাবে সেটা দেখা।

যা'রা ভাবে অর্থের মানদণ্ডের উপর বর্ণাশ্রম প্রতিষ্ঠিত, তা'রা ভ্রান্ত,— বৈশিষ্ট্যমাফিক শ্রম করার উপরই বর্ণাশ্রমের মানদণ্ড প্রতিষ্ঠিত।

এতে ধনিক-শ্রমিক সমস্তা ছিল না,—
সমস্ত শ্রমিকই ধনিক,
সমস্ত ধনিকই শ্রমিক;

তা'র প্রকাশই ছিল ব্যবহারে এবং সমঞ্জসা ব্যবস্থিতিতে, বিভিন্ন গুচ্ছ বা বর্ণের পারস্পরিক ঐক্যমুখর সহযোগিতায়,—

রাষ্ট্র ছিল তা'র ব্যক্তিস্বাভন্ত্রী, সমাজতান্ত্রিক পরিচর্ঘ্যায়;

অসুলোম পরিণয় ছিল তা'র উৎক্রমণ-প্রসূ , সংশ্লেষী উপকরণ—

গুচ্ছ বৈশিষ্ট্যকে অব্যাহত রেখে;

শিক্ষা ছিল তা'র সর্ববতোমুখী, ব্যক্তিবৈশিষ্ট্যপূরণী; বৃত্তি ছিল তা'র বর্ণবৈশিফ্যানুপাতিক,
বৃত্তি অপহরণ ছিল তখন মহাপাপ,
পারস্পরিক সহযোগে ইফ্যুখীন উচ্চাধিগমন
প্রত্যেকেরই ছিল

স্বতন্ত্র জীবনের পরম সার্থকতা, পরস্পারের স্বার্থরক্ষা নিজেরই স্বার্থ বা সম্পদ্ ব'লে মনে ক'রত,— আর, চ'লতও তেমনি সক্রিয়ভাবে প্রত্যেকে;

কারও কেউ নেই,— এমনতর হ'তে পারত না সাধারণতঃ; অজলে অস্থলে প'ড়তে পারত না কেউ তখন,—

সত্তা-সন্বৰ্দ্ধনার অপচয়ী যা'-কিছু

পরিবেশের অনুকম্পী শাসনে তা' সংঘত হ'য়ে উঠত আপনিই:

আর, সতার উদ্বর্জনী যা'—

তা' পরিপুটও হ'ত তেমনি ক'রে;—

এই ছিল মোটামুটি জীবন—

গগুগ্রামেও যা'র অভিব্যক্তি ছিল।

তখন না-ছিল দেশে চরিত্রের অভাব,

না-ছিল সামর্থ্যের অভাব,

না-ছিল অর্থের অভাব

বা সম্পদ্, পণ্য বা উৎপাদনের অভাব,—

যতদিন-না

ব্যক্তিগত বা দলগত স্বার্থ-পরিকল্পনায় এটা বিপর্যাস্ত হ'য়েছিল,—

তা' হ'য়েও যে কঙ্কাল-কাঠামোটা এতদিন এতটুকুও আছে,— তা' এর স্বষ্ঠুত্বেরই নিদর্শন। ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য, সম্প্রদায়-স্বাতন্ত্র্য সমাজ-স্বাতন্ত্র্য, রাষ্ট্র-স্বাতন্ত্র্য সঙ্গতি লাভ ক'রে, পারস্পারিক স্বার্থান্থিত হ'য়ে,

স্বতঃই ঐক্যবন্ধ হ'য়েছিল আদর্শে। যা'তে মানুষ ছোট হ'য়ে যায়— কৃষ্টিতে, অন্তরে, বাহিরে,—

এমনতর পথগুলির উপর কড়া শাসন ছিল—
সাম্প্রদায়িকভাবে, সামাজিকভাবে
ও রাষ্ট্রীয়ভাবে:

আর, ব্যপ্তি-বৈশিষ্ট্য যা'তে পরিপুট্ট হয় সেই-ই ছিল পোষণীয় নীতি— তা' ঐ সামাজিক, সাম্প্রদায়িক বা রাষ্ট্রিক— প্রতিজীবনেরই।

প্রত্যেক বর্ণ তা'র কর্ম্মকলার ভিতর-দিয়ে প্রত্যেক বর্ণের সঙ্গে যেমন যুক্ত ছিল, প্রজননের দিক্-দিয়ে তেমনি ছিল ঐক্য-সমৃদ্ধ-অনুলোমক্রমে— মস্তিকে,—শ্রমে,—চরিত্রে।

প্রতিলোমকে লোহ হস্তে শাসন করা হ'ত ;— প্রতিলোম উন্নতিকে স্তব্ধ ক'রে, বৈশিষ্ট্যকে ধ্বংস করে.

কুপ্রজননকে ক্রমান্বয়ী ক'রে তোলে—
যা'তে মাসুষের মস্তিক্ষের অভাব ঘটে,
স্নায়ু ও শরীরের অপকর্ষ হয়,—
দুর্ববল প্রজননের উদ্ভব হয়।

সেই জন্ম কোন বর্ণ ই এই বৈশিষ্ট্য-ধ্বংসী প্রতিলোমকে প্রশ্রম্ম দিত না,

আর, এর ব্যত্যয়ী যে

সে শুধু সাম্প্রদায়িক শাসনেই প'ড়ত না,—
সামাজিক ও রাষ্ট্রিক শাসনেও প'ড়ে যেত।
যথনই রাষ্ট্রদায়িত্ব প্রতিব্যক্তিতে
সজাগ হ'য়ে উঠল—

ব্যস্থি ও সমপ্তির ধর্ম্ম, জীবন ও সম্পদ্ রক্ষার ভিতর-দিয়ে,—

তখন থেকেই কিন্তু ব্যক্তি-স্বাধীনতা স্থক হ'ল; তা'র আগে

যত বড় স্বাধীন ক'রেই দেওয়া যাক,
তোমার স্ব-এরই উন্তব হয়নি,—
যে স্ব তোমাতে জাগ্রত-উদ্বোধনায়
তোমার সপারিপার্শিক প্রতিটি নিজের

ধর্ম্ম, জীবন ও সম্বর্জনার সেবায় প্রভাকভাবে সক্রিয়ভায় উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে। এই ভারতীয় সমাজভন্ত বা সম্প্রদায়ভন্ত বর্ণাসুগ ব্যক্তি-বৈশিষ্ট্যের

পুগ ব্যাপ্ত-বোশফ্যে পরিপোষণ দিয়ে

প্রগতি এবং প্রজননের উৎকর্ষী ব্যবস্থাও ছাডেনি.—

তেমনি আদর্শানুগ পারস্পরিক সহযোগিতার ভিতর-দিয়ে প্রতি-বৈশিফ্টোর সমন্বয়ী সহযোগিতায় পারিপার্শিকের বৈশিফ্টানুপাতিক উন্নতিকেও অবহেলা করেনি।
ভারতীয় সম্প্রদায়তন্ত্র বা সমাজতন্ত্রের ওটা
মস্ত বিশেষত্ব,—
তা' যেমন অর্থ নৈতিক দিক্-দিয়ে—
ব্যক্তি-সমন্তি নিয়ে,

তেমনি অন্তর্জগৎ বা আধ্যাত্মিক জগতেরও উন্নতির দিক্-দিয়ে— ব্যস্টি ও সমষ্টিকে নিয়ে।

তা'রা চায় বেঁচে থেকে বাড়তে— আদর্শে, ঐক্যে, সহযোগিভায়,

শ্রামে, অর্জ্জনে, আদানে-প্রদানে, স্থপরিবেষণে,—স্থব্যবস্থায় স্বষ্ঠু ক'রে,— সবটাকে নিয়ে,—সব দিক্-দিয়ে ব্যক্তিকে সার্থক ক'রে সমস্তিতে,

সবটাকে সার্থক ক'রে আদর্শ চলনে— কৃষ্টির পথে,—

আর, যা'-কিছু সব সার্থক ক'রে,
সত্তায় ভূমায়িত ক'রে এক—অদ্বিতীয়ে।
রাষ্ট্র ছিল এরই একটা দাঁড়া বা মঞ্চ,—
যা'র বৈশিষ্ট্যই ছিল

এই নীতি বা দর্শনকে বাস্তব মূর্ত্তি দিয়ে, স্থব্যবস্থা ও স্থশাসনে প্রতিটি ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যকে সমষ্টি-স্থাভন্ত্র্যে স্থসঙ্গত ক'রে

সহজ স্বতঃ-সহযোগিতায়
তা'র অনুক্রমণী স্থপরিবেষণে প্রত্যেককে তা'র নিজ-বৈশিষ্ট্যের পরিপোষণী ক'রে,— বৈশিষ্ট্যমাফিক পরস্পরের পরিপোষণী হ'য়ে

কৃষ্টিচর্য্যায়
অন্তর এবং বহির্জগতের সক্ষতিসহকারে
উন্নতিতে অবাধ ক'রে তোলা—
বাঁচায়, বাড়ায়, সম্পদে,
শিক্ষায়, শ্রমে, উপচয়ী উৎপাদনে,
অর্জ্জনে, সমৃদ্ধ প্রজননে—

সর্ববতোমুখী ক'রে।

রাষ্ট্রের ক্রীতদাস হ'য়ে
কা'রও থাকা লাগত না,—
রাষ্ট্র ছিল গণসেবী শাসক,

আর, সমাজ ও রাষ্ট্রে তো দূরের কথা,

কোনও সম্প্রদায়ের কোথাও

বৈশিষ্ট্য-পরিপোষণী সেবা

এতটুকু অবজ্ঞাত হ'লেও কৈফিয়ৎ দিতে হ'ত ;—

লোকমত—সম্প্রদায়

সমাজ ও রাষ্ট্রের সমর্থন-সমৃদ্ধ হ'য়ে

শাসন ক'রত,—নিয়ন্ত্রিত ক'রত

ঐ মঞ্চাধিনায়কদিগকে—

যথাবিহিত, যেখানে যেমন প্রয়োজন,—

ধর্ম্ম ও কৃষ্টির গায়ে যাতে

একটা আঁচড়ও না লাগে,

এমনতর সতর্ক চক্ষু ও ধী নিয়ে—

ছোটকে বড় করার অভিযানে—

জম্মে, কৃষ্টিতে, অর্জ্জনে

শিক্ষায়, স্বাস্থ্যে, প্রতিভায়,

শ্রম ও সেবা-সৌকর্য্যে,
উপচয়ী উৎপাদনে,—

যথাপ্রয়োজন সাম্য-পরিবেষণে।

মূর্ত্ত-আদর্শে

সক্রিয়-আত্মনিয়োগ ক'রেছেন যাঁ'রা— তাঁ'দের চরিত্র-চলনে

স্ফুর্ত্ত, জীবন্ত হ'য়ে থাকত
আদর্শ, কৃষ্টি, ধর্মা ও সেবা।
সম্প্রদায়, সমাজ বা রাষ্ট্র-সেবায় যাঁ'রা দক্ষ,
তাঁ'রাই তাঁ'দের গুণক্রমপর্য্যায়ে
পুরোধ্যাসীর আসনে

সব সময়ে

কার্য্যকরী চলনে আসীন থাকতেন,— বাঁ'দের চরিত্রে চরিত্রবান্ হ'য়ে উঠত গণসমূহ, বাঁ'দের দীপন-চরিত্রে দীপ্ত হ'য়ে উঠত

প্রতি লোকচক্ষ্—

আপন আপন বৈশিষ্ট্যে দাঁড়িয়ে।

কেন্দ্রীয়-মঞ্চে যেখানে যখনই

কোনও যোগ্যতার অভাব হ'ত,

নিষ্ঠার অভাব হ'য়ে উঠত,—

ঐ সম্প্রদায়, সমাজ বা রাষ্ট্রীয় পুরোধ্যাসীর আসন থেকে স্বতঃ-অনুবর্ত্তিভায়

তাঁ'দেরই কেউ

সেই স্থানকে পরিপূর্ণ ক'রতেন,—

আরো দক্ষতার সাথে,—তড়িৎ-সক্রিয়তায়,—

ষা'তে রাষ্ট্র নিয়ন্ত্রিত হ'তে পারে,— তীক্ষ-চক্ষু,—সতর্ক-সন্ধিৎসা, হৃদয়ঢালা সক্রিয়-সহযোগিতার সহিত সেই আসনকে সোষ্ঠব-মণ্ডিত ক'রে তুলতে।

পরবর্ত্তী-যিনি সঙ্গে-সঙ্গে

ঐ সম্প্রদায়, সমাজ, রাষ্ট্র—যা'ই হো'ক, তা'রই পুরোধ্যাসী পদে প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে অভিদীপ্তির সহিত

তা'রই পরিচালনা ক'রতেন,—

অসাধু উত্তমকে তা'র পরিবেশেই

নিরুদ্ধ ও নিয়ন্ত্রিত ক'রে,—

পারস্পরিক লোক-সংহতির

স্থবিগ্রাসী পরিশাসনে;—

কারণ, ব্যক্তিগত স্বার্থকে

পারস্পরিক সহযোগিতার ভিতর-দিয়ে উৎক্রমণ-পরতন্ত্রী ক'রে তোলাই ছিল সম্প্রদায়, সমাজ ও রাষ্ট্রের কল্যাণ-উৎসঞ্জী স্বার্থ।

তাই, অসাধু যা',

প্রত্যক্ষভাবে তা' নিরোধ করা, স্থশাসনে বিফাস করা— প্রত্যেকের মুখ্য স্বার্থ ব'লে বোধ ক'রত প্রত্যেকে;—

ফলে, না ছিল ভয়,
ছিল না বিসন্থাদ,
ছিল না বিপাক, বিধ্বস্তি,
ছিল না দারিক্রা,

অকালমৃত্যু-কুপ্রজনন, কুৎসিত সমৃদ্ধি,
কদাচার-প্রবঞ্চনাক্লিফ্ট আততায়ী অনুধাবন—
কি অন্তরে,—কি বাহিরে। ১২৭।

যিনি ভোমার ইফদৈবতা. আচাৰ্য্যদেব যিনি, বা শ্রেয় যিনি তোমার. তোমার প্রতি তাঁ'র প্রতিটি নিদেশই একটা বিহিত অর্থে অন্বিত হ'য়ে তোমার নিকটে উপস্থাপিত হ'য়ে থাকে, এমন-কি, তোমার আয়, ব্যয় শুভ, অশুভ, ক্ষতি অর্থাৎ বিপদ, আপদ, বিড়ম্বনা— এমন-কি, বিনাশেরও শুভ-বিনায়নী সঙ্কেত ও প্রতিষেধক নিহিত থাকে তা'র ভিতর; ত্বরিত সন্দীপনায় যদি সেগুলি নিষ্পার না কর-তবে তোমার ঐ উল্লঙ্খন অশুভ-বিড়ম্বনাকে প্রশ্রেয় দিয়ে তোমাকে তা'রই লক্ষ্য ক'রে রাখবে, তা'র বিরুদ্ধে

হয়তো তোমার কিছুই ক'রবার

কিন্ত ঐ নিপান্নতার ভিতর-দিয়ে

থাকবে না,

বেখানে যেমন ক'রে

যা' যা' ক'রতে হয়

ত্বরিত দীপনায়

তা' যদি ক'রে ফেল—

তবে ঐ অশুভ যা'-কিছুর বিরুদ্ধে

নিরোধী সংস্থিতি স্ঠি ক'রে

রাখা হবে,

যা'র ফলে, হয়তো
অল্পের ভিতর-দিয়েই
রহাই পেয়ে যাবে তুমি;
ভা' ছাড়া, তাঁ'র ঐ নিদেশ-নিপ্পাদন
পরিবেশেও এমনতর একটা
সক্রিয়তার স্পষ্টি ক'রে রাখবে,
যা'র ফলে, তা'দের পক্ষেও
ওগুলিকে ব্যাহত ক'রে
স্বস্তির পথে অগ্রসর হওয়ার
উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রস্তুত হ'য়ে থাকবে;
ভাই বলি—

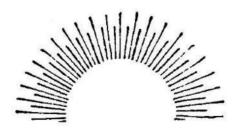
শ্রেয়-নিদেশ অবজ্ঞা ক'রো না,
বরং তা' ত্বরিত-সন্দীপনায়
উপযুক্ত সময়ের ভিতর
নিপ্পন্ন যা'তে ক'রতে পার—
তা'ই কর,
নয়তো ঐ শৈথিল্য

তোমার এবং সঙ্গে-সঙ্গে পরিবেশের শুভকেও ব্যাহত ক'রে অশুভেরই পথ পরিকার ক'রে তুলবে; -- অবশ্য এ কথা মনে রাখতে হবে যে
শ্রোয়-নিদেশ প্রতিপালনীয় হ'লেও

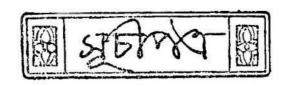
তাঁ'র নিদেশই প্রথম ও প্রধান গ্রহণীয়

যিনি তোমার পরম শ্রেয় আচার্য্য,
ইফীদেব,

প্রিয়-পুরুষোত্তম। ১২৮।



তোমাদের চরিত্র, আচরণ ও আপ্যায়নী অনুচর্ঘা যেন সবার অন্তরকেই মুগ্ধ ক'রে তোলে, সৎ-নিষ্ঠানন্দিত উজ্জী দীপনা তোমাদের হৃদয়কে উচ্ছলতায় অজচ্ছল ক'রে তোলে 3 জীবনের দুঃখ, ব্যাঘাত, অযথা অন্তঃপীড়া তোমাদিগকে দমিত না ক'রে অমিততেজা ক'রে তুলুক, লোককল্যাপপ্রসূ ক'রে তুলুক, প্রকাপুত শুভ-সম্বর্জনী কৃতিচলনে তোমরা অমিত-আমু হ'য়ে ওট ; প্রমকারুণিক প্রম্পিতার শুভ-নিষ্যন্দী ব্যাপন চরণে আমার একান্তই এই প্রার্থনা। তোমাদেৱই দীন কল্যানপ্ৰাৰ্থী এই 'আমি'



কৰ্ম্ম

	ল্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
١ ٢	অনিয়ন্ত্ৰিত কৃতি-অনুচলন।	106	সার্থক সন্দীপনার সক্ষেত।
٦1	না-পারার কৈফিয়ৎ পারগতার	196	की की लक्षा (त्राथ ह'लाल
	দারকে রুদ্ধ ক'রে রাখে।		হতভন্ব কমই হ'তে হয়।
91	সহজ সত্তাপোষণী যা' তা'তে	721	ত্বরিত নিষ্পাদন।
	অ ভ্যস্ত থাক।	186	অবসাদের হুর্বলতায় ধৃতিবিক্ষেপ
8	তোমার কৃতিস্থন্দর প্রাক্ত পরি-		আনবে কিসে ?
	हर्या ।	२० ।	প্রেমিক কর্মবীর হও।
¢ 1	করায় ক্ষমতার প্রসার।	२५।	নিষ্পাদন যা'ব যেমন, অধি-
61	যা' পার তা'তে অন্তের সাহায্য		স্থিতিও তা'ব তেমন।
	নিও না।	२२ ।	কাজ ফেলে রাথে যা'রা।
۹ ۱	এমনভাবে পারার কথা বল	२७।	ক্বতিতপের তাৎপর্য্য।
	যা'তে মানুষ পারে।	२ 8	করার উৎস।
P1	স্বতঃস্রোতা বিভবের পথ।	201	না ক'রে, হয় না ব'লতে যেও
16	বাস্তব কৃতকাৰ্য্যতা।		না।
00	ভাবের ঘুঘু হ'য়ো না।	२७ ।	কর্ম্মে মাঙ্গলিক চাহিদার ফল।
1 6	পদোরতির অভিলাষ।	291	অলস কৃতজ্ঞতায় কৃতি নেই।
११।	ক্বতিম্থ্যাদাই পদ্ম্থ্যাদার	२৮।	কর্ম্মে ভগবত্তার উল্গেম।
	নিয়ন্তা।	२२ ।	সমাধানী স্থযোগের উপবৃক্ত
७०।	না ক'রলে ক্ষমতা হয় না।		ব্যবহার ক'রো।
8 1	হ'তেই যদি চাও, কর—পাবে।	901	করায় উপযুক্ত প্রস্তুতিকে বিদায়
001	ক্ষমতা আসে করার ভিতর-		मि अं ना ।
	मि रत्रहे ।	931	কল্যাণকৰ্ম্মের বিহিত নিষ্পা

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
	দনের ভিতর-দিয়েই কৃতীজীবন		এর তাৎপর্য্য।
	লভি হয়।	801	যা' ক'রেছ, আর যা' করনি।
७२ ।	ষথন যে-কাজেই ব্ৰতী হও না	871	দক্ষক্বতির লওয়াজিমা।
	কেন—।	8 2 1	কর্ম্মে শ্রেয়নিষ্ঠার প্রয়োজন।
७७।	অলস আশার বাণীতে মুগ্ধ না	801	অস্থালিত নিষ্ঠাই উন্নতির অগ্র-
	থেকে কর্মদেবীর পূজা কর।		দূত ।
08	করায় ভালমন্দের হিসেব	88 1	সতৰ্ক অনুধাবনা কৰ্ম্মে সাফল্য
	ক'রে।।		আনবে।
oc 1	ক্তি-উন্তমই বিধাতার আশী-	86	যা' নিজে পার তা'তে অন্তের
	र्वान ।		সাহায্য নিও না।
७७।	যেভাবে যা' ক'রেছ সেগুলি	8७	ক্বতিকুশল না হ'লে সব ব্যৰ্থ।
	স্মরণ রেখো।	891	'পারি না' না ব'লে পারার চেষ্টা
७१।	শ্রেয়দের কাছ থেকে যা' পাও		কর, পারবে।
	হাতে-কলমে কাজে লাগাও।	81	যদি হ'তে চাও, বিহিতভাবে
०५।	দক্ষ নৈপুণাের দিকে এগিয়ে		कद ।
	চ'লছ কিনা তা'র পরথ।	168	উন্নতি ও সম্বৰ্দ্ধনার মৌলিক
०० ।	'তোমার কর্ম তুমি কর মা'—		তাৎপর্য্য।
	A 6	<u> </u>	
	411	9	

2 1	न।। ७ व व्यायाम ।	9 1	লান্ততে।
۱ ۶	অসংপ্রাপ্তি কী ?	201	ভয় যদি পেয়েই থাক।
9	বন্ধ্যা নীতি।	221	শক্ত হও, মটকা নয়।
8	সংনীতি ও অসংনীতি।	154	षश्भाक इनन क'त्रल-।
¢ 1	নীতির প্রকাশ আচরণে, গুধু	१७।	वर्कनारक विक्क् क'त्रल-।
	কথায় নয়কো।	281	অন্থশাসনের নিগড়-আবদ্ধ হ'য়ো
61	হারাতে হ'লে.কী হারাবে ?		না।
9]	ধর্ম ত্যাগ নয়—সমূদ্ধি।	1 26	সন্মানই যদি চাও।
71	ত্যাগের নীতি।	३७।	স্থ-সমৃদ্ধি পাওয়ার নীতি।

একটি

৫७। বাদ-বিসম্বাদের নিরাকরণে।

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী লোক-সংখ্যা ও সূচী ১৭। চরিত্রকে ছষ্ট না ক'রে চেও। রাজা এবং ঈশ্বরের প্রাপ্য ষা' 991 ১৮। নাপেলেও যদি বিরক্ত না হও, তা' যথাস্থানে দিও। তবেই তুমি চাওয়ার উপযুক্ত। ৩৮। পবিত্র যা', তা' অপাত্রে দান ১৯। নাচেয়ে পাওয়া। ক'রো না। ২০। নিখুঁত ভজনা নিখুঁত পাওয়ার আশ্রিত থাকা। 160 সব বিষয়ে প্রস্তুতি নিয়ে চল। भरा। 80 যেমন চাও, তেমনই চল। 165 কথা, কাজ ও নিপাদনের 851 ২২। চাও যেমন, চল-বল তেমনই। ভিত্তিভূমি। ২৩। চাওয়া ও তদমুযায়ী করা। বিশ্বাদ কর সতর্ক থেকে। 158 স্থসন্ধিৎস্থ চক্ষু নিয়ে চল। ২৪। না-ক'রে পাওয়া। 801 २৫। क'त्रात (यमन, श्रात् (जमन। ৪৪। দেখার নীতি। সন্দেহ হ'লেও না জেনে কাউকে ২৬। কর্ম ও প্রাপ্তি। 861 ২৭। পাওয়ার তুক। দোষারোপ ক'রো না। অনুকম্পী অবদানের २४। জাত কা'রও প্রতি কোনও সন্দেহ 861 মেরো না। জাগলে—। २२। की नितर ? স্পর্শ করার নীতি। 891 ৩০। পেতে হ'লে মানুষকে স্থকে ক্রিক লক্ষ্য রেখো—তোমার অমুচর্ঘ্যা-871 যোগ্যতায় উদুদ্ধ কর। সহচরগণ যেন বিরক্ত না হয়। ৩১। কা'রও কাছ থেকে নেবার নিগৃহীতকে অনুগ্রহ কর, নিগ্র-168 বেলায়-। কারণকে অপসারিত হের কা'রও প্রীতি-অবদান শ্রেয়ার্থেই ক'রে। ব্যবহার ক'রো। ব্যভিচার বা হুর্নীতিকে সদাচার 601 ৩৩। চুরির ফল। ও স্থনীতিতে পরিবর্ত্তিত কর। ৩৪। চাহিদার পূর্বেই ঋণ শোধ কর। স্বচ্ছন্দতা উপভোগের 163 ৩৫। কাউকে দেওয়া বা কিছু করার তুক। প্রতিশ্রুতি দিলে। ৫২। বাদ-বিভ্ন্থনায় বিবেচনার কাল।

৩৬। আত্মন্তরি না হ'য়ে ইইস্তরি হও।

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী ভाল বা मन উভয়কেই মধুময় ক'রবার নীতি। ৭০। বেতাল চলনকে তালিম ক'রে ৫৫। জীবন-চলনার একটি মুহূর্ত্তকেও তোল। ৭১। শপথ বা দিব্যি ক'রতে যেও অবজ্ঞা ক'রো না। ৫৬। স্থবিধা পেতে হ'লে অস্থবিধা ना। ৭২। ওচিত্যকে নির্ণয় ক'রে সেই নিরাকরণে প্রস্তুত থেকো। ৫৭। মেয়েদের সাথে বেশী মাখা-পথ ধ'রে চল। ৭৩। ছঃখ দেখেই ঘাবড়ে যেও না। মাখি ক'রো না। ৭৪। সতর্ক থাক, কোন-কিছুই যেন ৫৮। বহুদশী বিজ্ঞদের কথা শুনো। ৫৯। হাদয় ও বোধির লীলায়িত ফদ্কে না যায়। আলিঙ্গন-গ্রহণে তুমি চ'লতে কলনার ঘুঘু না হ'য়ে বাস্তবতা 901 थाक। নিয়ে চল। ৬০। সব অবস্থার ভিতরেই নিজেকে ভালকে উচ্ছল ও মন্দকে 961 নিয়ন্ত্রিত ক'রে চ'লো। পরিশুদ্ধ কর। ৬১। কা'রও উপরে আহা হাপন ৭৭। শাসনের সাথে ভোষণকেও করবার নীতি। वान निख ना। ৬২। অণ্ডভ নিয়ম। হকুমদার হ'তে হ'লে প্রীতি-951 ७७। का'त्र भरनत প্রসন্ন তামিলদার হও। হ'য়ে মতন উঠতে গেলে। মানুষের বোধানুভাবিতা ও 169 ७८। ठमात्र तीि । খেয়াল-প্রবণতার ৬৫। তোমার পরিবেইনী। বিশেষভাবে লক্ষ্য রেখো। ভাল হওয়া ও ভাল পাওয়ার ৮০। নৈতিকতা। 661 ৮১। কিছু গ্রহণ করার নীতি। পথ। বিহিতভাবে শত্ৰ-মিত্ৰ স্বাই-৮২। অত্যের প্রণাম গ্রহণের সময় কেই ভালবাস। করণীয়। ৬৮। আগে বোঝ, পরে বোলো বা করা, বলা, চলাগুলি যেন কোন 100 বিবাদের স্থাষ্ট না করে। কোরো।

অন্তকে শোধরাবার

পূর্ব্বে

184

কোন বস্তু বা বিষয়কে ব্যবহার

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী

নিজেকে শোধরাও।

৮৫। वनाय वित्वहा।

৮৬। বিভু-অনুস্যুত বিভব।

৮१। যা' চাও, তা'কে প্রধান ক'রে नाउ।

৮৮। উপকারী ও অপকারী যা'-কিছুর প্রতি করণীয়।

প্রীতির ভড়ংয়ে ভুলো না। 164

৯০। আত্মোন্তির কথা ব'লডে গেলেই উন্নতির উৎসের কথা আগে ব'লো।

৯)। অপরাধ-নিয়ন্ত্রণের নীতি।

৯২। সুখী হ'তে বা ক'রতে কম-পক্ষে কতটুকু লাগে।

२०। हला-वला-कदांद প্রযোজনা।

৯৪। সৎ-সন্দীপনাকে ব্যর্থ হ'তে मिछ ना।

৯৫। স্থাংহত, সমীচীন, সাত্ত

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী

নয়—এমন নীতি, বিধি বা বাদ গ্রহণীয় নয়।

৯৬। কল্যাণপ্রস্থ নীতি।

৯৭। তোমার প্রয়োজনে যদি কেউ কিছু দেন, তবে তা' সেই প্রয়োজনেই খরচ ক'রো।

৯৮। তোমার পরিচিত স্বাইকে একায়নে অন্বিত ক'রে না তুললে।

৯৯। প্রিয়পরমকে কিছুতেই এড়িয়ে **Б'ला ना**।

১০০। পর্য্যবেক্ষণে ও উপলব্ধিতে।

১০১। সবারই হ'য়ো, কিন্তু সবার সব যা'-কিছুকে তোমার ক'রে নিও না।

১०२। ञाठाश्र मान।

১০৩। সিদ্ধান্ত ও আধিপত্য।

১০৪। শুভবাদ।

বিধি

১। শক্তির আগমবাণী।

২। বওয়াও পাওয়া।

৩। করা, হওয়া ও পাওয়া।

৪। পাওয়ার মক্স বঞ্নাকেই আম-ন্ত্রণ করে।

৫। ক'রবে না, পাবে—ভা'র মানে ১১। নষ্টের হাত থেকে বাঁচার পথ। বঞ্চিতই হবে।

৬। নির্ব্দ্বিভার উদয়।

বিধিমাফিক ক'রলেই পাবে। 91

অভাবই প্রাহর্ভাবের স্রষ্টা। b1

इर्ष्टेद नमर्थान इष्टेरे रय। 21

বিহিত বিনয় ও বিনায়নের 201 ক্রিয়া।

১২। দিধাকর্ষিত সন্তার পরিণাম।

উপযুক্ততার হত্ত। 100

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
781	কথা, কার্য্য ও ব্যবহারে গর্মিল		না মানে—।
	থাকলে।	৩৩]	কথা এবং কাজের অপব্যব-
76 1	তোমার চাওয়া—।		হারে অদৃষ্টের বিড়ম্বনা।
101	বন্ধ্যা ও ব্যত্যশ্বী ভিক্ষা ও	08]	স্কৃতি ও প্রকৃতি।
	শিক্ষা।	96 1	প্রকৃতিকে মানবে কেন ?
196	যোগ্যভার প্রস্টুনে।	৩৬	প্রতারণা করার চেষ্টা নিজে-
146	বিষয়ের স্মীচীন বিনায়না।		কেই প্রতারিত করে।
164	চাহিদা যেমন, গতিও তেমন।	991	দয়া পরিস্ফুরিত কোথায় ?
२०।	মনুষ্যত্বের সাথে ভগবতা	७५।	শ্রেয়কে না ধ'রলে অধঃপাতে
	থাকলে।	*	যেতেই হবে।
२५।	মানুষের চলা ও করার স্ত্ত।	७३।	কা'কে এড়াতে পার না।
२२ ।	আধিপত্যের মাত্রা।	801	লোকের অনুকন্দী না হ'লে
२७।	ष्वमृष्टित खंहा।		ধাকা খাবে।
२8	তোমার রষ্টিও সংস্কৃতি-অনু-	821	অদৃষ্ট অট্টহাস্তে পরিহাস করে
	পাতিক তোমার পরকাল নির্ণয়		কখন ?
	र्य ।	8२ ।	অজ্ঞতার উপাসনা বিজ্ঞতাকে
२৫।	অন্তর্নিহিত ধারণার ক্রিয়া।		উপহাস করে।
२७।	মনান্তর ক'রো না, মন্বান্তর	801	বিধির বিধান।
	আসবে না।	88 1	विधि मान की ?
२१ ।	শিক্ষা, দীকা, ব্যক্তি ও সমাজ	8¢ 1	যা' বিহিত তা'ই বিধি।
	ক্লীবত্বহৃষ্ট হয় কখন ?	861	বিধির প্রকৃতি।
२४।	বৈধী বিনয় ও বিনায়ন বিপ-	89	তুর্গম পথ সরল হয় কোথায়।
	র্য্যয়কে এড়াতে পারে।	87 1	উৎসকে চর্য্যা কর, বিপর্য্যস্ত
१ व १	শ্রেয়জনের প্রতি তুমি ও		হ'তে হবে না।
	তোমার প্রতি অন্তেরা।	85 ।	ভুল ক'রেও শুভ-অভ্যাস
00	ব্যবহু। যদি স্থব্যবন্থ না হয়—।		পরিহার ক'রলে—।
७১।	শন্ধ পথ-প্রদর্শক।	001	ভীতি বনাম প্রীতি।
७२ ।	প্রয়োজন যদি নীতি বা নিয়ম	671	তোমার জীবনবৃক্ষকে শুভ-

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী

বিনায়িত ক'রে তোল।

- ৫২। বিধি-বিনায়িত যা' নয় তা' টেঁকে না।
- ৫৩। পরমপিতা ও মানুষ।
- ৫৪। বরেণ্যকে বরণ ক'রলে বরণীয়ই হ'য়ে থাকে।
- ৫৫। স্থকে ক্রিক অমুচলনে প্রক্রা।
- ৫৬। সার্থক মিতি-চলন
- ৫৭। অ্জ্জতার পথে ছরদৃষ্টের আবি-ভাব।
- ৫৮। ভারগ্রহণ ও তা'র নিষ্পাদনই যোগ্যতাকে বাড়িয়ে দেয়।
- ৫১। তোমার কাছে মুখ্য কে?
- ৬০। প্রয়োজনীয় চয়নিকা সহজ-স্থন্দর কথন?
- ७)। मग्रायमि ठांछ।
- ৬২। প্রেয়ের উপচয়ী হ'য়ে ওঠাই পাওয়ার পথ।
- ৬৩। ভাব যেমন, প্রভাবও তেমন।
- ৬৪। দয়া যেখানে ক্বতার্থ হয়, সেথানে অপারগকেও পারগ ক'রে তোলা যায়।
- ৬৫। করায় দ্যা।
- ৬৬। অস্বস্তিকর পাওয়া।
- ৬৭। অবাস্তব পাওয়া।
- ৬৮। পরম-ঐশ্বর্যা।
- ৬৯। সাত্বত-তথী হও।
- ৭০। জাহারমের পথ।

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী

- ৭)। ফাঁকি দিলে আগে তুমিই ফাঁকি পাবে।
- ৭২। প্রীতি মানুষকে স্বস্তিসমাসীন ক'রতে পারে, শাস্তি নয়।
- ৭৩। অবজ্ঞা সক্রিয় থাকার কুফল।
- ৭৪। লোকোরয়কদের হারানো, দেশ ও ছনিয়ার পক্ষে হুরদৃষ্ট।
- ৭৫। কৃতার্থতা স্বতঃক্তু কোথায় ?
- ৭৬। ভজনস্পৃহা যা'র কুকুতিসম্পন্ন, ছঃথ তা'র পিছু নেবেই।
- ৭৭। তোমার সাধুপরাক্রম ও ভাগ্য-লক্ষ্মী।
- ৭৮। মহাপুরুষের কাছে অর্থ-সম্পদ্ চাইতে ষেও না।
- ৭৯। শুভকে তাচ্ছিল্য ক'রলে তাচ্ছিল্যই পাবে।
- ৮০। লোক চর্য্যা যা'রা করে।
- ৮)। বেখানে নেবার প্রয়োজনীয়তা আছে, অথচ দেবার ব্যাকুলতা নেই।
- ৮২। সত্তাকে যে পালন করে, তা'র কপালও তত ভাল।
- ৮৩। পারা ও হওয়ায় কাউকে মানা ও করা।
- ৮৪। কথন্বেকুৰ কথন্ বৃদ্ধ হই আমরা?
- ৮৫। ব্যক্তিত্বর দৃঢ়তাসম্পাদনী চলন।

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী ল্লোক-সংখ্যা ও সূচী ৮৬। কল্যাণের ভিতর-দিয়ে উপ-বুঝতে পারা যায়। ভোগই মানুষকে ঐশ্বর্য্যে উন্নীত ১০১। যদি বাস্তবতাকে বাস্তবভাবে বোধ ক'রতে চাও-। ক'রে থাকে। ৮৭। কোন্টা ঠিক? ১০২। উন্নতির দম্বলই হ'চ্ছে ইপ্তার্থ-৮৮। প্রিয়পরমের অধীন হওয়াই পরায়ণতা। প্রকৃত স্বাধীনতা। ১০৩। হওয়াই পাওয়ার পথ। ৮৯। তোমার অধীনতা কা'র কাছে ১০৪। ক'রলে ভালর উপাসনাই প্রীতিকর ? ক'রো। ৯০। তোমার ধারণা যদি বাস্তব-১০৫। যা'কে জান না, তা'র অমূলক তোমাকে বঞ্চিতই বিগ্রাসী না হয়। ধারণা ৯)। শিষ্ট বিধি-বিশাসিত যে-কোন ক'রবে। কাজই পুণ্যের। ১০৬। প্রেষ্ঠ-বান্ধবই তোমার বান্ধব। ৯২। প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য-বজায়ী ১০৭। কথার ছলেও, "তাঁ'র কথা গুন্ব না"—এমন কিছু विधान। ৯৩। বীজবৈশিষ্ট্য ও মাটির ওপা-ব'ললে-। দানিক চরিত্র। ১০৮। देष्टेरविशीम्बद आवामञ्जल यनि ৯৪। দত্তকপুত্র গ্রহণে। रुख-। ৯৫। বিবাহে সগোত্র ও দত্তকপুত্র ১০৯। সামাগুতম ক্ষয়, ক্ষতিবা গ্রহণে অসগোত্র কুৎসিতকেই ভাচ্ছীল্য হারানোকে ক'রলে--আমন্ত্রণ ক'রে থাকে। ১১০। সিদ্ধান্ত বা দায়িত্ব নিয়ে যথা-৯৬। নামকরণের বিধি। সময়ে তা' মূর্ত্ত না-করার ৯৭। বিকৃত বোধ ও ব্যত্যয়ী চল-বিভম্বনা। নের পরিণাম। অন্তরের আগ্রহ-উদ্দীপনাকে ১১১। অপ্রদীপ্ত গ্রীতি সন্দেহের। কাজে ফুটিয়ে তোল। ১১২। আত্মপ্রতিষ্ঠালোভী বান্ধবতা। ৯৯। বিনাদোষে শাস্তির প্রতি- ১১৩। যা'রা দিতে নারাজ। ১১৪। দান ক'রে ফিরিয়ে নেয় ক্রিয়া। ১০০। ইঙ্গিত-অনুসারেই মানুষকে यां दा-।

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী	ল্লোক-সংখ্যা ও সূচী
১১৫। দান করার ক্ষেত্রে শ্বরণীয়।	नम् ।
১১৬। ছষ্ট ব্যাহ্নতি।	১২৩। হৃদয়ের প্রীতিম্পন্দনের জাগ-
১১৭। লোকশ্রেয়বিধানে লক্ষণীয়।	রণ।
১১৮। কোন্ আহার থাতের	১২৪। সুথের পথ।
ব্যভিচার ?	১২৫। শ্রেয়নিষ্ঠাহারা গুরুগিরি সর্ব-
১১৯। জীবনের অপুষ্টিকর যা' তা'	নাশা।
থেকে দূরে থাকাই ভাল।	১২৬। যদি তাঁ'র জন্ত একগুণ ক'রে
১২০। ধর্মের অভ্যুত্থানে লোক-	থাক, শতগুণ ফিরে পাবে।
সংহতির উদয়।	১২৭। সমাজতন্ত্র।
১२১। ज्य मार्थक डेशावि।	১২৮। শ্রেয় বা ইষ্টনিদেশ প্রতিপালনে
১২২। পারগতায় বড় হও, ভাঁড়িয়ে	শৈথিল্য থাকলে—।

প্রথম পংক্তির বর্ণানুক্রমিক সূচী

কৰ্ম

সূচী			পৃষ্ঠা
অ			
অদৃষ্ট যা', অকৃতি যা'	•••	•••	১২
অনিয়ন্ত্ৰিত কৃতি-অনুচলন	•••		૭
অলস কৃতজ্ঞতায় কৃতি নেইকো	•••	•••	>9
অ			
আচার্য্যের তাড়ন-পীড়ন-ভর্ৎ সনায়	ı	•••	৩৫
ই			
ইউনিষ্ঠ হও, সৎ যা'	****	•••	২ 8
উ			
উপযুক্ত সময় ও সঙ্গতি	••••	•••	>>
$\boldsymbol{\Phi}$			
কর নাই, কিন্তু করার ভঙ্গী ক'রে	ছ	••••	ъ
ক'রলে না বিহিতভাবে	••••	••••	>6
করা—পারা—সম্ভাবনা	•••	•••	¢
কিছু ক'রতে হবে না	••••	••••	२ २
কী করা হ'য়েছে আর কী করা ব	हश्रि ⋯	••••	26
কী ক'রেছ তুমি, আর ক'রেই যা	দি থাক	••••	88
কৃতি যেখানে নাই	•••	•••	8
কোন কাজেই সক্রিয়তাকে	•••	•••	৬

সূচী			পৃষ্ঠা
<u>.</u>			
তুমি ক'রবে না	•••	•••	٢
তুমি ক'রেছ যা'	•••	•••	•
তুমি প্রেমিক হও	•••	•••	১২
তুমি যা'-কিছু ক'রতে যাও না কেন	•••	•••	79
তুমি যা' পার তা' তুমিই কর	••••	•••	96
তোমার অন্তঃস্থ ভাববৃত্তি	•••	••••	\$8
তোমার কর্ম্ম তুমি কর মা	•••	••••	২৯
তোমার পারগতা যেন	•••	•••	•
V			
দক্ষনিপুণ নৈপুণ্যের দিকে	•••	••••	২৭
দৈধ বিবশ হ'য়ো না	•••	•••	8
ন্			
না-পারার কৈফিয়ৎ যা'র যত	•••	••••	٥
নিষ্ঠানিপুণ অনুৱাগের সহিত		•••	8ঙ
নিষ্ঠানিপুণ শ্রমপ্রিয় পরিচর্য্যায়	•••	****	30
9			
পদমত্ত আত্মগোরবই	•••	••••	9
পারগতার সহজ আওতায়	•••	•••	٩
পারি না—এমনতর কোন কথা	•••	•••	8२
প্রত্যেকটি বিষয় যেমন ক'রে যা' কর	•••	•••	२৫
भ			
মানুষের ক্ষমতা আসে কিন্তু	•••	•••	ক

সূচী			পৃষ্ঠা
য			
যখন আকাঙক্ষা মনের মধ্যে	•••	•••	৬
যথনই দেখবে—কল্যাণপ্রসূ		••••	२०
যথন যে-কাজেই ব্ৰতী হও না কেন	••••	•••	25
যতকণ তোমার মাঙ্গলিক চাহিদা অ	ছে	•••	30
যতদিন বা যতক্ষণ		•••	9
যা'ই ক'রতে যাও না কেন	****	•••	২৩
যা' ক'রবে—তা' তড়িৎ ঘড়িৎ কর	••••	•••	35
যা'রা অন্সের সমৃদ্ধি	•••	••••	80
যে-কাজই কর না কেন	•••	•••	৩২
যে-কাজ গ্রহণ ক'রবে	•••	•••	20
X			
শিষ্ট সম্বেদনার সহিত কর্ম্ম ক'রে যা	જ	••••	>9
শোন, দেখ, বোঝ, বুঝে	•••	••••	৩৬
শ্রেয়জনের শাসন বা অনুশাসন		•••	২৬
শ্রেয়নিষ্ঠ নন্দনায় উত্যক্ত থেকে	****	••••	७ 8
স			
সৎ বা শুভ কোন কিছু ক'রতে গেলে	ল	***	> 8
স্ক্রিৎসা যেখানে স্থপুশ্ব	•••	••••	৬
সময়, স্থবিধা, সঙ্গতি	****	•••	>>
নী!	5		
অ			
অমকম্পী অবদান	•••	****	49

সূচী			পৃষ্ঠা
অনুশাসন-নিগড়-আবদ্ধ ক'রে	••••	•••	ć 5
অন্যের কোন বিষয় বিচার ক'রবার প্	<u> </u> বৈবিষ্ট	••••	5
অপরাধী ষে	••••	•••	೦ನ
অর্থগ্রু স্বার্থলুক্ক দল	••••	••,	१२
অহিংসাকে হনন ক'রতে যেও না	•••	••••	¢ >
অ			
আচারে, ব্যবহারে, কথায়, কাজে	••••	••••	৮৩
আচাৰ্য্য মানেই	•••	•••	>>0
আশ্রিত থাক	••••	••••	७२
ই			
ইউনিষ্ঠ হও কল্যাণস্ৰোতা হ'য়ে	•••	•••	૧ર
ইউন্তরি হও, আত্মন্তরি হ'তে যেও ন		•••	৬১
একজনের বাস্তব উপলব্ধি যা'	•••		১০৬
હ			
ওচিত্যকে নির্ণয় কর		•••	99
$\overline{\Phi}$			
কথা বিশ্বাস ক'রো কাজে	••••	•••	৬২
কা'রও প্রতি কোনও সন্দেহ জাগলে	•••	••••	৬৩
কা'রও সৎ ইচ্ছা ও মত-মতন চ'লেই	•••	•••	95
কা'রো উপর আস্থা রাখতে না পারা	•••	••••	90
কুকুরকে—ভোমার কাছে পবিত্র যা'	•••	•••	62
কেউ যদি ভোমাকে নমস্কার করে	****	***	8
কোন বাদ-বিসম্বাদের উপশম		···	৬৭

সূচী			পৃষ্ঠা
কোন বিষয় বা বস্তু ব্যবহার ক'রবার	া পূর্বেবই	•••	90
₽			
চল—কিন্তু স্থদন্ধিৎস্থ চক্ষু নিয়ে	•••	•••	৬৩
চ'লতে, ব'লতে, ক'রতে	••••	•••	95
চাইতেই যদি হয়	•••		৫২
চাও, কিন্তু চরিত্রকে চুফ্ট ক'রো না	••••	•••	৫२
চাও কী তা' ঠিক ক'রে নাও	•••	•••	৫৬
চাও তো চল	•••	•••	৫৩
চাও তো চল, আর পেতে হয়	•••	•••	৫৩
চুরি ক'রো না	• • •	•••	৬০
চেয়ো না—কর	•••	•••	¢ ₹
জ			
জিনিষপত্রগুলি এমনভাবে রাখ	•••	••	46
<u>©</u>			
তা'ই ত্যাগ ক'রো	••••	•••	60
তুমি ভুল ক'রো না	•••	••••	60
তুমি মানুষের তৃপ্তিপ্রদ হও	•••	•••	85
তুমি যদি নিজের অন্তঃস্থ	•••	•••	225
তুমি যা' চাইবে	•••	•••	৫৩
তুমি যেখানেই যাও	••••	•••	2°F
তুমি শক্ত হও	•••	•••	¢5
তোমার অন্তর-বাহির ঘর ও পর	• • •	•••	>00
তোমার অবস্থা ও চাহিদায়	•••	•••	205
তোমার জীবনে যে বা যা'	•••	••••	৮৯

সূচী			পৃষ্ঠ
ভোমার প্রতিবেশীকে তো ভালবাস	বই	•••	90
তোমার প্রিয়পরম যিনি	•••	•••	bb
তোমার যা'-কিছু সব নিয়ে	•••	•••	৬৬
তোমার শ্রেয়ানুচয্যী অনুবেদনায়	•••	••••	63
তোমার সন্দেহ যদি	•••	•••	৬৩
তোমার হুকুমদারী কে সহ্য ক'রবে ?	••••	••••	6-3
তোমার হৃদয় বোধি-কুশলতাকে	••••	••••	৬৯
ত্যাগ তোমার ধর্ম নয়	•••	••••	8৯
T			
দেখ অন্তরদৃষ্টিকে	••••	••••	৬৩
(पव व'त्न यिन	••••	••••	৬০
চুঃখ দেখেই ঘাবড়ে যেতে নেই	•••	••	96
ন্			
নরম-গরম চাপ-চর্য্যাকে	•••	•••	90
না-ক'রে পাওয়া	•••	•••	¢ 8
নিগৃহীত যে তা'কে অনুগ্রহ কর	•••	•••	৬৫
নিতেই যদি হয়	•••	•••	৫ ୬
নিয়ম যেখানে ব্যতিক্রমদুর্য্ট	•••	•••	95
নীতি-কথায় নীতি নেইকো	•••	•••	89
নীতি-কথায় যা'রা ভোলে	•••	•••	8b
নীতি মানে কী জান ?	•••	•••	86
Ø			
পরিচর্ঘ্যা-পরিতৃপ্ত হ'য়ে	•••	•••	64
পারলে তোমার জীবন-চলনার		•••	৬৮
প্রস্তুতি নিয়ে চল	•••	•••	৬২

সূচী			পৃষ্ঠ
প্রাচীন প্রাজ্ঞদের বাস্তব জ্ঞানভূমি	তে দাঁড়িয়ে	•••	b4
প্রিয়পরমই বল, ইফটই বল	•••	•••	>00
প্রীতির মুখোশপরা ফাঁকিবাজ প্রণা	:য়র	•••	a :
ব			
বৰ্দ্ধনাকে বিক্ষুব্ধ ক'ৱে তুলো না	•••	•••	¢5
र खरे रल, विषय़रे रल	•••	•••	98
বাদ-বিভূম্বনায় এদিক সেদিক	•••		৬৬
বাস্তব শুভ-অনুধ্যায়িতা নিয়ে	•••	•••	৯৬
বিশ্বাস কর	•••	•••	৬৩
বৃদ্ধ, বহুদর্শী ও বিজ্ঞদের কথা	•••	•••	৬৯
বেতাল চালে চ'লো না	•••	•••	৭৬
বৈধী-উপায়ে নীতি-নিয়মনায়	•••	•••	89
ব্যভিচার বা তুর্নীভিকে	•••	•••	৬৬
\overline{\over			
ভয় যদি হয়ও	•••	•••	¢•
ভাল যা' তা'র কাছে	•••	•••	৬৭
N. Committee			
মানুষের বোধানুভাবিতা	•••	•••	۶ <i>۶</i>
মেয়েদের সাথে বেশী	•••	•••	৬৮
য			
যদিও ঋণ কর	•••	•••	৬০
যদি পেতে চাও	•••	•••	e
যদি স্থবিধা চাও	•••	•••	৬৮
ষা'ই কিছু হো'ক না		***	50
ষা'র যা' ভাল	•••		95

नीषि	5		२०१
সূচী			পৃষ্ঠা
যিনি তোমার দাঁড়া [°]	•••	•••	क र
যুক্তির সাথে যদি নীতি না থাকে	•••	•••	89
যে নীতিই বল না কেন	•••	•••	24
যে নীতি, বিধি বা অনুশাসন	•••	•••	>00
যে-ব্যাপারেই হো'ক না কেন	•••	•••	৬৫
ষে ভঙ্গী, রকম বা কথা	•••	•••	৮৭
বেমন চাও, তেমনি কর	•••	•••	44
যে যেমনভরই প্রলোভন দেখাক না	কেন	•••	>>8
র			
রাজাকে যা' দেয়	•••	•••	৬১
×			
শপথ বা দিব্যি ক'রতে যেও না		•••	৭৬
শাসন কর	•••	•••	40
শুভ ঘা'—যা' পেতে চাও	•••	•••	68
শোন বলি—যা' পেতে বিধিমাফিক	•••	***	¢¢.
স্			
সূতর্ক থাক		•••	ዓ ৮
সৎসন্দীপনা—যা' আসে	•••	***	29
সম্মানই যদি চাও	•••	•••	& \$
স্থ্য যদি চাও	•••	•••	e 2
স্পর্শ কর—কিন্তু দীপ্ত হৃদয়ে	•••	•••	৬৫
স্বার্থপর হও	***	***	90
₹			
হারাও তা'ই—যা' তোমার শ্রন্ধা-স্রে	িকে	•••	85

বিধি

সূচী			পৃষ্ঠা
অ			
অজ্ঞতার উপাসনা ও অনুগতি	•••	•••	5 2 ¢
অজ্ঞতার পথ বেয়ে	•••	•••	১২৯
অদৃষ্টের নিষ্ঠুরতম পরিহাস	•••	100	> ২৪
অনুচৰ্য্যাহারা ভিক্ষা	•••	•••	279
অন্তর্নিহিত ধারণা	•••	•••	252
অন্ধ অন্ধকে পথ দেখাতে পারে না		•••	ऽ२२
অবজ্ঞা যেখানেই তোমার সক্রিয়	•••	•••	>02
অভাবই প্রয়োজনকে ক্ষুধার্ত্ত করে	•••	•••	272
অ			
আগ্রহ, বোধ, কৃতিচলন	•••	•••	১২০
আগ্রহের আবেগে উদাত্ত অনুবেদনা বি	निरय	•••	১৩১
আদর্শ-অনুচয্যী চয়ন তোমার	•••	•••	200
আমরা বেকুব হই তখনই	•••	•••	\$80
আমরা যখন যা'তে যেমন যুক্ত হই	•••	•••	ンング
আমার মনে হয়—অবশ্য আমি মার্কস	-বাদ কিছু	•••	১৭৬
ই			
ইফার্থ-ব্যত্যয়ী ওদার্য্য	•••	•••	209
উ			
উদগ্র আগ্রহই শক্তির আগমবাণী	•••	•••	>>9
উদ্দেশ্যবিহীন শিক্ষা		•••	252
উপ্ত রেতঃদত্তা ও ডিম্বকোযের	•••	***	>৬৯

বি	र्थ		২•৯
সূচী			পৃষ্ঠা
g			
এক কথায় উন্নতিই বল	•••	•••	>48
ক			
কথা, কাৰ্য্য ও ব্যবহারের সাথে	• • • •	•••	>>>
ক'রবে না, পাবে		•••	>>9
ক'রবে যেমন হবেও তেমন	•••	•••	>>9
কল্যাণ-আকাজ্ফায় আগ্রহ-আতিশ্যে	্যর	•••	>8>
কোন্টা ঠিক ?	•••	•••	\$83
কোন শিষ্ট লোকসংস্থা	•••	•••	36F
ক্ষুৎ-পিপাসার মত	•••	•••	78.9
2			
চৰ্য্যা যখন প্ৰাঞ্জল হ'য়ে ওঠে	•••	•••	395
চাহিদা যা'র ধেমন	•••	•••	>50
5			
তুমি ইফ্টার্থ-পরায়ণ হ'য়ে চল	•••	•••	>>
তুমি এড়াতে পার না	•••	•••	>28
তুমি ধাকা খাও সেখানে তত	•••	•••	348
তুমি যদি অসাবধান হও	•••	•••	<i>५७२</i>
তুমি যদি কা'রো প্রতি	•••	•••	>6>
তুমি যদি স্থকেন্দ্রিক তৎপরতা নিয়ে	•••	•••	590
তুমি যা'কে জান না	•••	•••	169
তুমি যা'কে মানবে ঘেমন	•••	•••	>80
তুমি যা' চাইবে	•••	•••	दरद

সূচী			পৃষ্ঠা
তুমি ষেমন তোমার শ্রেয়জনের প্রতি	•••	•••	5 22
তোমার ইফট হো'ন বা আদর্শ ই হো	ন	•••	১৫৯
তোমারই হো'ক বা অন্সেরই হো'ক	144	•••	১৬৩
তোমার জীবনরৃক্ষকে	•••	•••	১২৮
তোমার ধারণাপ্রসূত বোধ ও বিবেচ	ri	•••	\$88
তোমার প্রিয়পরম যিনি	•••	•••	\$98
তোমার বিকৃত চলনা	•••	•••	১৩২
তোমার শিশুসন্তানদের নামকরণের	***	•••	\$88
তোমার সংস্কৃতি, কৃষ্টি বা সংস্কার	•••	•••	525
ष			
দত্তকপুত্র অতিঅবশ্য	•••	•••	186
দয়াই যদি চাও	•••	•••	202
দয়া পরিফুরিত হয়	•••	•••	>20
দয়া বা অনুগ্রহ	•••	•••	205
দানের আত্মিক অভিনিবেশ	•••	•••	> ७৫
তুনিয়ায় অনেকেই স্থুখ কী তা' জানে	-	•••	292
তুষ্ট যা' তা'র সমর্থন	•••	•••	>>6
দৃঢ় তৎপরতার উপচয়ী সক্রিয় তাৎপ	ার্য্যে	•••	>8>
দৃঢ়ভাবে স্মরণ রেখো		•••	>86
দেখবে না, শুনবে না		•••	>>9
দ্বিধাক্ষিত সতা	•••	•••	272
দ্রুত হও সক্রিয় তৎপরতায়	•••	•••	>>=
Ø			
পরমপিতা চান না যে	•••	•••	>२४
প্রমপিতা যে-বৃক্ষ রোপণ করেন্নি	•••	***	>26

সূচী			পৃষ্ঠা
পাওয়াতে পা বাড়াতে গিয়ে	•••	•••	>00
পাওয়া মানেই উপযোগী হ'য়ে ওঠা	•••	•••	\$48
পাওয়ার প্রলুক মক্স বা ভঙ্গী	•••	•••	>>9
প্রকৃতিকে মেনে চল		•••	১২৩
প্রয়োজন যথন	•••	•••	ऽ२२
প্রয়োজন যেখানে সবল	•••	•••	১২৭
প্রিয়পরমের অধীন হও	•••	•••	> 8 <
গ্রীতিই ষেখানে প্রদীপ্ত নয়	•••	•••	১৬৫
ব			
বান্ধবতার ভিতর যেখানে	•••	•••	১৬৫
বিকৃত বোধ, ব্যত্যয়ী চলন	•••	•••	>60
বিধিকে তোমার চাহিদার ছাঁচে	•••	•••	> २७
বিধি মানে তা'ই	• • •	•••	326
বিষয়ের দাঁড়াকে অবজ্ঞা ক'রে	***	•••	>>0
বিহিত বিনয় ও বিনায়ন	•••	•••	224
বিহিতভাবে যা' ক'রবে	•••	•••	>20
বীজ যেমন ক্ষেত্ৰেই উপ্ত হো'ক	•••	•••	386
বৈধী বিনয় ও বিনায়ন	•••	•••	257
ব্যবস্থা যদি স্থব্যবস্থ না হয়	•••	•••	>>>
₩			
ভীতি মানুষকে অসহিষ্ণুই ক'রে তে	ালে	•••	329
21			
মনান্তর স্থন্তি ক'রো না	•••	•••	>>>
মনুয়্যত্বের সাথে ভগবত্তা যত থাকে	***	•••	> २०
মহাপুরুষ বা মহৎজন হ'তে টাকাক	ড়ি	***	209

সূচী			পৃষ্ঠা
মাটির ঔপাদানিক চরিত্র	•••	•••	>8¢
মানুষ অন্যকে প্রতারিত ক'রতে	•••	/• • •	১২৩
মিতি-চলন তো ভালই	•••	•••	১ २৯
य			
যদি অন্তরে উভ্তম ও আগ্রহ-উদ্দীপন	া থাকে	•••	>62
যদি বাস্তবতাকে বাস্তবভাবে	•••	•••	500
ধাঁ'রা সৎ-আদর্শ অনুনীত হ'য়ে		•••	>06
যা'ই চাও না কেন	***	•••	>66
যা'কেই ফাঁকি দাও না কেন	***	***	50 €
যা' তোমার জীবনকে	•••	•••	১৬৭
যা' ভৃপ্তির নয়	•••	•••	>69
যা'দের জ্ঞানগোরব একার্থে সঙ্গতি ব	ণাভ করেনি	•••	\$ 08
যা' বিহিত—বিধিও কিন্তু তা'ই	•••	•••	১২৬
যা'র আছে সে আরো পাবে	•••	• • •	200
যা'র ফল শুভ	***	***	>06
যা'র ভাগ্যদেবতা আর ভঙ্গনস্পৃহা	•••	•••	১৩৬
যা'রা উৎসকে গ্রহণ করে না	***		> ২9
যা'রা ভোমার ইষ্ট বা আদর্শকে	•••	•••	১७ ১
যা'রা দান ক'রে ফিরিয়ে নেয়	***	•••	১৬৫
যা'রা দিতে নারাজ	***	•••	>60
যা' হ'তে বা পেতে	•*•	•••	>00
যিনি তোমার ইফদেবতা	•••	•••	১৮৬
যে করে বিধি-সম্ভারকে	•••	•••	>>>
যেখানে অস্তিত্ব-প্রসারণী অনুকম্পা বে	नरे	•••	766
যেখানে দেখবে—কা'রও আন্দাজ	•••		>65

বিধি			২১৩
সূচী			পৃষ্ঠা
যেখানে নেবার প্রয়োজনীয়তা	•••	•••	১৩৯
যে-জাতীয় বিভাবনী চিন্তায়	•••	•••	১ २०
যে-জীবন বরেণ্য-জীবনকে	•••	•••	259
যে তোমার প্রেষ্ঠে স্থনিষ্ঠ নয়কো	•••	•••	266
যে বা যা'র দায়ে	•••	•••	১৩০
যে-ব্যাহ্বতি তোমাকে	•••	•••	১৬৬
যেমন তোমার ভাব	•••	•••	202
যে যত ভার গ্রহণ ক'রতে পারে	•••	•••	>00
যে যেমন চায়		•••	>>9
ল			
লোকচর্য্যা খা'রা করে	•••	••••	20F
লোকশ্রেয় করাই যদি তোমার উদ্দেশ	ঠ হয়	•••	১৬৭
লোকে সাধারণতঃ নিজের অদৃষ্টকে	•••	•••	ऽ२२
×			-
শাস্তি মানুষকে স্বস্তির অধিকারী	•••	•••	306
শিষ্ট বিধি-বিশাসিত ও সাত্বত		•••	\$88
শুভ-অভ্যাসকে ভুল ক'রে	• • •	•••	> > > > > > > > > > > > > > > > > > > >
শ্রেয়-অনুজ্ঞা-নিপ্পাদনী আগ্রহ			১৩৬
শ্রেয়কে যদি না ধর			\$48
Ŋ	And the control of th		• (0
সঙ্গতিশীল ধারণ-পালনী			\$20
সতর্ক থাক—চতুর মস্তিক্ষ নিয়ে			>08
সশরীর আত্মাকে তার পরিবেশ নিয়ে			১৩৯
স্থকৃতিকে সম্মান দেওয়া		•••	১২৩ ১২৩
স্থকেন্দ্রিক স্থব্যবস্থ অনুচলনের	•••	•••	242

শব্দার্থ সূচী

কৰ্ম

শব্দ, শ্লোক-সংখ্যা ও শব্দার্থ

- ১। অনুধায়না—৬=অনুধাবনপূর্ববক চলা।
- ২। উৎসৰ্জ্বন—৭=উন্নতিমুখী স্ঠি।
- ৩। এষণা—> = পুনঃ পুনঃ করণেচ্ছা।
- 8। পরিবেদনা—৫ = সতত ভাবনা।
- ৫। পরিশ্রবা— १ = সদা ক্ষরণশীল।
- ৬। বিচৰ্চ্চা-ত২ = বিশেষ চৰ্চ্চা বা অনুশীলন।
- ৭। বিধায়না—৩৫ = বিহিতপ্রকারে ধারণযুক্ত চলন।
- ৮। ভাববৃত্তি—২৩= হ'তে থাকার চলন।
- ৯। সাত্ত দেবতা--- ৩৩ = সতার দেবতা।

নীতি

- ১। অনুনয়না—৬৮ = অনুসরণপূর্বক নিয়ে চলা।
- ২। অনুশ্রয়ী—৯৮= আশ্ররণারী।
- ৩। উৰ্জ্জনা-৯৪ = জীবনীয় বিক্রম।
- 8। একায়নী—इ४= ঐক্যদীপনী।
- ে। খালদা—১৩=রাজত্ব, সরকারী ভূমি।
- ৬। ফতে—৯০ = সিদ্ধি, সার্থকতা।
- ৭। বিনায়না---৪৯ = বিহিত পথে নিয়ে চলা; নিয়ন্ত্রণ।
- ৮। বোধানুভাবিতা—৭৯ = Sentiment.
- ৯। ভাবাতুকম্পিত।—৩=Sentiment.
- ১০। মিতি-উপভোগ—৫১ = পরিমাপিত উপভোগ।

मक, द्वाक-मःथा ও मकार्थ

- ১১। শাতনপ্রেরণা—৭১=শয়তানী প্রেরণা।
- ১২। শ্রেয়-আরাধী—৪৬=শ্রেয়-আরাধনাসম্পন্ন।

বিধি

- ১। অনুবেদনা—৬২ = অনুসরণপূর্ববক জানা।
- ২। অন্তরাসী—১০৯ = Interested.
- ৩। চয়নিকা—৬০ = আহরণসামগ্রী।
- ৪। দয়ী—৩৭ = পালন, পোষণ ও রক্ষণে ব্রতী। দয়্ধাতু = পালন,
 পোষণ, রক্ষণ।
- ৫। পরাবর্ত্তনী—৯৫=ঠিক তেমনিভাবে থেকে চলা।
- ৬। বিভাবনী—২১= যা' বিশেষভাবে হইয়ে তোলে বা ঘটিয়ে ভোলে।
- ৭। ব্যাহ্নতি—১১৬= বিস্তার।
- ৮। মূর্ত্তনা—৮৮=মূর্ত্ত ক'রে তোলা।
- ৯। সমায়িত-৮৮= সমতাপ্রাপ্ত।